

### **Развитие внутренней мотивации дошкольника с ТНР.**

Мы с коллегами работаем с детьми с ТНР подготовительных групп, возраст 6-7 лет.

В этом возрасте происходит изменение всей социальной ситуации развития ребенка. Подготовка к переходу к новой социальной роли от дошкольника к роли школьника.

В структуре мотивации детей с нарушением речевого развития особое значение приобретает мотивация к коррекционным (логопедическим) занятиям. Мотивация к логопедическим занятиям тесно связана с мотивацией достижения, мотивацией к обучению, мотивацией к взаимодействию с окружающими, мотивацией к лидерству). Она связана со здоровьем, активностью, настроением детей с недостатками речи, их личностными особенностями.

### **Новообразования, характерные для этого возраста (из сензитивного периода).**

Для детей с ТНР характерны временные сдвиги в сензитивных периодах. Многие периоды развития наступают позже, чем у детей с нормой речевого развития и новообразования формируются дольше и часто не в полном объеме.

**Развитие самостоятельности и стремления к лидерству.** Родителям и педагогам очень важно позволить ребенку делать самому все, что он способен делать сам. Если не давать возможности проявлять инициативу ребенку до пяти лет, то он не станет предприимчивым и самостоятельным.

**Усвоение социальных навыков.** Ребенок учится вежливости, приобщается к культуре, учится взаимодействовать с разными людьми. Усвоение форм общения. Важность общения со сверстниками, развитие умения договориться.

**Восприятие мелких предметов.** Манипуляция мелкими предметами. Понятие целого и части.

**Развитие сенсорного восприятия.** Является основой мышления, служит базой словарного запаса, математического восприятия,

письма, эстетического развития.

**Развитие речи, развитие навыков чтения.** Ребенок использует речь для решения своих проблем. Интерес к буквам, работа с подвижным алфавитом. В это время ребенок быстрее всего овладеет умением читать.

Важнейшей социальной ситуацией развития, для этого возрастного этапа, является:

**Мотивационная готовность к школьному обучению.**

складывается из:

- положительных представлений о школе;
- желание учиться в школе, чтобы узнать, уметь много нового;
- сформированной позиции школьника.

Мотивационная готовность включает в себя такое психологическое качество, как самооценка. Ребенок к концу дошкольного возраста должен иметь адекватную самооценку, понимать свои успехи и промахи. Так же ребенок на данном этапе должен обладать мотивацией достижения, мотивацией к обучению, мотивацией к взаимодействию с окружающими, мотивацией к лидерству. Уровень формирования мотивации тесно связан со здоровьем, активностью, настроением детей с недостатками речи, их личностными особенностями.

Для развития **социо-коммуникативных навыков** детей хорошо работают такие мотивационные приемы как:

– **помощь взрослому – «Помоги мне»**

- **«Научи меня»**, основанный на желании ребёнка чувствовать себя знающим и умеющим.

Именно второй тип мотивации помогает не только мотивировать детей, сплотить их на общее дело, но и поднять авторитет непопулярного в коллективе ребенка, сделав его экспертом в общем деле, для трансляции своего опыта сверстникам.

**Пример:**

В нашей группе, пару месяцев назад, появилась театральная ширма, и встал вопрос «Для чего её можно использовать?» Дети решили, что для кукольного спектакля, но где взять кукол? Тут и обратили внимание на мальчика ( не без помощи педагога), который делает самодельных кукол из любых подручных материалов. Мальчик не имел друзей в группе, мало общался с детьми. Не играет в машинки, не любит играть в войну и

супергероев. Он делает кукол из бумаги, лепит аксессуары из пластилина и с этим организовывает самостоятельную игру. Он то и стал экспертом в нашей театральной мастерской. Сначала он пытался молча сделать всю работу за детей. Потом стал показывать, как это сделать. Сейчас дети у него спрашивают совета и обсуждают с ним поделку. Постоянно идут споры о том, какую сказку дети будут показывать. Мнения меняются, а количество изготовленных кукол тем временем растет. В данный момент мальчик стал довольно популярным в группе, дети приглашают его в игру, и часто сначала вместе с ним изготавливают атрибуты к игре.