Сценарный план интегрированного занятия для детей с ТНР дошкольного возраста «Чтобы пожарным стать, много правил нужно знать!"

Автор-составитель: воспитатель Мандрыгина С.Г.

Цель: закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; самостоятельно составлять слова с определенными звуками и раскладывать по звуковой схеме слова. Продолжать знакомить детей с профессией пожарного.

Задачи.

Обучающая: продолжать формировать умение раскладывать слово по звуковой схеме.

Развивающая: развивать память и мышление у детей, активизировать и обогащать словарный запас по теме недели.

Воспитательная: воспитывать интерес к профессии пожарного. Воспитывать выдержку, умение слушать и слышать друг друга, не перебивать товарища.

Образовательная: дать понятие о человеческих и профессиональных качествах, которыми должен обладать пожарный.

-характер взаимодействия субъектов деятельности:

Среда взаимодействия «взрослый-ребенок»: ситуативно-деловая форма общения, модель сотрудничества совместно-индивидуальная, способы помощи: наводящие вопросы, показ, объяснение, поддержка.

Среда взаимодействия «ребенок-ребенок»: индивидуальная работа, работа в группах.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: поддержка положительной самооценки, возможность для высказывания самостоятельных суждений, актуализация личного опыта ребенка.

-средства обучения и воспитания: диски с буквами, диски со схемами, песочные часы, тематические картинки.

-предметно-пространственная среда: книги о пожарной безопасности в центре книги, картинки с изображением пожарных, тематические картинки в центре познания, игрушечные пожарные машины в центре игры.

Ведущая образовательная область: речевое развитие.

Планируемые результаты: закрепляют знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; самостоятельно составляют слова с определенными звуками. Продолжают знакомиться с профессией пожарного.

Пламя стены дома лижет Ненасытным языком, Вверх огонь до самой крыши Поднимается ползком. Витин папа заливая Пламя жаркое водой, Слышит вдруг: малыш рыдает За пылающей стеной! В тот же миг пожарный ломом, И железным топором Пробивает стену дома И бросается в пролом. Стало тихо Очень странно! Где отважный наш герой? Выбегает из огня он, Мальчик на руках! Живой! Наконец, пожар потушен, И, примерно через час, Вечерком, как раз на ужин, Возвращаются все в часть. Отдохнув — опять за дело: Техосмотр, ученья, спорт Витин папа — самый смелый!	Эта	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятель ная деятельность детей
Папон Вити отепь горд.	ивац ионн о- побу дите льны	5 лет и он, непременно, хочет стать пожарным, даже прочитал мне вот такое стихотворение. Дети, внимательно послушайте: (Л. Громова. «Пожарный») Поступил сигнал тревожный В часть пожарную о том, Что в весенний день погожий Загорелся чей-то дом. И уже через минуту Витин папа, как и все, По кратчайшему маршруту Едет к дому по шоссе. Эту красную машину Пропускают все вперед — У спасательной дружины На секунды счет идет. Дом горит, как лист бумажный, Застилает все кругом Черный дым. Бойцы отважно Начинают бой с огнем. Пламя стены дома лижет Ненасытным языком, Вверх огонь до самой крыши Поднимается ползком. Витин папа заливая Пламя жаркое водой, Слышит вдруг: малыш рыдает За пылающей стеной! В тот же миг пожарный ломом, И железным топором Пробивает стену дома И бросается в пролом. Стало тихо Очень странно! Где отважный наш герой? Выбегает из огня он, Мальчик на руках! Живой! Наконец, пожар потушен, И, примерно через час, Вечерком, как раз на ужин, Возвращаются все в часть. Отдохнув – опять за дело: Техосмотр, ученья, спорт	Дети обсуждают, каким же должен быть настоящий пожарный. Ответы детей: смелый, храбрый, терпеливый, сильный, дружным, умный, сообразительный, должен уметь читать и

всего лишь быть смелым, сильным, быстро бегать, высоко прыгать и не боятся высоты. Я ему объяснила, что этого вовсе недостаточно, однако, он долго спорил со мной. Прослушав стихотворение, ребята, скажите, пожалуйста, каким должен быть пожарный? Осн Воспитатель дополняет: храбрым; овно - выносливым; й - ЛОВКИМ; - сильным; - дисциплинированным; - внимательным; - быстро принимать решения; - уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре; - поддерживать своих товарищей. Всё правильно! Пожарные постоянно занимаются в спортивных залах, проводят специальные учения. Например, у них есть такое учение – очень быстро одеться. Для этого он должен быть быстрым и ловким. Почему он должен быть сильным? Ответы детей. Правильно, это связано с тем, что пожарное оборудование может весить до 30 кг, и, конечно, для того, чтобы выносить людей из пожара. Он должен быть добрым и внимательным, т.к. ему необходимо работать в команде с другими бойцами. Но и этого недостаточно. Для того чтобы четко знать, как ему поступать в той или иной ситуации, знать, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре, боец пожарной охраны должен многое знать и прочитать немало книг на эти темы. Для этого, дети, пожарные должны уметь читать и писать. Я согласна с вами, ребята, пожарный должен быть умным и грамотным. А вы знаете буквы и звуки? Вспоминаем, что такое звук, что такое буква. Ответы детей: Кто из вас хочет стать пожарным? Почти все, тогда проведём учения. звуки Сначала разминка (физкультминутка) №1. Встаём все вкруг, вы слышим, a поднимаете руки и называете одну гласную букву. Мы пропеваем эту буквы МЫ букву, а затем я ловлю её в ладошку. Начинаем. видим Разминка №2. Я называю буквы из алфавита, а вы в ладошки ловите пишем. только гласные буквы. Разминка №3: Я выдам буквы (на дисках) и произнесу такие слова « 1,2,3,4,5 только гласные буквы под крылышко вставай!», подниму руку и те дети, у кого в руках гласная буква должны подбежать ко мне «под крылышко». Повторяем второй раз с согласными. Молодцы!

	Разминка закончилась, приступаем к испытаниям. Все готовы? Не забывайте: пожарные умеют дружить в команде! Делимся на 3 командыю Подходите к столам и садитесь. Ответьте на вопрос: чем можно потушить пожар? Верно. 1 задание: На столах лежат конверты, а в них диски с буквами. Ваша задача составить слова из этих букв. Слово 1 команде — пена; 2 — вода; 3 — снег. Я засекаю время по песочным часам. Молодцы, а сейчас меняемся конвертами. Вы снова справились с заданием. 2 задание. Вам нужно разложить эти слова по звуковым схемам (синие, зелёные, красные квадраты). Объясните, как вы это сделали? Молодцы, победила дружба. Последнее задание очень сложное! Мне нужен 1 ребёнок из команды. Как мы его выберем? Остальные дети, кто сегодня одет в зелёных, синих и красных футболках и платьишках, подходите ко мне. Капитаны вы должны разобрать слово по звуковой схеме самостоятельно: 1-дым, 2-газ, 3-пожар, переставляя детей. Молодцы! Ребята, всю неделю мы с вами говорили о пожарной безопасности, читали книги, проводили эстафету «пожарных», оказывали первую медпомощь. Сейчас я уверена - будущие пожарные из группы «Речецветики» не только храбрые, выносливые, ловкие, сильные, внимательные, но умные и грамотные!	Ответы детей: снег, вода, пена. Дети объясняют: синий квадрат — согласный твёрдый звук, красный - гласный, зелёный - мягкий согласный. Дети предлагают варианты и выбирают 1 ребёнка.
Рефл екси вны й	Что больше всего понравилось? Что больше всего понравилось? Ребята, я сегодня зайду к соседу мальчику Феде и расскажу ему, что пожарный должен быть ещё умным и грамотным	Ответы детей
PS:	Внезапно звучит сирена — пожарная тревога «Эвакуация». Дети должны не толкаясь, не торопясь, идти к пожарному выходу. Воспитатель: девочки и мальчики, вы правильно поступили! Как только вы слышите звук пожарной сигнализации, нам с вами нужно очень быстро, за 5 минут, собраться и выходить к пожарному выходу. Не волноваться. Идти нужно спокойно, не толкаться, чтобы не упасть.	Звук пожарной сирены