

ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с 7.02 по 11.02.2022 года

Согласовано с логопедом: Тимошенко Е.П.

		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
		07.02.2022	8.02.2022	9.02.2022	10.02.2022	11.02.2022
С чего начинается Родина. (Наша Родина – Россия. Мы родились в Сибири)	ЗАНЯТИЕ № 1	<p>9.00-9.30- ФЦКМ Тема: «Наша Родина – Россия. Наша малая Родина-Сибирь». Программное содержание: дать понятие-малая Родина. Закрепить знания детей о государственных символах России, Воспитывать чувство любви к своей Родине – России. Развивать интерес к родной стране.</p> <p>(Н.Нищева.Комплексные занятия в подготов.группе. с. 156)</p>	<p>9.00-9.30- ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ. Программное содержание: Углубление представлений о России. Расширение и уточнение словаря по теме. Совершенствование навыка пересказа, умения пользоваться косвенной речью, навыка чтения</p>	<p>9.00-9.30-ФИЗКУЛЬТУРА ТЗ Программное содержание: создание системы (модели) организации физического воспитания с использованием тренажеров; разработка методических рекомендаций по использованию тренажеров в работе с детьми подготовительной группы</p>	<p>9.00-9.30- ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ Программное содержание: Активизация и актуализация словаря по теме. Совершенствование грамм строя речи (однокоренные слова), навыков звукобуквенного анализа и анализа предложений, навыка</p>	<p>10.05-10.35- МУЗЫКАЛЬНОЕ Тема: «Мы - Россияне» Программное содержание: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера -развивать звуковысотный, тембровый и динамический слух, чувство ритма.</p>
	ЗАНЯТИЕ № 2	<p>9.40-10.10- ФЭМП Программное содержание: формирование навыка определения времени по часам, умения пользоваться математическими знаками, составлять и решать задачи. Совершенствование представлений о составе числа. (Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников (с 6 до 7 лет). ФГОС. № 41, с.314) Е.В.Колесникова. Занятие 22 (тетрадь) Программное содержание: Продолжать учить отгадывать математическую загадку, определять какой математический знак в примере + или -, составлять число из двух меньших, дорисовывать треугольник до знакомых предметов, записывать решение загадки. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>09.40-10.10- РИСОВАНИЕ Тема: «Моя малая одина Сибирь». Программное содержание: Учить детей отражать в рисунке задуманное. Закреплять умение рисовать человека определённой профессии, используя разные цвета и приемы работы кистью. (Наталья Дубровская – Цвет творчества. Детство – пресс, 2013 год, (стр.198)</p>	<p>9.40-10.10- ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ Тема: Чтение рассказа С.Баруздина «Страна, где мы живём» Программное содержание: учить внимательно слушать художественное произведение; выделять основную идею, отвечать на вопросы по содержанию; подвести детей к пониманию слов «страна», «Родина»; воспитывать любовь и уважение к стране родной. (С.Баруздин, Хрестоматия для подготовительной группы, с. 209)</p>	<p>09.40-10.10- КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Тема: «Наш флаг» оригами Программное содержание: Развивать умение создавать композицию из бумаги, Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер. (Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. ФГОС ДО. Сфера, 2016. Стр. 219) Итоговое мероприятие: Создание фотоколлажа из фотографии детей (семейного архива): на фоне пейзажей природы Сибири, животные Сибири, достопримечательности родного края. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, малой родине, бережное отношение к растительному и животному миру.</p>	<p>09.40-10.10- ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ Программное содержание: Активизация и актуализация словаря по теме. Формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок, совершенствование навыка составления рассказа, грамм строя речи (сущ в косвенных падеж, глаголы с приставками), навыка звукобуквенного анализа.</p>

	ЗАНЯТИЕ № 3	<p>9:50-10:20 ФИЗКУЛЬТУРА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Программное содержание: обучение ходьбе в колонне по три, по четыре, вдоль границ зала с поворотами. Формирование умения бегать в колонне по одному с различным положением рук. Дальнейшее формирование умения сохранять определённые интервалы во время ходьбы и бега, прыжки через короткую скакалку разными способами..</p>	<p>15.20-15.50 МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ Тема: «Моя Россия» Программное содержание: учить выразительному исполнению танцев в соответствии с характером музыки, развивать мелкую моторику, координацию движений, совершенствовать умение двигаться плавно.</p>	<p>15.20-15.50-- АПЛИКАЦИЯ Тема: по замыслу. Программное содержание: Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. (Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. № 21, Стр. 131) 15.20-15.50-ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.</p>	<p>11.50-12.20-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ Программное содержание:продолжать формировать умение соблюдать правила, развитие ловкости и находчивости в играх, совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности и точности их выполнения. Умение бегать в разных направлениях по ограниченной площади, не сталкиваясь друг с другом.</p>	<p>9:50-10:20 ФЭМП Программное содержание: формирование умения соотносить предметные ситуации на сложение и вычитание с выбором знака действия. Умение классифицировать геометрические фигуры (продолжение). (Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников (с 6 до 7 лет). ФГОС. № 41, с. 314) Е.В.Колесникова. Занятие 23 (тетрадь) Программное содержание: знакомить с образованием числа и новой счётной единицей-десятком. Решать примеры в пределах второго десятка, закреплять умение понимать отношения между числами.</p>
--	--------------------	---	---	--	---	--

Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю

Временной промежуток: 7.02 по 11.02.2022 года.

Тема: С чего начинается Родина... (Наша Родина – Россия. Мы родились в Сибири)

Цель: Обобщить и систематизировать знание детей о России и малой родине-Сибири. Формировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить знания о флаге, гербе, гимне. Закрепить названия городов, названия рек, народных праздников. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц. Обобщать речь детей выразительными средствами. Развивать диалогическую речь, память, мышление. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, малой родине, бережное отношение к растительному и животному миру.

Итоговое мероприятие: Создание фотоколлажа «Мы родились в Сибири!».

Организация развивающей предметно-пространственной среды: глобус, карта России, Сибири и Красноярского края; картинки с изображением флага, герба России, Красноярска, берёзы, животного и растительного мира Сибири, людей в национальных костюмах, изделий народных промыслов народов России: гармонь, самовар, русская матрешка, балалайка. Буквы для выкладывания слова «Россия», «Сибирь», «Красноярск», портрет В. В. Путина. Д\и «Узнай наш флаг (герб)», «Национальные костюмы», «Чей костюм?». Пословицы, поговорки, стихи о Родине, загадки о флоре и фауне Сибири. Фотографии детей из семейного архива: на фоне пейзажей природы Сибири, животные Сибири, достопримечательности родного края.

Книги: Виктор Астафьев «Лучшие рассказы для детей»; Е. Лалетина «Путешествие позаповедному краю», «Сокровища Красноярского края», «Историческое путешествие»; Илья Куклинский «Леонид Чернышёв»; Анатолий Статейнов «Малочисленные народы Севера», «Красноярский край-центр России». Воронько «Лучше нет родного края»; В. Лебедев-Кумач «Москва»; С. Михалков «Кремлёвские звёзды»; «Россия», Буклеты «Красноярский край», «Родная Сибирь».

Задания на раскрашивание, выполнение штриховки по теме.

ДАТА: 7 февраля, понедельник. Тема: С чего начинается Родина... (Наша Родина – Россия. Мы родились в Сибири)

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Словесная игра «Мой выходной день». Цель: способствовать развитию желания делиться со сверстниками впечатлениями о проведённых выходных, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Беседа по теме предстоящей недели «Что мы знаем о своей стране и малой родине?». Цель: уточнить представления детей по теме. Используем метод 3-х вопросов : Что знаем? Что хотим узнать? Что нужно сделать, чтобы это узнать?</p> <p>*Предложить сюжет-ролевою игру «Музей». Цель: познакомить с игрой, развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстником, воспитывать внимательное отношение друг к другу</p> <p>Повторить с детьми русские пословицы: начинаю, а вы продолжаете: -Всякому мила родная.....(сторона)-Человек без родины — соловей без.....(песни)-Любовь к родине в огне не горит и в воде не.....(тонет)-Родина-мать, умей за нее.....(постоять)-Для Родины своей ни сил, ни жизни не.....(жалей)-Где кто родился, там и(пригодился) -Дома и стены.....(помогают)</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ: Настольно-печатные игры по теме («Комнатные растения», «Собирай-ка. Собери букет», «Цветочное лото»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ: Рассматривание книг и картинок по теме. Раскраски по любимым мультфильмам, раскраски по теме «Россия»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30- ФЦКМ</p> <p>Тема: «Наша Родина – Россия. Наша молая Родина-Сибирь»</p> <p>9.40-10.10-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТ.Е.В.Колесникова. Занятие 22</p> <p>9:50-10:20 ФИЗКУЛЬТУРА</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 9.</p> <p>Индивидуальная работа – с Данилом, Димой – «Сделай фигуру». Цель: развивать умение делать фигуры из снега по заданию.</p> <p>*Работа с пословицей «Снег в феврале не глубок - год хорош». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с бросовым материалом.</p> <p>Уборка снега для быстрого таянья.</p> <p>Наблюдения за объектами природы.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Ситуация общения «Ратения Сибири». Цель: расширить представления детей о растениях родного края – кедр, сосно,ель,пихта,берёза.. закрепить понятия : хвойное и лиственное дерево.</p> <p>Игровая деятельность. Диигра «Россияне». Закрепить знания детей о России.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p> <p>Заучивание стихотворения о России В. Степанова « Если долго-долго-долго в самолёте нам лететь...»</p> <p>Работа с родителями: предложить родителям принести книги, буклеты,пазлы,настольные игры по теме недели.</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности (пазлы, леги, шнуровки, застёжки, шашки, шахматы). Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке (выставка книг, иллюстраций по теме).</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за состоянием погоды вечером, формировать словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа с Егором, Данилом - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>*Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры со снегом.</p>

ДАТА: 8 февраля, вторник. Тема: С чего начинается Родина... (Наша Родина – Россия. Мы родились в Сибири)

УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, помощь в подготовке к занятиям.</p> <p>Предложить словесную игру «Расскажи». Цель: закрепление связного высказывания по теме.</p> <p>Д/И «Собирайка. Разрезные картинки». Цель: развивать познавательный интерес.</p> <p>Игра – фантазия «Если бы...». Цель: учить додумывать продолжение различных историй.</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук слышишь в начале, в конце...». Цель: закреплять навыки звукового анализа и синтеза.</p> <p>Чтение С.Каратов «Земля русская». Цель: Познакомить с новым произведением, обсуждение прочитанного.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Наблюдения за погодой из окна.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Дорисуй-ка (дорисовывание второй (симметричной) половины рисунка).</p> <p>Свободное рисование.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30- ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</p> <p>09.40-10.10- РИСОВАНИЕ Тема: «Моя Родина».</p> <p>15.20-15.50-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</p> <p>Тема: «Моя Россия»</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 10.</p> <p>Индивидуальная работа – с Демидом, Дашей, Мариной – Скольжение. <i>Цель:</i> вырабатывать координацию движений, упражнять в скольжении.</p> <p>*Работа с приметой «Зима снежная – лето дождливое». <i>Цель:</i> учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры со спортивным оборудованием.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Беседа «Почему надо быть осторожным на дороге». <i>Цель:</i> закреплять знания детей о ПДД.</p> <p>* С/р игра «Школа». <i>Цель:</i> закреплять в играх знания о том, что дети пойдут учиться в школу.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». <i>Цель:</i> учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p> <p>Работа с родителями: предложить родителям принести фото детей на фоне родных пейзажей.</p>	<p>Раскрашивание раскрасок, лепка по собственному замыслу</p> <p>«Дорисуй картинку», «Подбери пару», «Рисование по клеткам»</p> <p>С/р игры по желанию детей</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за состоянием погоды вечером, формировать словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа с Радмиром и Дионисом - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.</p> <p>Игра малой подвижности «Отгадай, кто позвал?». <i>Цель:</i> развитие внимания, дружеских взаимоотношений.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 9 февраля, среда. Тема: С чего начинается Родина... (Наша Родина – Россия. Мы родились в Сибири)

РЕ Ж И	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика. Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям. *Ситуативный разговор «Осторожно, пожар!». Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности, противопожарным правилам. *С/Р игра «Экскурсия по родному городу». Цель: закреплять знания детей улиц Красноярска и достопримечательностей; умения договариваться друг с другом. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей желания учиться новому. Чтение эвенкийской сказки «Россомаха и лисица». Обсуждение и пересказ. Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?» (Домашние животные). Цель: закрепление звукового анализа и синтеза.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ: Настольно-печатные игры. Свободное рисование. ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ: Разыгрывание театров по знакомым сюжетам «Палочки Кюизинера», «Колумбово яйцо».</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30 – ФИЗКУЛЬТУРА в ТЗ 9.40-10.10-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ Тем: Чтение рассказа С.Баруздина «Страна, где мы живём»</p> <p>15.20-15.50 аппликация Тема: по замыслу.</p>	
ПРОГУ ЛКА	<p>Прогулка № 11. Индивидуальная работа с Софией, Кириллом, Кристиной - «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость. С Кариной, Дионисом проговаривание стихотворения «Моя Россия». *«Если зимою тепло, то летом холодно». Почему так говорит народная примета? Беседа – рассуждение с детьми.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1. Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов. Чтение стихотворения О.Алёнкина «В России». Дид/игры «Если бы я был волшебником». Цель. Развивать высшие формы мышления – синтез, анализ, прогнозирование, экспериментирование. (Если бы я был волшебником, чтобы смог сделать?) С Сашей Х, Алиной учить правильно держать ножницы и работать с ними. Рассматривание иллюстраций по теме недели (фотографии). Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепить навыки звукового анализа и синтеза.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций. Игры с мелким конструктором. Игры на развитие моторики. Организация игровой среды для самостоятельных игр: раскраски «Россия»</p>
ПРОГУ Л- КА	<p>Понаблюдать с детьми за деревьями зимой. Цель: учить видеть прекрасное, замечать изменения в природе. *Ситуативный разговор «Почему говорят, зима морозная, лето жаркое?». Цель: объяснить смысл народной приметы, знакомить с приметам. Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>	<p>П/И по желанию. Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 10 февраля, четверг. Тема: С чего начинается Родина... (Наша Родина – Россия. Мы родились в Сибири)

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика. Чтение худ. литературы. Б.Пастернак «Герб». Цель: вызвать интерес к познавательной родной литературы. Строительная игра «Строим новые города в Сибири» Цель: развивать навыки коллективного труда, строительства по замыслу, распределения работы. Д/И «Буквенное лото» - на развитие у детей фонематического слуха, умение определять первый звук в слове; запоминание букв, развитие внимания и умения слушать. *С.р.и. «Животные Сибири: белый медвежонок Умка» - развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр, воспитывать социально активную личность.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ: Складывание разрезных картинок Игры с мелким конструктором. «Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу» ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ Сюжетно-ролевые игры (Семья, Школа, Магазин).</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.30-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ 09.40-10.10- КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Тема: «Наш флаг» оригами Итоговое мероприятие: Создание фотоколлажа из фотографии детей (семейного архива): на фоне пейзажей природы Сибири, животные Сибири, достопримечательности родного края. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, малой родине, бережное отношение к растительному и животному миру. 11.50-12.20-ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 12. Индивидуальная работа с Никитой, Гошей, Настей – Игровые упражнения при ходьбе. Цель: закреплять умения держать равновесие Почему говорят: «В феврале тепло морозу не указ». Цель: развивать желание рассуждать, видеть смысл народной мудрости. Словесная игра «У Красноярска есть флаг и герб, а какие они?». Цель: закрепление знаний о символах родного города, развитие логического мышления, речевых оборотов.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Худож-творческая деятельность. Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1. Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов. Показ детьми кукольного спектакля «Россомаха и лисица». Цель: учить драматизировать сказку по ролям, с использованием различных видов театра. *Беседа «Если потерялся на улице». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения на улице и правилах поведения в экстренных ситуациях. *Д/И «Лабиринт». Цель развитие глазоувидательной функции, уточнение знаний. Работа с мнемосхемой «Расскажи о любимой стране». Этическая беседа «Герои земли Русской». Цель: расширять представления детей о людях-героях, воспитывать патриотические чувства у детей.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок. Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора. Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время. Индив. работа с Радмиром, Антоном - упражнения с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловить его обеими руками. Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений. *Работа с пословицей «В феврале на всю Русь ветра». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Подвижные игры по желанию. Элементарные трудовые действия.</p>

ДАТА: 11 февраля, пятница Тема: С чего начинается Родина... (Наша Родина – Россия. Мы родились в Сибири)

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Составление рассказа по теме «Расскажи о своей стране о Сибири». Цель : учить составлять короткий рассказ на заданную тему; подбирать слова, сходные по звучанию с Алиной, Егором, Леей.</p> <p>Чтение худ литературы. Е. Трутнёва «Родная земля». Цель: учить понимать сравнения художественного слова, развивать слуховую память.</p> <p>Досуг «Загадки о Родине, о флоре и фауне Сибири». Цель: развивать логическое мышление, вызвать радостное настроение.</p> <p>Познавательная игра «Красноярские Столбы». Цель: расширять и активизировать словарный запас детей по теме. Беседа «Награды России». Цель: формировать представления детей о наградах страны, развивать познавательный интерес к символике Российской Федерации.</p> <p>Д/и «Парные перевёртыши». Цель: закрепление знаний детей о наградах, медалях, орденах и значках России; развитие зрительной памяти, внимания. Обогащения словаря по теме.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Кубики Дьеныша , схемы для выкладывания.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно ролевой игры.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Иллюстративный материал и книги по теме «Наша Родина»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>10.05-10.35-МУЗЫКАЛЬНОЕТема: «Россия- родина моя»</p> <p>09.40-10.10-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</p> <p>9:50-10:20 РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТ.Е.В.Колесникова. Занятие 23</p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 13. Индивидуальная работа с Захаром,Святославом,Кариной - хождение по обозначенной поверхности земли; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развивать чувство равновесия.</p> <p>*Почему говорят «Февраль – бездорожник: ни колосу, ни полозу нет ходу»? Цель: учить видеть смысл народной мудрости, соотносить услышанное с реальностью, учить наблюдательности.</p> <p>Игра «Золотые ворота». Цель: .</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Беседа «Если дома один». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения дома, если остался дома один.</p> <p>Д/И «Верно/не верно». Цель: развивать познавательный интерес, расширять представления по различным темам.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошел день». Цель: способствовать желанию делиться впечатлениями.</p> <p>С/ р игра «В магазине»: сюжет «Распродажа» -цель: формировать социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей).</p> <p>Беседа: «Какие народы живут в России»Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.</p> <p>Д/и «Назови город на букву»</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора. Шашки, шахматы, домино.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Наблюдение с детьми за осадками, изменениями произошедшими в феврале.</p> <p>Индив.работа с Захаром, Дашей, Кариной - проговаривание чистоговорок. Цель: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с поговоркой «Февраль – ворота весны». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

