

Развивающая предметно-пространственная среда подготовительной группы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249»

Воспитатель подготовительной группы: С.Г. Мандрыгина

Красноярск, 2022



Спокойный сектор:

- центр книги
- центр отдыха
- центр природы

Активный сектор
включает в себя:

- центр игры
- центр двигательной
деятельности
- центр конструирования
- центр музыкально-
театрализованной
деятельности

Рабочий сектор:

- центр познавательной
деятельности
- центр экспериментирования
- центр художественного
творчества



Активный сектор

Центр игры

Основной вид деятельности детей — игровая. Благодаря гибкости пространства в центре игры созданы условия не только для простых игр с бытовым сюжетом («дочки-матери» и т. п.), но и для игр с производственным, общественно-политическим сюжетом («железная дорога», «строительство», «больница», «летчики», «поликлиника», «детсад», «космос», и других в зависимости от замысла детей).





В группе игровая среда
наполнена разнообразным
материалом и оборудованием.
Она доставляет радость и
удовольствие детям,
формирует представления об
окружающем мире, побуждает
к активной игровой
деятельности.







Активный сектор. Центр
театрализованной
деятельности.

В театральном уголке
размещаются ширма,
маски сказочных
персонажей, различные
виды театра - кукольный,
пальчиковый. Дети –
настоящие артисты и с
радостью участвуют в
постановках и с
удовольствием
выступают в роли
зрителей.



Активный сектор

Центр музыкальной
деятельности.



Музыкальный центр – это место, где дети познают музыку и её красоту. Музыкальный уголок помогает не только окунуться в мир музыки и расширить представления о ней, но и развивает воображение детей, активизирует эмоциональную сферу, мышление, речь.



Активный сектор.

Центр двигательной активности.



Центр двигательной активности пользуется популярностью у детей, т.к. реализует их потребность в самостоятельной двигательной активности, свободного использования спортивного инвентаря.

Здесь дошкольники могут заниматься и закреплять разные виды движений.



Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие детей.





На участке установлены
баскетбольные сетки для игры с
мячом. Дети отдыхают у берёзки
и с удовольствием «пьют чай» из
самовара. Девочки готовят
вкусное «фруктовое
мороженное».





Активный сектор. Центр конструирования.

Игры в Центре конструирования способствуют развитию детского творчества, конструкторских способностей. Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал) позволяет организовать конструкторскую деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе. Дети, особенно мальчики, всегда с удовольствием занимаются постройками.



Рабочий сектор.

Центр художественного творчества.

В центре художественного творчества дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. В распоряжении детей представлен разнообразный изобразительный материал: мелки, акварель, гуашь и бумага разной фактуры, размера и цвета, картон.



Рабочий сектор. Центр познания.

В центре познания имеются различные материалы, способствующие познанию окружающего мира. Это: печатные буквы и цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры, ребусы, а так же школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу. Есть детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы.



Рабочий сектор. Центр познания.



Рабочий сектор. Центр экспериментирования.

Для детского исследования и экспериментирования нужны самые разнообразные природные и бросовые материалы: шишки, жёлуди, трубочки, скорлупа грецких орех, капсулы из под киндер-яиц, пластиковые стаканчики, лупы, для близкого рассматривания, а также различные крупы- все это вызывает у детей особый интерес.



Спокойный сектор.

Центр природы.



Каждый день дети заполняют календарь природы, закрепляя тем самым знания о временах года, месяцах и о погодных явлениях.

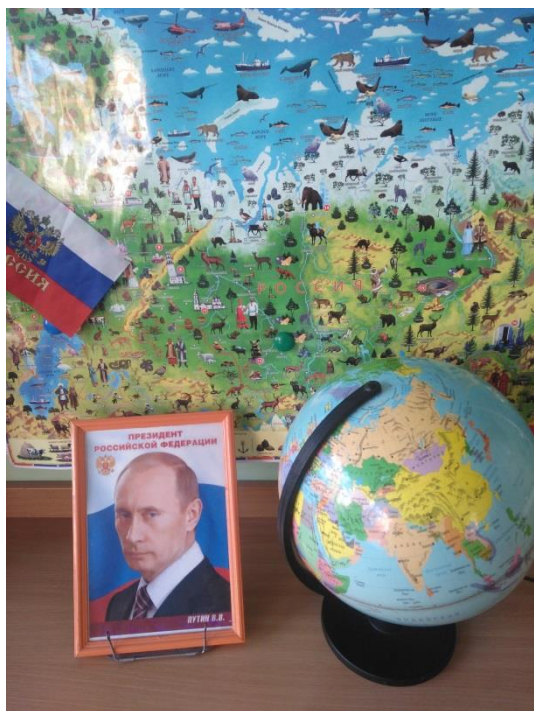
В уголке природы находятся растения, требующие разных способов ухода. Здесь есть необходимое оборудование для трудовой деятельности: лейки, палочки для рыхления, пульверизаторы.

Благодаря ежедневной заботе о растениях, у детей развивается экологическая культура, познавательный интерес к проблемам природы.

Зимой дети
подкармливают
зимующих птиц,
подсыпая в кормушки
крупы для пернатых.



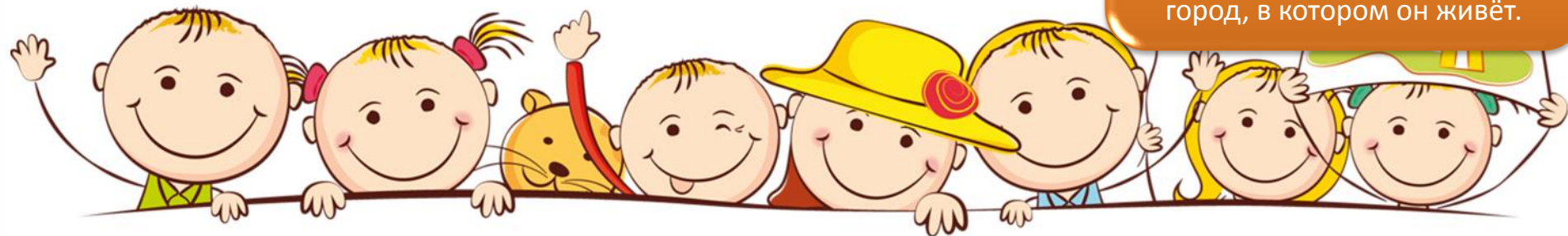
Спокойный сектор. Центр патриотического воспитания.



В группе создан Центр патриотического воспитания, в котором имеется флаг России, герб нашей страны, герб родного города Красноярска.

В патриотическом уголке также стоят куклы в русских национальных нарядах.

На глобусе флажками отмечены города Москва и Красноярск. Каждый ребёнок в группе без труда и с гордостью находит на глобусе столицу нашей Родины и город, в котором он живёт.



Спокойный сектор. Центр книги.

В шумном пространстве игрового зала найдётся и островок тишины - это центр книги, который располагает к спокойному чтению и рассматриванию иллюстраций. Ребенок чувствует себя здесь спокойно и уютно, ведь рядом любимые книги, знакомых детских писателей и поэтов.

В этом центре у детей развивается художественное восприятие и эстетический вкус.



Спокойный сектор. Центр отдыха.



Центр отдыха - это уголок уединения и психологической разгрузки, который располагает к созерцательному наблюдению и мечтам. Ребенок чувствует себя здесь комфортно, спокойно и уютно.



До новых встреч

в подготовительной группе

Речевцветики!

