

Использование ДОТ при планировании занятий по ФЦКМ у старших дошкольников с ТНР.

Примерные сценарные планы занятий составленные с учетом методических рекомендаций.

Занятия разработаны для детей подготовительной группы с ТНР (возраст 6—7 лет)

Занятия по ФКЦМ (формирование целостной картины мира) по календарному плану на декабрь месяц.

Общая тема «Зима. Признаки зимы»

Разрабатывается блок из четырех занятий.

Темы занятий:

1. « Природа зимой»
2. «Дикие животные зимой»
3. «Птицы зимой»
4. «Мир людей зимой»

	Результат обучения по дисциплине	Уровень по таксономии Б. Блума
1	Систематизировать знания о временах года, сезонных изменениях, о растениях и животных.	Понимание
2	Наблюдать сезонные изменения в природе и устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	Анализ
3	Закрепить представления о смене времён года и их очерёдности, о смене частей суток и их очерёдности. Формировать представление о таком временном отрезке, как неделя, об очерёдности дней недели.	Запоминание
4	Группировать предметы по признакам их соотнесённости и на этой основе развивать понимание обобщающего значения слов, формировать доступные родовые и видовые обобщающие понятия.	Понимание
5	Составлять простые предложения по вопросам, по картинке и по демонстрации действия, распространять их однородными членами.	Знание

Декомпозиция результатов обучения на результаты разрабатываемой

темы:

- Закреплять умение отличать по признакам и называть время года.
- Соотносить описание природы в стихах и прозе.
- Расширять представления о многообразии зимних явлений природы.
- Совершенствовать знания детей о животных и растениях зимой.

Занятие 1

«Природа зимой»

1	Работа с мотивацией родителей	Создание короткой и четкой инструкции для родителей	Ознакомление родителей до занятия
2	Работа с мотивацией детей Организация детей. Компенсация прямого контакта.	Видеоролик воспитателя Приветствие детей: - Мы сюда пришли учиться, Не лениться, а трудиться. Работаем старательно, Слушаем внимательно!	
3	Основная часть	Просмотр обучающего видео https://www.youtube.com/watch?v=wQ8-tu1yMvQ&ab_channel	Ответь на вопросы (инструкция)
4	Пальчиковая гимнастика. Компенсация прямого контакта.	Повторение пальчиковой гимнастики «Собери колечки» (видео)	Повтори за мной слова и движения
5	Основная часть	Дидактическая игра «Когда это бывает» PowerPoint сортировщик	Что здесь лишнее?
6	Окончание занятия. Работа с мотивацией. Компенсация прямого контакта.	Видео воспитателя «Как стать волшебником» Прием мотивации «Научи меня» -Я отправила тебе страницы из книги волшебства. Попробуй вместе со взрослыми провести эти эксперименты и тогда ты станешь настоящим волшебником. Сними видео или фото того, что у тебя получилось и научи меня, как стать волшебником.	Подборка экспериментов с водой и снегом, которые можно провести дома
7	Окончание	-Давай вспомним, что нового ты узнал на	

	занятия. Рефлексия. Работа с мотивацией.	нашем занятии? Техника мотивации-похвала. -Я благодарю тебя за работу. Сегодня у тебя все получилось. До встречи! У нас еще много интересных дел. (Видео)	
8	Обратная связь	Фото и видео экспериментов, присылаемых родителями.	Создание педагогом видеоролика «Как мы были волшебниками» Показ его детям.

Занятие 2

«Дикие животные зимой»

1	Работа с мотивацией родителей	Создание короткой и четкой инструкции для родителей	Ознакомление родителей до занятия
2	Работа с мотивацией детей Организация детей. Компенсация прямого контакта	Видеоролик воспитателя Приветствие детей. Игра «Обезьянки»	Повтори движения за мной, сидя за столом.
3	Основная часть	Просмотр презентации «Дикие животные зимой» https://www.art-talant.org/publikacii/18234-prezentaciya-dikie-ghivotnye-zimoy	Посмотри и выполни задания(устные ответы)
4	Физминутка	«Как-то зимнею порой» (аудио воспитателя)	Повтори за мной слова и выполни движения
5	Основная часть	Дидактическая игра «У кого чье?» PowerPoint сортировщик	Образуй слово (У лисы хвост чей? Лисий)
6	Основная часть. Работа с мотивацией. Компенсация прямого	Видеозапись воспитателя. Игра «Назови ласково» Прием мотивации «Создание предметов своими руками». Предложение продуктивной деятельности в свободное	Подумай и нарисуй то животное, которое тебе нравится

	контакта.	время.	
7	Окончание занятия. Работа с мотивацией. Рефлексия	Видеоролик воспитателя. - Что сегодня понравилось тебе больше всего? Подумай, что бы ты хотел еще узнать про диких животных? (Рефлексия) Техника мотивации-похвала. -Спасибо тебе за работу! Мне было очень интересно с тобой.	
8	Обратная связь	Фото рисунков.	Воспитатель создает слайд-шоу из рисунков «Сказки нашего леса». Показ детям.

Занятие 3

«Зимующие птицы»

1	Работа с мотивацией родителей	Создание короткой и четкой инструкции для родителей	Ознакомление родителей до занятия
2	Работа с мотивацией детей Организация детей Компенсация прямого контакта	Видео запись воспитателя - Всем, всем, всем добрый день! Прочь с дороги наша лень. Не мешай учиться, Не мешай трудиться! - Начинаем наше занятие.	
3	Основная часть	Просмотр презентации «Зимующие птицы» https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2017/02/04/zimuyushchie-ptitsy	Посмотри и выполни задания (устные ответы)
4	Пальчиковая гимнастика	Видео запись воспитателя «Эта птичка воробей»	Повтори за мной слова и выполни движения
5	Основная часть Работа с мотивацией	Дидактическая игра «Мы повесили кормушку» PowerPoint сортировщик. Прием мотивации «Помоги другу» -Птицы наши друзья. Помоги зимующим птицам найти кормушку, а перелетным-	Выбери, какие птицы могут прилететь в птичью столовую?

		улететь в теплые края	
6	Основная часть	Аудио запись «Синичкин календарь. Декабрь» В.Бианки https://akniga.org/bianki-vitaliy-sinichkin-kalendar	Послушай и представь, как выглядят герои сказки
7	Окончание занятия. Работа с мотивацией Рефлексия.	«Превращаемся в художников» Прием мотивации «Создание предметов своими руками». Предложение продуктивной деятельности в свободное время. - Наша встреча подходит к завершению. Я хотела бы узнать, какие упражнения тебе понравились, какие нет. Попроси родителей помочь тебе отправить для меня голосовое сообщение. Техника мотивации-похвала Сегодня ты порадовал меня своей работой. До новой встречи!	Нарисуй героев сказки
8	Обратная связь	Фото рисунков	Воспитатель создает слайд-шоу из рисунков «Сказки нашего леса». Показ детям.

Занятие 4

«Мир людей зимой»

1	Работа с мотивацией родителей	Создание короткой и четкой инструкции для родителей	Ознакомление родителей до занятия
2	Работа с мотивацией детей Организация детей Компенсация прямого контакта	Видео воспитателя Приветствие: Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, Земля! (Плавно опустить руки) Здравствуй наша большая семья (Пожать одной рукой другую)	Повтори движения и слова
3	Основная часть	Просмотр Обобщающего видео по теме «Путешествие в зиму» https://youtu.be/OBOVPLPSAhc	Смотри и повторяй
4	Физминутка	Аудиозапись песни «Вперед четыре	Пой песню и

		шага»	выполняй движения танца.
5	Основная часть	Составление рассказа с опорой на ментальную карту https://docs.google.com/document/d/1uQkyaV0wjB5CTyvuw-OVLSsWVXTGSaFF97cipVyeVgo/edit?usp=sharing Запись видео рассказа родителями	Составь рассказ по схеме
6	Основная часть. Работа с мотивацией. Компенсация прямого контакта.	Видеообращение воспитателя Прием мотивации «Создание предметов своими руками». Предложение продуктивной деятельности в свободное время. - Скоро наступит самый яркий и волшебный праздник -Новый год. Давай поздравим всех ребят нашей группы? Сделай сам красивую новогоднюю открытку, мы покажем ее всем ребятам, и посмотрим, какие открытки получились у них.	Сделай новогоднюю открытку для друзей
7	Окончание занятия. Мотивация. Рефлексия. Компенсация прямого контакта.	-Вспомни и назови все, чем мы с тобой сегодня занимались. Подумай и напиши мне, что бы ты еще хотел узнать про времена года? Техника мотивации-похвала -Мы хорошо поработали сегодня! Давай вместе расскажем наше стихотворение дружбы Все мы дружные ребята Мы ребята-дошколята. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло!	
8	Обратная связь	Фото открыток, сделанных детьми. Видео составления рассказов детьми по ментальной схеме.	Поздравительный видеоролик «С Новым годом!» Поздравление детей воспитателями и слайд-шоу поздравительных открыток.

- Видеоролик «Как мы были волшебниками» (по результатам обратной связи по занятию№1) Создает педагог, используя видео и фото детских результатов опытов.

- Копилка видео рассказов детей по ментальной схеме для промежуточной педагогической и логопедической диагностики.

- Слайд- шоу рисунков «Сказки нашего леса» (по результатам обратной связи по занятию№2 и 3). Создает педагог.

- Поздравительный видеоролик «С Новым годом!» (Поздравление детей воспитателями и слайд-шоу поздравительных открыток) Создает педагог.