

Сценарный план интегрированного занятия для детей с ТНР дошкольного возраста «Чтобы пожарным стать, много правил нужно знать!»

Автор-составитель:
воспитатель Мандрыгина С.Г.

Цель: закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; самостоятельно составлять слова с определенными звуками и раскладывать по звуковой схеме слова. Продолжать знакомить детей с профессией пожарного.

Задачи.

Обучающая: продолжать формировать умение раскладывать слово по звуковой схеме.

Развивающая: развивать память и мышление у детей, активизировать и обогащать словарный запас по теме недели.

Воспитательная: воспитывать интерес к профессии пожарного. Воспитывать выдержку, умение слушать и слышать друг друга, не перебивать товарища.

Образовательная : дать понятие о человеческих и профессиональных качествах, которыми должен обладать пожарный.

-характер взаимодействия субъектов деятельности:

Среда взаимодействия «взрослый-ребенок»: ситуативно-деловая форма общения, модель сотрудничества совместно-индивидуальная, способы помощи: наводящие вопросы, показ, объяснение, поддержка.

Среда взаимодействия «ребенок-ребенок»: индивидуальная работа, работа в группах.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: поддержка положительной самооценки, возможность для высказывания самостоятельных суждений, актуализация личного опыта ребенка.

-средства обучения и воспитания: диски с буквами, диски со схемами, песочные часы, тематические картинки.

-предметно-пространственная среда: книги о пожарной безопасности в центре книги, картинки с изображением пожарных, тематические картинки в центре познания, игрушечные пожарные машины в центре игры.

Ведущая образовательная область: речевое развитие.

Планируемые результаты: закрепляют знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; самостоятельно составляют слова с определенными звуками. Продолжают знакомиться с профессией пожарного.

Этапы	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Воспитатель: Ребята, у меня есть знакомый мальчик-сосед Федя, ему 5 лет и он, непременно, хочет стать пожарным, даже прочитал мне вот такое стихотворение. Дети, внимательно послушайте:</p> <p>(Л. Громова. «Пожарный»)</p> <p>Поступил сигнал тревожный В часть пожарную о том, Что в весенний день погожий Загорелся чей-то дом. И уже через минуту Витин папа, как и все, По кратчайшему маршруту Едет к дому по шоссе. Эту красную машину Пропускают все вперед – У спасательной дружины На секунды счет идет. Дом горит, как лист бумажный, Застилает все кругом Черный дым. Бойцы отважно Начинают бой с огнем. Пламя стены дома лижет Ненасытным языком, Вверх огонь до самой крыши Поднимается ползком. Витин папа заливая Пламя жаркое водой, Слышит вдруг: малыш рыдает За пылающей стеной! В тот же миг пожарный ломом, И железным топором Пробивает стену дома И бросается в пролом. Стало тихо... Очень странно! Где отважный наш герой? Выбегает из огня он, Мальчик на руках! Живой! Наконец, пожар потушен, И, примерно через час, Вечерком, как раз на ужин, Возвращаются все в часть. Отдохнув – опять за дело: Техосмотр, ученья, спорт... Витин папа – самый смелый! Папой Витя очень горд.</p> <p>Прочитав его, Федя стал уверять меня, чтобы стать пожарным нужно</p>	<p>Дети обсуждают, каким же должен быть настоящий пожарный. Ответы детей: смелый, храбрый, терпеливый, сильный, дружным, умный, сообразительный, должен уметь читать и писать.</p>

	<p>Разминка закончилась, приступаем к испытаниям. Все готовы? Не забывайте: пожарные умеют дружить в команде! Делимся на 3 командью. Подходите к столам и садитесь. Ответьте на вопрос: чем можно потушить пожар? Верно. 1 задание: На столах лежат конверты, а в них диски с буквами. Ваша задача составить слова из этих букв. Слово 1 команде – пена; 2 – вода; 3 – снег. Я засекаю время по песочным часам. Молодцы, а сейчас меняемся конвертами. Вы снова справились с заданием. 2 задание. Вам нужно разложить эти слова по звуковым схемам (синие, зелёные, красные квадраты). Объясните, как вы это сделали? Молодцы, победила дружба. Последнее задание очень сложное! Мне нужен 1 ребёнок из команды. Как мы его выберем? Остальные дети, кто сегодня одет в зелёных, синих и красных футболках и платишках, подходите ко мне. Капитаны вы должны разобрать слово по звуковой схеме самостоятельно: 1-дым, 2-газ, 3-пожар, переставляя детей. Молодцы! Ребята, всю неделю мы с вами говорили о пожарной безопасности, читали книги, проводили эстафету «пожарных», оказывали первую медпомощь. Сейчас я уверена - будущие пожарные из группы «Речевчики» не только храбрые, выносливые, ловкие, сильные, внимательные, но умные и грамотные!</p>	<p>Ответы детей: снег, вода, пена. Дети объясняют: синий квадрат – согласный твёрдый звук, красный - гласный, зелёный - мягкий согласный. Дети предлагают варианты и выбирают 1 ребёнка.</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>Ребята, что нового вы сегодня узнали, чему научились? Что больше всего понравилось? Ребята, я сегодня зайду к соседу мальчику Феде и расскажу ему, что пожарный должен быть ещё умным и грамотным</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>PS:</p>	<p>Внезапно звучит сирена – пожарная тревога «Эвакуация». Дети должны не толкаясь, не торопясь, идти к пожарному выходу. Воспитатель: девочки и мальчики, вы правильно поступили! Как только вы слышите звук пожарной сигнализации, нам с вами нужно очень быстро, за 5 минут, собраться и выходить к пожарному выходу. Не волноваться. Идти нужно спокойно, не толкаться, чтобы не упасть.</p>	<p>Звук пожарной sireны</p>