

## **Краткосрочный проект в подготовительной группе Речецветик «Мы родились в Сибири!»**

**Авторы проекта:** воспитатель подготовительной группы Мандрыгина Светлана Геннадиевна МБДОУ Детский сад № 249 г.Красноярск

**Описание проекта:** краткосрочный, 1 неделя

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель группы, родители (законные представители )

### **Актуальность проекта.**

Если долго-долго-долго  
В самолёте нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть,  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы...

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не все родители считают необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. В последние годы идет переосмысление основ патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности становится задачей государственной важности. Акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

## Содержание.

**Цель проекта:** Закрепить представления о родном крае у детей старшего дошкольного возраста в процессе интегрированного подхода.

### **Задачи проекта:**

1. Расширять и обогащать знания детей старшего дошкольного возраста о своем крае, его флоре и фауне.
2. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, формировать бережное отношение к родному краю, его природным богатствам.

### **Средства реализации проекта:**

Непосредственная образовательная деятельность: рисование, аппликация, образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей.

### **Методы и приемы реализации проекта:**

Беседы, чтение произведений о родном крае, сказок народов: эвенки, долгане, энцы, кеты, мультимедийные презентации, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, наблюдения, игры народов севера, сюжетно-ролевые игры, прослушивание музыки, сказок и др.

### **Работа с родителями:**

Консультации, участие в выставке «Сибирь-матушка», предоставление фотографий из семейных альбомов, анкетирование, целевые прогулки по улицам Красноярска, посещение краеведческого музея.

### **Ожидаемый результат:**

- обогащение знания детей старшего дошкольного возраста о своем крае, его флоре и фауне;
- проявление любознательности по отношению к родному краю, его истории, проявление инициативы в социально значимых делах;
- воспитание любви к своему краю, чувства гордости за людей, живущих в Сибири, достижения и культуру, формирование бережного отношения к родному краю, его природным богатствам.

## **Этапы.**

### **Подготовительный этап.**

1. Подбор материалов и литературы по теме
2. Подбор наглядного материала
3. Работа с родителями: предложить родителям на выходных сходить в Красноярский краеведческий музей и принести фото из семейного

альбома на тему: «Достопримечательности родного края», «Животный и растительный мир родного края».

4. Для выявления знаний у детей о своей Родине использовать метод трех вопросов.

### Основной этап.

Дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Деятельность с детьми	Работа с географической картой (рассматривание Сибири на карте России, поиск родного города на глобусе). Метод трех вопросов: Что знаем? Что хотим узнать? Где можем узнать?	Просмотр презентации «Наша родина-Сибирь». Рассказ педагога о растительном и животном мире Сибири.	Рассказ детей о достопримечательностях Красноярска, о растениях и животных Сибири, просмотр фотографий.	НОД рисование «Животные Сибири»; Аппликация; «Сибирские первоцветы».  Создание коллажа из фотографий по теме «Путешествие по Сибири»	НОД: игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» по теме « Мы родились в Сибири!»
Взаимодействие с родителями	Пригласить родителей рассказать о путешествии по Сибири, просмотр фотографий.	Привлечь родителей к созданию фотокниги о флоре и фауне Сибири.	Попросить родителей подготовить видео-вопросы к викторине: « Мы родились в Сибири!»	Подготовка к презентации итогов деятельности по проекту для родителей.	Презентация для родителей итогов деятельности по проекту.

### Заключительный этап.

НОД: игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» по теме « Мы родились в Сибири!»

### **Библиографический список:**

1. Виктор Астафьев «Лучшие рассказы для детей» ООО «Издательство АСТ» Москва 2017 ;
- 2.Е. Лалетина «Путешествие позаповедному краю», «Сокровища Красноярского края», «Историческое путешествие» ООО «Издательство Поликар» 2018;
3. Илья Куклинский «Леонид Чернышёв» ООО «Издательство Поликар» 2019 ;
- 4.Анатолий Статейнов «Малочисленные народы Севера» издательство «Буква» Красноярск 2008; « Красноярский край-центр России» издательство «Буква» Красноярск 2007.