

**Перспективное планирование работы по формированию  
словесно-логического мышления у старших дошкольников с  
использованием дидактических игр и пособий.**

	месяц	Лексическая тема	Дидактические игры	Задачи	Работа с педагогами
	<u>сентябрь</u>				
1 неделя		День «Детский сад. знаний».	«4 лишний» «Рассмотри картинки и запомни их» «Лото-вкладки»  «Внимание!»	Развивать словесно-логическое мышление, слуховое восприятие. Развивать зрительную память, речь.  Формировать целостный образ предмета, развивать зрительное внимание. Развивать слуховое восприятие, внимание.	Консультация по теме: «Дидактические игры и упражнения по формированию ориентировки в пространстве».
2 неделя		«Грибы. Ягоды».	«Художественные рамки» «4 лишний» «Найди, что изменилось» «Собери лукошко»  «Грибная охота»  «Собираем грибы»	Развивать зрительное внимание, мышление, мелкую моторику. Развивать словесно-логическое мышление. Развивать зрительное внимание, слуховое восприятие. Развивать навыки пространственного ориентирования, слуховое внимание. Формировать знания по теме, развивать внимание, речь, мышление. Развивать зрительное внимание, учить выполнять правила игры.	Рекомендации по использованию дидактических игр в совместной деятельности воспитателя и детей для закрепления знаний.

<b>3</b> неделя		«Осень. Овощи и фрукты».	<p>«Собери разрезную картинку» «Вставки» «4 лишний» «Большой-маленький»</p> <p>«Собери пазлы»</p> <p>«Фруктовая мозаика»</p> <p>«Что в моей корзинке»</p>	<p>Развивать зрительное внимание, словесно-логическое мышление.</p> <p>Развивать слуховое внимание, воображение. Развивать мышление. Закреплять понятия величины, развивать зрительное внимание. Развивать мышление, воображение, память, мелкую моторику. Развивать мышление, память, мелкую моторику. Формировать знания по теме, развивать память, мышление.</p>	
<b>4</b> неделя		«Лес. Деревья и кустарники».	<p>«Противоположности»</p> <p>«Зашумленные картинки» «Рамки-вкладыши»</p> <p>«4 лишний» «Найди отличия»</p>	<p>Закреплять умение подбирать слова, противоположные по смыслу, развивать слуховое внимание, речь. Развивать зрительное восприятие, мышление.</p> <p>Развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук. Развивать словесно-логическое мышление. Развивать зрительное внимание.</p>	
	<b>октябрь</b>				
<b>1</b> неделя		«Груд людей осенью. Урожай и здоровье».	<p>«Дорисуй предмет» «5 лишний» «Найди по контуру» «Часть и целое» «Собери разрезную картинку»</p>	<p>Развивать воображение. Развивать словесно-логическое мышление, слуховое восприятие. Развивать зрительное восприятие, мышление. Развивать мышление, зрительное внимание. Развивать зрительную память, мышление.</p>	<p>Мастер-класс для педагогов по теме: Дидактические игры с блоками</p>

2неделя		«Здоровье. Средства гигиены. Виды спорта».	«Собери логический куб» «Геометрическая мозаика» «Собери кубики» «Чего не стало?»	Развивать словесно-логическое мышление, зрительное восприятие.  Развивать восприятие, мелкую моторику.  Развивать зрительное внимание, мышление. Развивать зрительное внимание, активизировать речь.	Дьенеша».
3неделя		«Одежда и обувь».	«4лишний» «Подбери по цвету, форме, величине» «Зашумленные картинки» «Найди отличия»	Развивать словесно-логическое мышление. Закреплять знания по теме, развивать восприятие, внимание. Развивать зрительное восприятие, мышление.  Развивать зрительное внимание.	
4неделя		«Посуда»	«Простые аналогии» «Запомни и назови»  «4 лишний» «В предмете что-то недорисованное» «Подбери чашку к блюду» (по форме, по цвету)	Развивать зрительную память, мышление. Развивать слуховую память, слуховое внимание. Развивать мышление. Развивать воображение, мелкую моторику.  Закреплять цвет, развивать зрительное восприятие, мышление.	
5неделя		«Продукты питания. Здоровье».	«Собери разрезную картинку» «Разложи продукты» «5 лишний» «Запомни и назови» «Найди такую же» «Сладкое, горькое, кислое, соленое»	Развивать словесно-логическое мышление.  Формировать знания по теме, развивать зрительную память. Развивать слуховую память. Развивать внимание, речь. Развивать память, словесно-логическое мышление, зрительное восприятие.	
	<b>ноябрь</b>				

1 неделя		«Домашние животные и птицы»	<p>«Рассели животных и птиц» «Назови и покажи» «Нелепица» «Кто чем питается» «4 лишний» «Найди пару»</p>	<p>Развивать зрительное внимание, мышление, закреплять знания по теме. Активизировать мыслительную деятельность детей, формировать логическое мышление. Развивать зрительное внимание, словесно-логическое мышление. Формировать сведения по теме, развивать речь. Развивать мышление, расширять словарный запас. Развивать зрительное восприятие.</p>	Презентация для педагогов по теме «Исправление зеркального написания цифр и букв на письме у детей с ЗПР».
2 неделя		«Перелетные птицы»	<p>«Загадочные домики» «Угадай птицу по части тела» «Найди знакомые формы» «Дорисуй картинку» «Запомни птиц» «5 лишний»</p>	<p>Развивать внимание, мышление, воображение. Развивать воображение, мышление, зрительное восприятие. Развивать зрительное внимание, закреплять названия геометрических форм. Развивать воображение, мелкую моторику. Развивать слуховую память, зрительное внимание. Развивать словесно-логическое мышление.</p>	Подбор дидактических игр для развития словесно-логического мышления.
3 неделя		«Осень. Обобщение»	<p>«Назови наоборот» «Повтори, не ошибись» «Что неверно на картинке?» «Чей лист?» «Подбери картинку»</p>	<p>Развивать речь, мышление. «Развивать слуховую память. Развивать зрительное внимание, речь, мышление. Формировать знания по теме, развивать и обогащать словарь. Развивать зрительное внимание, мышление.</p>	

4неделя		«Дикие животные и их детеныши»	<p>«Подбери по тени» «Мама и малыши» «Кто слева, кто справа» «5лишний» «Забавные животные»</p> <p>«Неразлучные друзья»</p> <p>«Что перепутал художник» «Состав животного из геометрических фигур» «Большие и маленькие»</p>	<p>Развивать зрительное восприятие, мышление. Формировать знания по теме, развивать речь детей. Развивать мышление. Развивать память, словесно-логическое мышление, закреплять знания по теме. Развивать ассоциативное мышление, зрительное внимание. Развивать зрительное внимание, мышление.</p> <p>Развивать воображение, закреплять названия геометрических форм. Развивать зрительное внимание, закреплять понятия величины, закреплять названия детенышей.</p>	
	<u>декабрь</u>				
1неделя		«Зима. Зимующие птицы»	<p>«Цвета»</p> <p>«Игры-вкладыши» «Домино» «Найди ошибку» «Признаки зимы»</p> <p>«Какая птица спряталась»</p>	<p>Развивать цветовое восприятие, названия оттенков основных цветов. Развивать мышление, зрительное восприятие, воображение. Развивать зрительное внимание, мышление. Формировать умение работать со схемами, развивать мышление. Развивать зрительное восприятие, внимание.</p>	Индивидуальная работа с педагогами по подбору игр для развития словесно-логического мышления каждого ребенка.
2неделя		«Безопасность дома. Электроприборы»	<p>«Подбери картинку» «4 лишней» «Ассоциации» «Собери разрезную картинку»</p>	<p>Развивать зрительное восприятие, мышление. Развивать словесно-логическое мышление. Развивать ассоциативное мышление, восприятие. Развивать мышление, мелкую моторику.</p>	Консультация по теме: «Использование

3неделя		«Дом. Семья. Народная культура»	«Собери портрет человека» «Кто лишний» «Разложи последовательно» «Вьетнамская головоломка»	Развивать воображение, зрительное восприятие, мелкую моторику. Развивать мышление, речь. Учить видеть последовательность, развивать словесно-логическое мышление. Развивать мышление, внимание, мелкую моторику.	игровых приемов в непосредственно образовательной деятельности при формировании математических представлений.
4неделя		«Новый год»	«Существенные признаки» «Что перепутал художник» «Что не подходит» «Подбери картинку к загадке»	Развивать зрительное восприятие, воображение, мышление. Развивать мышление, внимание.  Развивать словесно-логическое мышление. Развивать слуховое внимание, мышление, учить отгадывать загадки.	
	<b>январь</b>				
1неделя		«Зимние каникулы»	«Чего не бывает зимой» «Что не нарисовал художник» «Украшь елочку» «Собери кубики»	Развивать мышление, формировать знания о зиме. Развивать зрительное внимание, словесно-логическое мышление.  Развивать воображение, мелкую моторику. Развивать зрительное восприятие.	Консультация по теме: «Коррекционная работа по развитию мелкой моторики у детей с т.н.р.».
2неделя		«Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта»	«Пройди по лабиринту» «Найди и покажи»  «Лото-вклады» «Красивый узор» «Геометрическая головоломка»	Развивать зрительное внимание, мышление. Формировать понятия «самый большой, чуть-чуть поменьше, еще чуть-чуть поменьше и самый маленький, развивать внимание, мышление. Развивать восприятие, мышление. Развивать зрительное внимание, воображение. Развивать словесно-логическое мышление.	

3неделя		«Мебель»	«Собери картинку» «Все расставь по местам» «4лишний» «Что изменилось?» «Дорисуй, чего не хватает»	Развивать зрительное восприятие, словесно-логическое мышление. Формировать знания по теме, развивать мышление. Развивать логическое мышление. Развивать внимание. Развивать воображение.	
4неделя		«Профессии»	«Лото» «Подбери картинку» «Художественные рамки» «Собери пазлы»	Закреплять знания по теме, развивать внимание. Развивать словесно-логическое мышление, внимание, память.  Развивать восприятие.	
5неделя		«Инструменты»	«Подбери орудия труда» «Найди ошибку» «Геометрический куб» «Что не подходит» «Колумбово яйцо»	Закреплять знания по теме, развивать внимание, мышление. Развивать зрительное внимание. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Развивать словесно-логическое мышление. Развивать мышление, мелкую моторику рук.	
	<b><u>февраль</u></b>				
1неделя		«Мой город. Моя»	«Построй улицу» «Подбери пару» «Найди отличия в домиках»	Развивать воображение, память и речь. Развивать зрительное внимание. Развивать словесно-логическое мышление, внимание.	Подбор дидактических игр для развития зрительного и слухового восприятия.
2неделя		«Наша Родина-Россия»	«Закрой картинку» «5лишний» «Продолжи ряд» «Бывает-небывает»	Развивать зрительное восприятие. Развивать словесно-логическое мышление. Развивать мышление, внимание. Развивать слуховое внимание.	

<b>3неделя</b>		«День защитника отечества»	«Собери разрезную картинку» «Простые аналогии» «Домино» «Пространственные фигурки» (сложи из счетных палочек)	Развивать зрительное восприятие.  Развивать мышление, зрительную память. Развивать внимание, усидчивость. Развивать пространственные понятия, внимание, словесно-логическое мышление.	
<b>4неделя</b>		«Итог зимы. Обобщение. Народные»	«Повтори, не ошибись» «Подбери картинки о зиме» «Чего не бывает» «Дорисуй»	Развивать слуховую память. Развивать мышление, закреплять знания о зиме. Развивать мышление. Развивать воображение.	
	<b><u>март</u></b>				
<b>1неделя</b>		«Мамин праздник. Женские профессии».	«Собери цветок для мамы» «Что подходит для работы» «Посмотри и повтори» «Тест кодирования»	Развивать зрительное внимание, память.  Закреплять знания по теме, развивать речь.  Развивать зрительную память. Развивать внимание, словесно-логическое мышление.	
<b>2неделя</b>		«Ранняя весна. Природные явления. Прилет птиц»	«Весна в лесу» (объемное лото) «Зоологическое лото»  «Зашумленные картинки» «5лишний»	Закреплять знания по теме, развивать речь.  Развивать внимание, мышление, формировать знания о птицах. Развивать словесно-логическое мышление и зрительное восприятие.  Развивать мышление.	
<b>3неделя</b>		«Животные севера»	«Рассели животных по домикам» «4лишний» «Кто спрятался» «Собери картинку из кубиков»	Формировать знания по теме, развивать внимание, память, мышление. Развивать мышление. Развивать зрительное внимание, речь детей. Развивать зрительное и слуховое восприятие.	Открытое занятие для педагогов по приоритетному направлению.



4неделя		«Животные жарких стран»	<p>«Подбери картинку»  «4лишний»  «Выложи картинку из геометрических фигур»  «Дорисуй, чего не хватает»  «Что перепутал художник»</p>	<p>Развивать зрительное внимание.  Развивать мышление.  Развивать воображение, мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать воображение, мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать слуховое и зрительное внимание.</p>	
	<u>апрель</u>				
1неделя		«Рыбы и земноводные»	<p>«Лото-вкладыши»  «Собери цветную мозаику»  «Сложи две рыбки»  «Зашумленные» рыбы.  «Задание по методике А.Н.Леонтьева»</p>	<p>Развивать зрительное восприятие.  Развивать мышление, внимание.</p> <p>Закреплять умение собирать разрезную картинку, развивать зрительное восприятие.  Развивать слуховое внимание.</p>	Консультация по теме: «Как научить играть детей в дидактические игры с правилами».
2неделя		«Космос. Наша планета»	<p>«Пройди по лабиринту»  «Танграм»  «Выложи по контуру из семян»  «Методика Коса» (складывание орнаментов из геометрических фигур по образцу»</p>	<p>Развивать внимание, мышление.</p> <p>Развивать мышление.  Развивать усидчивость, зрительное внимание.</p> <p>Развивать внимание, восприятие, мышление.</p>	
3неделя		«Транспорт и профессии на транспорте»	<p>«Летит. Плывет. Едет»  «4лишний»  «Простые аналогии»  «Сложи фигурки из счетных палочек»  «Сделай так»</p>	<p>Развивать умение играть по правилам, развивать мышление, речь.  Развивать ассоциативное мышление.  Развивать воображение, внимание.</p> <p>Развивать зрительное внимание.</p>	

4неделя		«Школа. Школьные принадлежности»	«Что изменилось» «Что лишнее в портфеле» «Вычеркни зеленым, красным, желтым» «Вставки в сюжетную картину»	Развивать внимание, мышление, речь. Развивать интерес к школе, внимание.  Развивать зрительное и слуховое внимание, мышление и мелкую моторику. Развивать речь, мыслительные операции.	
	<b>май</b>				
1неделя		«День Победы»	«Покажи наоборот» «Пиктограмма» «Танграм» «Разрезные картинки»	Развивать зрительную память, двигательную активность. Развивать словесно-логическое мышление. Развивать зрительное восприятие.	Консультация по теме: «Готовность к школе».
2неделя		«Цветы»	«Соберем букет» «Найди по контуру» «Выложи по образцу» «4лишний» «Расставь вазы»	Развивать внимание, речь, усидчивость. Развивать зрительное внимание, восприятие. Развивать слуховое и зрительное внимание. Развивать словесно-логическое мышление. Формировать знания по теме, развивать слуховую память.	
3неделя		«Насекомые»	«5лишний» «Загадочные домики» «Какой части не хватает» «Домино»	Развивать мышление. Развивать внимание, мышление, речь. Закреплять знания о насекомых, развивать память, мышление. Развивать внимание, восприятие.	
4неделя		«Лето»	«Что неправильно, скажите» «Пиктограмма» «Что перепутал художник» «Зоологическое лото»	Развивать зрительное внимание, мышление.  Развивать логическое мышление, мелкую моторику. Развивать словесно-логическое мышление и внимание. Закреплять знания по теме, развивать зрительное внимание.	

