

Рекомендации учителя-логопеда на лето.

Уважаемые родители! Поздравляем Вас с переходом ваших детей в подготовительную группу!

Мы очень надеемся, что за летний период дети хорошо отдохнут, подрастут и, самое главное, постараются не забыть то, чему научились за этот год.

А Вы им в этом поможете. Постарайтесь в игровой форме повторять с ребенком весь изученный материал.

МЫ УЖЕ ЗНАЕМ!!!

Обучение грамоте:

1. Звуки бывают гласными и согласными. Гласные звуки произносятся голосом длинно, протяжно. Не встречаются на пути преграды.

Согласные звуки произносятся коротко, отрывисто, встречаются преграду (зубы, язык, губы), бывают звонкими и глухими, твердыми и мягкими.

2. Слова бывают длинными и короткими, их можно разделить на слоги (части). Количество слогов в слове зависит от количества гласных звуков.

3. Поиграйте в игры: «Найди звук в слове» (в начале, середине в конце), «Какой звук первый (последний)?»

4. Мы предлагаем Вам один раз в неделю выполнять звуко-слоговой анализ слов типа:

СОМ КИТ КОТЫ БАКИ МАКИ КИТЫ ЛАК
 ЛУК МУХА ПИЛА ШИНА КОНИ.....

5. Продолжайте учить буквы, писать их графически

Формирование лексико-грамматической стороны речи:

Поиграйте с детьми в игры:

- «Один – много» (Кот-коты, много котов. Мяч-мячи, много мячей. Ухо – уши, много ушей...)

- «Большой – маленький» (ключ – ключик, звезда – звездочка...)

- «Подбери слова признаки» (яблоко зелёное, сочное, вкусное, ароматное..)

- «Что из чего, какое?» (шапка из шерсти – шерстяная, сок из лимона – лимонный, шкаф из дерева – деревянный...)

- **«Что, сколько?»** (от одного до пяти 1 шар, 2 шара, 3, 4 шара, 5 шаров...)

- Повторите с детьми предлоги. Поиграйте в игру **«Что где лежит?»**

Например: мама ставит игрушки на разные предметы мебели (на, под, в, за шкаф, стол, диван...), ребенок говорит где и какую игрушку он нашел.

Расширение словарного запаса:

- Поиграйте в игру **«Объяснялки»**. Назовите ребенку любой предмет и спросите что это такое. Ребенок должен объяснить к чему этот предмет относится (мебель, посуда, животные, растения...) и для чего он нужен.
- Подбирайте вместе с детьми слова действия, слова-признаки к каждому предмету, играя в игру- соревнование **«Кто больше?»**
- Отбивайте мячом, хлопайте в ладоши, отстукивайте, многосложные слова (3-4-5 слогов) Ма-ши-на, ав-то-бус, те-ле-ви-зор...

Развитие связной речи:

- Закрепляйте умение отвечать на вопросы полным предложением.

- Предлагайте описывать предметы, которые окружают ребенка дома, опираясь на основные признаки (цвет, форма, величина + характерные признаки для каждого предмета + из чего он сделан + для чего он нужен)

- Составляйте рассказы по картинкам.

- Прочитайте ребёнку небольшой рассказ, попросите пересказать, о чём вы прочитали.

Развитие внимания, памяти, мышления.

- Подберите и выучите с ребенком 2 -3 стихотворения.

- Поиграйте в игры: **«Что лишнее и почему»**, **«Что не стало»**, **«Что изменилось»**

Звукопроизношение

Постоянно обращайтесь внимание на речь. Напоминайте ребенку, что он уже может произносить правильно поставленные звуки, исправляйте их в речи.

Развитие мелкой моторики

Предлагайте ребёнку поработать в книжках-раскрасках.

Пишите с ребёнком в тетради в клеточку буквы, геометрические фигурки, графические диктанты.

В помощь Вам мы оставляем рабочий альбом, в котором Вы найдете подсказки на нужные вопросы. Если Вы найдете время и выполните наши рекомендации, ваш ребенок в сентябре легко продолжит обучение дальше, а нам не придется терять время на повторение пройденного!

Удачи Вам и хорошего отдыха!