

Игра-викторина для детей подготовительной группы Речеветик

«В тридесятом царстве, в тридевятиом государстве...»

Автор-составитель: воспитатель Мандрыгина С.Г.

Цель: добиться уточнения знаний у детей подготовительной группы о сказках, сказочных героях и авторах сказок.

Задачи: показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту; активизировать детское чтение; вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок; воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.

Участники викторины: ведущая; Подсказочка в образе Василисы Премудрой; жюри (логопед и дефектолог группы).

Оборудование: куклы из кукольного театра – Волк, Лиса, Заяц, Дед и Баба; «волшебный клубок ниток»; жетоны (около 40 штук), 2 корзинки под жетоны; сундук с «волшебными» предметами и записками с «волшебными» словами; флажки 2 шт.; грамоты для победителей «Знатор сказок»; колечко, поднос, призы для всех участников.

Ход викторины:

Участие в викторине принимают 2 команды: команда детей и команда родителей. Каждая команда за правильный ответ получает жетон. Команде, собравшей большее количество жетонов, вручаются грамота «Знатор сказок» 1 степени, команде, набравшей меньшее количество жетонов, вручаются грамота «Знатор сказок» 2 степени.

Ведущая: Дорогие ребята, мы рады приветствовать всех вас на литературной викторине «**В тридесятом царстве, в тридевятиом государстве...!**» Скажите, а вы любите сказки? А какие бывают сказки? (Ответы детей). Теперь назовите ваши любимые сказки.(Ответы детей) Молодцы! Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете свои любимые сказки. Викторина состоит из 5-ти конкурсов. Правила конкурсов очень просты: если вы знаете ответ, сразу поднимаете флажок, кто быстрее поднимет флажок, тот будет первым отвечать на вопрос. За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон. Если команда ответила неправильно, то отвечать имеет право команда соперников. Если ни одна команда не знает ответа, то они могут обратиться к

Подсказочке. (Ведущая представляет детям Подсказочку в образе Василисы Премудрой) Но, дело в том, что Подсказочка очень вредная и нужно очень постараться уговорить её дать вам даже небольшую подсказку. Вспоминайте все «волшебные», вежливые слова какие только знаете! Задания всех конкурсов связаны с названиями, героями сказок либо с авторами, которые их написали. После каждого конкурса жюри подводит итог. Разрешите представить жюри. (Представить жюри).

Итак, я объявляю первый конкурс, который называется «Отгадай-ка». Я произношу загадку, а вы поднимаете флажок и команда все вместе дружно отвечает. «Волшебный клубок, катись, катись, волшебство начнись!». Волшебный клубок катится до корзинки с загадками.

1. На сметане мешен,
На окошке стужён.
У него румяный бок,
Кто же это? (**Колобок**)

2. Девочка добрая в сказке жила,
К бабушке по лесу в гости пошла.
Мама красивую шапочку сшила,
И пирожков дать с собой не забыла.
Что же за девочка-лапочка.
Как зовут её? ... (**Красная Шапочка**)

3. Друг за друга по цепочке,
Ухватились все так прочно!
Но ещё помощники скоро прибегут,
Победит упрямыцу дружный общий труд.
Как засела крепко! Кто же это? ... (**Репка**)

4. Человек немолодой,
С преогромной бородой.
Обижает Буратино,

Артемона и Мальвину.
Вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас,
Кто же это? *(Карabas)*

5. В шляпе синенькой мальчишка,
Из известной детской книжки.
Он глупышка и зазнайка,
А зовут его ... *(Незнайка)*

6. И на мачеху стирала,
И горох перебирала,
По ночам при свечке,
А спала у печки.
Хороша, как солнышко.
Кто же это? ... *(Золушка)*

7. Он весел и не злобен,
Этот милый чудачок.
С ним мальчик Робин,
И приятель Пятачок.
Для него прогулка – праздник,
И на мёд особый нюх.
Этот плюшевый проказник
Медвежонок ... *(Вини-Пух)*

8. Трое их живёт в избушке,
В ней три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

9. В лесу тёмном на опушке,

Жили дружно все в избушке.

Маму дети поджидали,

В домик волка не пускали.

Эта сказка для ребят... (*Волк и семеро козлят*)

10. Я мальчишка деревянный,

Вот и ключик золотой!

Артемон, Пьеро, Мальвина –

Дружат все они со мной.

Всюду нос сую я длинный,

Моё имя ... (*Буратино*)

«Волшебный клубок» снова катится и закатился за сундук.

Ведущая: Ой, какие вы умники и умницы! А вы знаете, что у сказочных героев бывают волшебные предметы, помогающие им творить чудеса? У меня, например, есть волшебный клубочек.

Ведущая достаёт из сундука волшебные предметы, или записки с волшебными словами, а дети называют предмет и обладателя этого волшебства.

Вопросы:

- Ступа и метла. (Баба-Яга)
- «По щучьему велению, по моему хотению... (Емеля)
- Волшебная палочка. (Фея из сказки «Золушка»)
- Сапоги скороходы. (Кот в сапогах)
- Волосы из бороды. (Старик Хоттабыч)
- Колечко. (Ваня из сказки «Волшебное колечко»)
- Цветик-Семицветик (Женя, сказка «Цветик-семицветик»)

- Шапка-невидимка (Иван, «Сказка о Иване Царевиче

Ведущая: Все молодцы, сколько вы всего знаете! Вспомнили всех сказочных героев! Получают жетоны.

Ведущая : Конкурсы продолжаются. Подсказочка, принеси мне моих друзей-кукол из кукольного театра. (Подсказочка надевает на руку поочередно героев сказок: Заяц, Лиса, Волк, Коза, Кот или Кошка, Дед и Баба). Команды называют сказки, в которых есть эти герои. Получают жетоны.

Ведущая: все сказки назвали? А «Серебряное копытце»(например) забыли? Как звали кошку? Не помните? Уговорите Подсказочку вам подсказать! (ответы детей- Мурёнка)

Ведущая:Как у вас весело! Ребята, а вы умеете танцевать?

Дети и родители отвечают.

Ведущая: А сейчас мы и проверим.

Звучит « Песня Красной Шапочки». Заходит Красная шапочка. Дети встают в круг.

Под куплет подпрыгивая идем по кругу, на куплете останавливаемся и Красная Шапочка показывает движения, дети повторяют.

Ведущая: Ой, какие вы молодцы, и танцевать замечательно умеете! Объявляю следующий конкурс: Мозаика.

Ведущий рассказывает правила конкурса.

Дети выкладывают из деталей мозаики картинку к сказке К.И Чуковского «Телефон» и «Айболит». Кто быстрее соберёт, тот получает жетон, если команда называет ФИО писателя и название произведения фрагмента-картинки, то получает еще один жетон.

Ведущий: Молодцы, ребята! Хорошо знаете сказки. Сейчас проверим всех на внимательность: конкурс «Убери лишнюю картинку». Подсказочка включает мультимедийный проектор с картинками. Дети и родители должны догадаться, какой слайд не из этой сказки. Поднимают флажок, отвечают, получают жетоны.

Ведущая: А напоследок, ребята,мы с вами сочиним свои сказки.

Подсказочка приносит 2 листочка бумаги и 2ручки. Ведущая задаёт вопрос: Кто? 1 команда отвечает на вопрос и загибает листочек. Передаём 2 команде. Ведущая задаёт вопрос : Где жили? и т.п.. Следующие вопросы: Когда жили? Что произошло? Чем закончилось?

Ведущая читает получившиеся сказки.

Наша викторина подходит к концу. Давайте поможем жюри подсчитать жетоны. Вместе хором считаем жетоны.

Ведущий: Спасибо, ребята, всем за участие в конкурсах, предоставляем слово жюри.

Подведение итогов. Подводятся итоги игры, награждаются медалями. Все участники игры-викторины получают утешительные призы.

Ведущий: Сказки дарят нам чудеса,

Без сказки людям прожить нельзя.

Пора со сказкой прощаться нам.

До встречи скажем мы всем друзьям!!!

До новых встреч!