

# Музыкальное занятие по творчеству П. И. Чайковского и А. Вивальди «Музыкальное путешествие по временам года»

Подготовительная группа

**Цель:** Показать многомерность и гармоничность окружающего мира, силу природы.

**Задачи:** - Учить детей различать изобразительность музыки, смену настроений;

- Побуждать детей выражать свои музыкальные впечатления в творческой деятельности;
- Совершенствовать умение оркестровать пьесу;
- Расширять знания детей о музыке;
- Воспитывать любовь к природе по средствам музыки;

**Материал:** аудиозапись музыкальных произведений П. И. Чайковского и А. Вивальди; покрывало для ковра-самолета; осенние листья; мультимедийная презентация.

## **Ход занятия:**

Музыкальный руководитель: *(дети стоят полукругом)*

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Здравствуй, Небо!               | Руки поднять вверх                        |
| Здравствуй, Солнце!             | Руками над головой описать большой круг   |
| Здравствуй, Земля!              | Плавно опустить руки на ковер             |
| Здравствуй, планета Земля!      | Описать большой круг над головой          |
| Здравствуй, наша большая семья! | Все берутся за руки и поднимают их вверх. |

После приветствия дети садятся на стульчики.

Сегодня мы отправимся в путешествие по разным временам года. Скажите, сколько времён года вы знаете? *(Ответы)* Молодцы! Правильно! Но отправимся мы не одни, а вместе с двумя величайшими композиторами, посмотрите на портреты Слайд 1

Может, вы знаете как их зовут? (*Ответы*) Совершенно верно, это Антонио Вивальди и Петр Ильич Чайковский. Путешествовать мы будем, на необычном сказочном транспорте ковче-самолете. Слайд 2

Почему именно этот транспорт я выбрала для нашего путешествия в мир природы? (*ответы*).

Ребята перед вами, наш ковер самолет, я предлагаю вам сесть на него и отправиться в путешествие, но для этого нужно закрыть глаза!

Дети усаживаются и закрывают глаза

Звучит «*Ноябрь. На тройке*» П. И. Чайковский (*Слушают*)

(*Показ осеннего пейзажа*). Слайд 3

Сейчас для вас прозвучала осень П. И. Чайковского

1остановка:

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«*Что за время года?*» — спросим.

Нам ответят: «*Это.*» (*осень*)

-Вам нравится осень?

- А чем вам нравится осень?

- Скажите, какие звуки мы можем услышать осенью? (ответы: шуршание падающих листьев, шорох листьев под ногами, льёт дождик, крик птиц улетающих на юг и т. п.)

Молодцы, ребята, какие вы наблюдательные!

- А что созревает осенью? (ответы: ягоды, овощи, фрукты, грибы.)

Послушайте, ребята, как передал осень композитор А. Вивальди в своем цикле «*Времена года*»

Звучит «*Осень. Октябрь*» А. Вивальди Слайд 4

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, какие цвета использует художник для передачи грустного настроения? (ответы: серые, не яркие, грустные, холодные.)

- А какие цвета использует художник для передачи светлого, радостного настроения? (ответы: яркие, светлые, радостные, тёплые.)

- А вы бы хотели придумать свою осень? Давайте, создадим свой необычный осенний ковёр из листьев. А для того, чтобы ковер из листьев получился нарядным и красивым, надо вспомнить и представить, как красиво падали листья.

А сейчас давайте ребята! Станцуем для наших гостей «Осенний вальс»

Слайд 6

Продолжим наше путешествие. Садимся на ковер-самолет. Закрываем глаза.

Звучит музыка П. И. Чайковского «Декабрь. Святки» слушают с закрытыми глазами

2 остановка:

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал?

(Зима)

(Показ зимнего пейзажа). Слайд 7

- Какая зима в нашем краю?

(снежная, морозная, долгая, белая, веселая и т. д.) .

- Какие ваши любимые развлечения зимой?

(катание на горке, санках, коньках, игры с друзьями в снежки)

А вы песни, про зиму знаете?

Поют песню «Топ, топ сапожок» Слайд 8

Замечательно, как весело вы исполнили песню.

А мы отправляемся дальше

Звучит музыка П. И. Чайковского «*Апрель. Подснежник*». слушают с закрытыми глазами

3 остановка:

Она на приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет —

В лесу подснежник расцветет. (*Весна*)

(*Показ весеннего пейзажа*). Слайд 9

- Что вы знаете о весне?

(природа оживает, появляются подснежники – первые цветы, набухают почки на деревьях и появляются листья и т. п.)

- Кто приносит весну на крыльях? (*птицы.*)

- Как называются эти птицы? (*перелетные.*)

- Какая птица ассоциируется у поэтов и композиторов с приходом весны?  
(Ответ детей: жаворонок)

Загадки про весну

1. Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад-

Заглянул к нам месяц (*Март*)

2. Под окном чечетку бьет

Бойкая капель.

Значит, в гости к нам опять

Заглянул (*Апрель*)

3. Зеленеет даль полей,

Запевают соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что это за месяц? (*Май*)

4. Он растет красивый, нежный,

Голубой иль белоснежный.

Даже раньше расцветает,

Чем на речке лед растает.

Распустился точно в срок

Первый мартовский цветок. (*Подснежник*)

5. За окном звенит она

И поет: "Пришла весна!

И холодные сосульки

Превратила в эти струйки!"

Слышно с крыши:

"Шлеп-шлеп-шлеп!"

Это маленький потоп. (*Капель*)

6. Осенью летели к югу,

Чтоб не встретить злую вьюгу.

А весной снежок растаял,

И вернулись наши стаи! (*Перелетные птицы*)

Молодцы, ребята! Продолжим наше путешествие, у нас осталась последняя станция. Какая? Садимся на ковер-самолет.

Звучит музыка П. И. Чайковского «Июль. Песня пахаря». Слайд 10 (*Показ летнего пейзажа*).

4 остановка: Музыкальный руководитель:

Если дует ветер

Тёплый, хоть и с севера,

Если луг — в ромашках

И комочках клевера,

Бабочки и пчёлы

Над цветами кружатся,

И осколком неба

Голубеет лужица,

И ребячья кожица

Словно шоколадка...

Если от клубники

Заалела грядка —

Верная примета:

Наступило лето!

*(Л. Корчагина)*

- Какая погода летом?

*(теплое, ясное, жаркое, долгожданное, красное) .*

Лето приглашает нас поиграть, по лугу поскакать.

Игра «Зайки и лиса» слайд 11

Ребята ваши задача, прыгать как зайчики, но когда вы услышите, что идет лиса, вы должны остановиться и замереть на месте!

*(Дети садятся на стульчики)*

: Звучит музыка А. Вивальди «*Времена года. Зима*» слайд 12

Придумала мать дочерям имена:

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна – зеленеют леса,

И птички повсюду звенят голоса.

А Лето пришло все под солнцем цветет

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля.

Музыкальный руководитель: ребята, давайте сядем на наш ковер-самолет, закроем глаза и возьмемся за руки. Представим себе, что мы рядом с солнышком, мимо нас проплывают облака, небо такое красивое, голубое-голубое, а мы летим и наблюдаем эту красоту (*Слушание музыки*). Вот и закончилось наше путешествие по разным временам года. Нам пора возвращаться в детский сад.

Ребята, где мы с вами были?

Что вам запомнилось?

Какие композиторы были с нами в пути?

А на каком транспорте?

Что вам запомнилось?

Что понравилось?

Хотели бы вы еще такие путешествия?

Молодцы! Вы Сегодня очень хорошо поработали! Все большое спасибо! До свидания!