



Февраль. Прогулка 1

Наблюдение за снегоуборочной машиной

Цели:

- расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;
- воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.

Что за дворник удалой

Снег сгребал на мостовой?

(Снегоуборочная машина.)

У снегоуборочной машины впереди прикреплен

большой скребок. Посередине между передними и

задними колесами грузовика вращаются мохнатые

круглые щетки.

♦ Из чего они сделаны? (Из стальной проволоки.)

♦ Какая у них щетина? (Жесткая, колючая.)

♦ А вот еще одна машина идет убирать снег.

Что у нее

есть? (Два больших винта.)

♦ Что делают эти винты? (Захватывают снег, как мясо-

рубка мясо, несут его под лопасти вентилятора, который сбрасывает снег далеко в сторону.)

♦ Как называется эта машина? (Снегоочиститель.)

♦ Чем похожи все машины?

♦ К какому транспорту относится снегоочистительная машина? (К специальному.)

Исследовательская деятельность

Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи».

Трудовая деятельность

Очистка от снега участка и постройка лабиринта.

Цели:

- приучать действовать сообща, доводить дело до конца;
- воспитывать трудовые навыки.

Подвижные игры

«Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми,

быстро положи».

Цели:

- закреплять двигательные навыки;
- развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.

Индивидуальная работа

«Пройди по мостику».

Цель: упражнять в равновесии.

Февраль. Прогулка 2

Наблюдение за снегом

Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.

Ход наблюдения

Поет зима — аукает,

Мохнатый лес баюкает,

Со звоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою

Плывут в страну далекою

Седые облака. С. Есенин

Есть примета: если вороны и галки садятся на вершины

деревьев — быть снегопаду.

Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно

становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на





минуту не забывает о своей работе ветер.

Иногда он налетает

с юга и приносит оттепели, а когда после оттепели ударит

мороз, то на снегу образуется твердая корочка — наст. В

такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу

и добывать корм. Лося, олени и козы острой коркой снега

режут себе ноги, с трудом выкапывают из-под наста мох и

листья. Зато зайчишке раздолье! Он по рыхлому снегу ходит,

как в валенках, почти не проваливается, а по насту мчится,

как по паркету. И никто не может за ним угнаться.

Воспитатель задает детям вопросы.

♦ Назовите зимние месяцы.

♦ Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу?

♦ В результате чего она образовалась?

Исследовательская деятельность

Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?

Трудовая деятельность

Поливка водой ледяной дорожки.

Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.

Подвижная игра

«Два мороза».

Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.

Индивидуальная работа

«Кто дальше?».

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.

Февраль. Прогулка 3

Наблюдение за свиристелью

Цели:

— закреплять представления о птицах (свиристель);

— воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.

Ход наблюдения

Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы.

♦ Как выглядит свиристель? (Размером свиристель со

скворца, оперение у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлые пятна на груди и брюшке, а темнее на

спине. Голову свиристели украшают задорные серебристо-розовые хохолки. На крыльях нарисованы ярко-красные полоски.)

♦ Почему это птица получила такое название? (Она тихо посвистывает, будто играет на свирели: свири-свири-свир.)

♦ Почему свиристелей называют северными попугаями? (Оперение у них очень нарядное, яркое, разноцветное.)

♦ Чем питаются свиристели? (Очень любят спелые ягоды рябины, поедают мошек, комаров, ягоды можжевельника, боярышника, калины.)

♦ По каким признакам можно узнать, что эту рябину посетили свиристели? (На снегу под рябиной всегда лежит много ягод.)

♦ А почему свиристели бросают ягоды рябины на снег? (Возвращаясь вновь в свои северные владения, птицы находят



сброшенные в снег ягоды и поедают их. В снегу ягоды очень

хорошо сохраняются.)

♦Где живут свиристели летом и весной? (В густых северных лесах.)

♦Куда улетают свиристели осенью? (Откочевывают к югу, собравшись в стаи, т.е. перемещаются с одного места на

другое, на относительно недалекое расстояние и ненадолго в поисках пищи — рябины.)

Предложить детям симитировать стаю свиристелей. (Как перемещаются, склевывают ягоды рябины, как посвистывает и т.д.)

Прилетели свиристели,

Заиграли на свирелях,

Засвистели: «Свири-свир!

Мы в лесу устроим пир!

Пусть опали с веток листья,

Шелестит осенний дождь,

Мы клюем рябины кисти —

Лучше ягод не найдешь!»

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега.

Цель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь

Подвижные игры

«Коршун и насекомая».

Цели:

— закреплять умения действовать сообща;

— развивать быстроту, ловкость. «Не попадись».

Цель: упражнять в беге в разных направлениях.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске.

Февраль. Прогулка 4

Наблюдение за облаками

Цели:

— расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;

— развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Без крыльев летят, Без ног бегут,

Без паруса плывут. (Облака.)

Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках,

крошечные капельки воды поднимаются в воздух и

соединяются — образуются облака. Когда капельки

воды в облака становятся слишком тяжелыми, они

падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в

ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом.

Воспитатель задает детям вопросы.

♦Какие бывают облака?

♦Из чего они образуются?

♦На что похожи?

♦Исследовательская деятельность Найти облака,

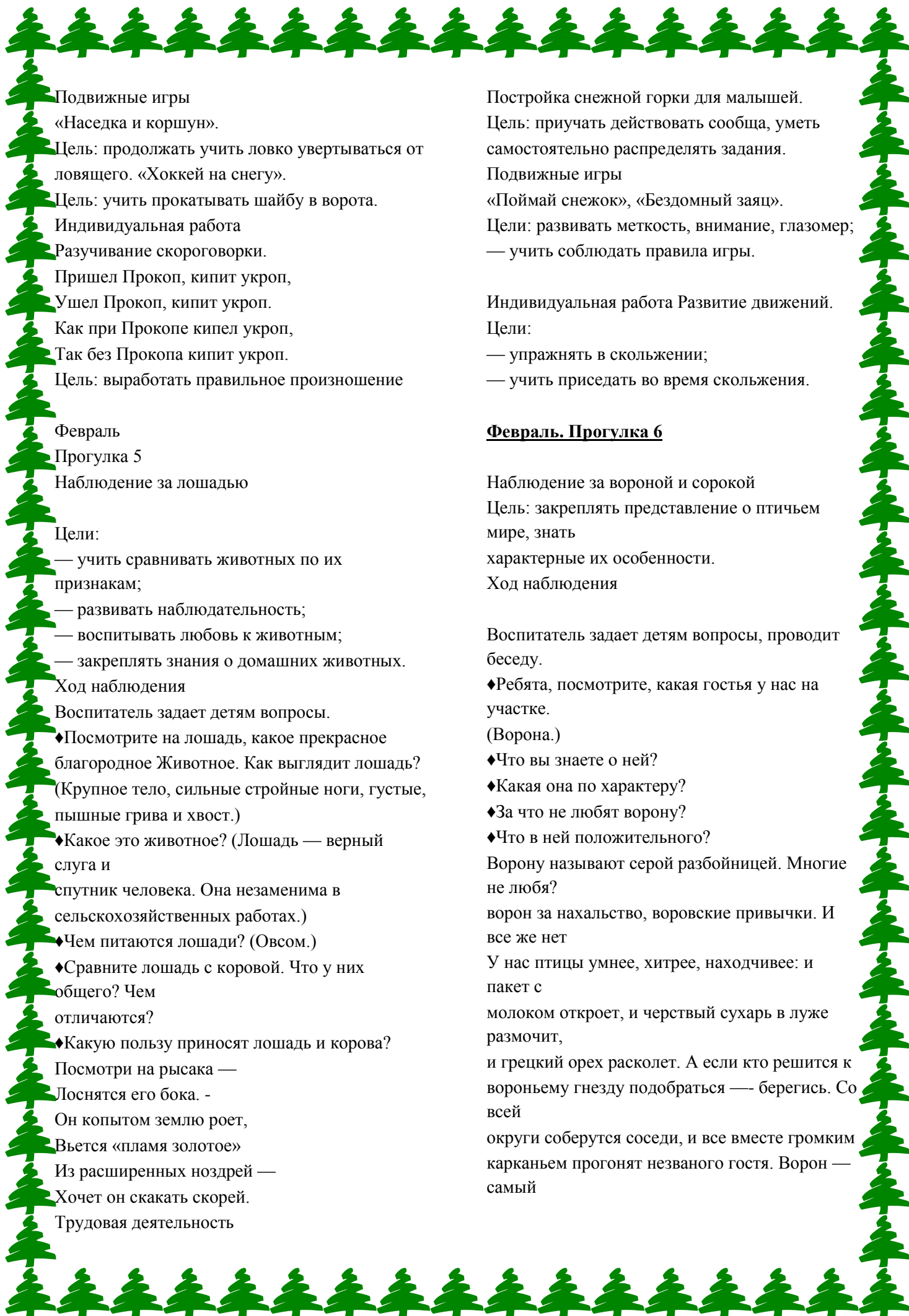
похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые.

♦Трудовая деятельность

Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка

дорожек я горки.

Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.



Подвижные игры

«Наседка и коршун».

Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловащего. «Хоккей на снегу».

Цель: учить прокатывать шайбу в ворота.

Индивидуальная работа

Разучивание скороговорки.

Пришел Прокоп, кипит укроп,

Ушел Прокоп, кипит укроп.

Как при Прокопе кипел укроп,

Так без Прокопа кипит укроп.

Цель: выработать правильное произношение

Февраль

Прогулка 5

Наблюдение за лошастью

Цели:

— учить сравнивать животных по их признакам;

— развивать наблюдательность;

— воспитывать любовь к животным;

— закреплять знания о домашних животных.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

♦Посмотрите на лошадь, какое прекрасное благородное Животное. Как выглядит лошадь?

(Крупное тело, сильные стройные ноги, густые, пышные грива и хвост.)

♦Какое это животное? (Лошадь — верный слуга и

спутник человека. Она незаменима в сельскохозяйственных работах.)

♦Чем питаются лошади? (Овсом.)

♦Сравните лошадь с коровой. Что у них общего? Чем отличаются?

♦Какую пользу приносят лошадь и корова?

Посмотри на рысак —

Лоснятся его бока. -

Он копытом землю роет,

Вьется «пламя золотое»

Из расширенных ноздрей —

Хочет он скакать скорей.

Трудовая деятельность

Постройка снежной горки для малышей.

Цель: приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания.

Подвижные игры

«Поймай снежок», «Бездомный заяц».

Цели: развивать меткость, внимание, глазомер; — учить соблюдать правила игры.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Цели:

— упражнять в скольжении;

— учить приседать во время скольжения.

Февраль. Прогулка 6

Наблюдение за вороной и сорокой

Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать

характерные их особенности.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу.

♦Ребята, посмотрите, какая гостя у нас на участке.

(Ворона.)

♦Что вы знаете о ней?

♦Какая она по характеру?

♦За что не любят ворону?

♦Что в ней положительного?

Ворону называют серой разбойницей. Многие не любя?

ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет

У нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с

молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит,

и грецкий орех расколлет. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться — берегись. Со всей

округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят незваного гостя. Ворон — самый



крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем

разные птицы. Их даже не увидишь вместе.

Ворон —

птица лесная. Во многих сказках ворона называет

мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет.

♦А вы знаете вороньих родственников? (Грач, галка, сорока.)

♦Какая сорока?

♦В чем сходство и различие между вороной и сорокой?

Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели

уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все

слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах

— насторожились, притаились звери и птицы.

«Опасность, опасность!» — стрекочет сорока, и всем

понятен ее язык.

Трудовая деятельность

Коллективный труд на территории участка.

Цель: учить

работать сообща, получать радость от выполненного

труда и его результата.

Подвижные игры

«Коршун и наседка», «Не попадись».

Цель: закреплять умение бегать, ловко

увертываться,

прыгать.

Индивидуальная работа

Игра в бадминтон.

Цель: учить правильно держать ракетку,

перебрасывать

волан ракеткой на сторону партнера без сетки.

Февраль. Прогулка 7

Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

— формировать представления об изменениях в

природе;

— уметь различать характерные приметы конца зимы

(первая капель), узнавать их приметы в поэзии;

— закреплять умение воспринимать

поэтическое

описание зимы.

Ход наблюдения

Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло,

И сугробы в раз осели,

В полдень с крыши потекло.

Февраль — последний месяц зимы. В феврале день

становится длиннее, иногда звенит первая робкая

капель, а с крыш свисают длинные хрустальные

сосульки. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает,

темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже.

Воспитатель загадывает детям загадки.

Висит за окошком

Кулек ледяной,

Он полон капли

И пахнет весной. (Сосулька.)

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет,

Заплачет она и умрет. (Сосулька.)

Исследовательская деятельность

Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В

конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее.

Трудовая деятельность

Уборка снега на участке малышей.

Цель: формировать трудовые умения,

дружеские



отношения.

Подвижная игра

«С сугроба на сугроб».

Цель: формировать навыки прыжков в длину.

Индивидуальная работа

«Кто быстрее?».

Цели:

— упражнять в беге на скорость;

— совершенствовать технику прыжка в длину с места.

Февраль. Прогулка 8

Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели

Цели: на примере сравнения снегиря со свиристелью

изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения);

— воспитывать познавательный интерес к птицам.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки и организует беседу.

Грудка ярче, чем заря, У кого? (У снегиря.)

Северные гости

Клюют рябины грозди.

Так нарядны и яркие,

На головках хохолки! (Свиристель.)

♦Как выглядит снегирь? (У самца снегиря спинка

синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост

и крылья черные, а грудка ярко-красная.

Самочка

окрашена скромнее — грудка у нее не алая, а темно-серая.)

♦Как выглядит свиристель? (Оперенье у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлое на груди и

брюшке и темнее на спине. Голову свиристели украшают задорные серебристо-розовые хохолки. А на крыльях, словно нарисованные ярко-красным карандашом, ровные полоски.)

Предложить детям сравнить снегиря и свиристель. Что

у них общего? (Строение; это птицы пролетные, т.е.

перемещаются с одного места на другое на относительно недалеком расстоянии в поисках пищи,

зимовки, отдыха; яркое оперение; они жители севера;

любят ягоды рябины.)

♦Чем отличается снегирь от свиристели?

(Размером:

снегирь чуть больше воробья, а свиристель — размером со скворца, имеет хохолок; окраской оперения.)

♦Видим ли мы этих птиц на кормушках?

Почему?

(Этих птиц чаще всего можно увидеть на кустах

рябины, калины, можжевельника, так как они питаются ягодами и семенами этих растений.)

♦Можно ли по рассыпанным на снегу ягодам рябины

определить, кто ими кормился? (Поедая ягоды рябины,

свиристели большую их часть роняют на снег, поэтому под деревьями можно найти целые ягоды, а

снегири поедают только семена, выбрасывая мякоть.

Поэтому под деревом, на котором кормились снегири,

всегда можно найти ягоды рябины с выеденной серединкой.)

♦Знаете ли вы как ведут себя снегири и свиристели?



(Снегири — птицы медлительные, неповоротливые, важные, драчливые, задиристые. Неторопливо перелетают они небольшими стайками с дерева на дерево, медленно расклеывая Ягоды рябины. Свиристели — веселые, быстрые, шустрые, торопливые, пугливые; налетают большими стаями на рябину, облепляя ее, жадно и торопливо клюют ягоды рябины словно соревнуясь друг с другом.)

Трудовая деятельность
Разбрасывание песка на скользкие дорожки.

Цель:
воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы.

Подвижные игры «Совушки», «Скворечники».
Цель: упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу.

Индивидуальная работа Развитие движений.
Цель: совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.