

Интегрированное итоговое занятие в подготовительной группе
Игра—викторина «Что? Где? Когда?»
«Мы уже готовы к школе»

Воспитатель МБДОУ №249
г.Красноярска
Нежнова Светлана Анатольевна

Цель: Формирование мотивационного компонента готовности к школьному обучению, обучение навыкам саморегуляции.

Задачи:

- Развивать познавательные процессы детей, творческие и интеллектуальные способности. Упражнять в логическом мышлении.
- Закреплять умение работать в команде, отвечать на поставленные вопросы полным ответом
- Воспитывать уважение друг к другу, интерес к обучению, прививать чувства товарищества.

Материалы: карточки с примерами, карточки с цифрами на столы, цветы из бумаги, ваза, три школьных портфеля, школьные принадлежности, коробка «сундучок добрых дел». Плакаты со школьными правилами.

Ход занятия:

Орг. момент

Ребята, когда люди встречаются друг с другом, прежде всего... Что они делают?
Верно, приветствуют друг друга. Сейчас, я предлагаю поприветствовать друг друга улыбкой и сказать, о том, как мы рады видеть друг друга.

1. Упражнение "Здравствуй друг!"

"Здравствуй, друг!" - пожимают друг другу руки.

"Как ты тут?" - кладут руку на плечо партнера.

"Где ты был?" – разводят руками

"Я скучал" - прижимают руку к сердцу.

"Ты пришел" - разводят руки в стороны.

"Хорошо!" - обнимаются.

Скоро вы станете первоклассниками, а сегодня предлагаю вам превратиться в знатоков и вместе со своей командой выполнить самые сложные задания и ответить на самые трудные вопросы. У нас в жюри гости: педагоги и родители. Они будут смотреть, как вы работаете, и за каждое задание команда будет получать один или несколько вот таких веселых цветов. (Каждый ребенок берет карточку с примером, решает его. Рассаживаются за столы с номерами, согласно полученным ответам №1, №2, №3. Выбирают капитана команды.)

Основная часть:

2. Разминка «Что такое школа?»

Ребята, давайте поиграем. Я буду называть, для чего ходят в школу, если верно, то вы хлопнете в ладоши, а если неверно покачаете головой.

- В школу ходят, чтобы учиться.
- В школу ходят, чтобы дружить.
- В школу ходят, чтобы бегать.
- В школу ходят, чтобы решать задачи.
- В школу ходят, чтобы кричать.
- В школу ходят, чтобы думать.
- В школу ходят, чтобы читать.
- В школу ходят, чтобы узнать много нового и интересного.

3. Собери портфель

Уважаемые знатоки, скоро вы пойдете в школу. У вас появится новая обязанность каждый вечер собирать свой портфель, в который необходимо положить предметы для учебы. А знаете ли вы, какие это предметы? У вас на столе лежат предметы, выберите нужные и положите в портфель. (выполняют, по окончании капитан поднимает карточку с номером команды)

Итак, внимание,— Правильный ответ. Прежде всего нужно положить учебники, затем тетради и дневник, также необходимо взять пенал в котором должны лежать ручки, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши. Помните, уважаемые знатоки, лишние предметы носить не нужно, от этого рюкзак станет тяжелым, и вы устанете его нести. Команды проверяют портфели друг у друга.

4. Правила в школе

Вы, конечно, знаете, что в каждой игре есть правила. Есть правила и у нас в детском саду. А как вы думаете, в школе есть правила или каждый может делать то, что ему вздумается? (Отвечают на вопрос, а затем с воспитателем рассматривают правило на доске)

Когда дети приходят в школу, что они делают при встрече с взрослыми и друг с другом?(здороваются)

Правило N 1

В школе "здравствуй" говорят,

И с улыбкой дарят взгляд!

Когда прозвенит звонок, где ученик должен ждать прихода учителя? (стоя у парты)

Правило N2

До звонка ты приходи,

И порядок наводи!

По звонку все дружно в ряд,

Ждут учителя, стоят.

Что надо делать ученикам, чтобы узнать новое и многому научиться на уроке? (слушать учителя)

Правило N 3

Друга зря не беспокой,

Береги его покой.

На уроке тишина,

Руку поднимай тогда,

Если хочешь отвечать,

Или важное сказать.

Если ученик отвечает на вопрос учителя, можно ли ему подсказывать? (нет)

Правило N 4

На уроке ждут ответ -

Кто-то знает, кто-то нет,

Отвечает только тот.

Кого учитель назовет

Как в школе называется стол, за которым сидят дети? (парта)

Правило N 5.

Парта — это не кровать,

И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

Физминутка.

А теперь встанем в круг, возьмемся за руки.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Вместе будем очень дружно

На вопросы отвечать

Все хотим мы заниматься,

Все хотим мы много знать.

5. Нарисуй и раскрась

Капитан рисует в ряд 10 любых геометрических фигур(круг, треугольник, квадрат). Взрослый даёт задание: заштрихуй красным карандашом круги №2 и 5, синим-№3, 6 и 8, зелёным-№1 и 7, жёлтым-№4 и 10. Капитан рисует, отдаёт следующему игроку, тот выполняет одно задание и передает дальше. Чья команда закончит быстрее, поднимает карточку.

6. Веселые задачи

Это "веселые задачи". Сейчас я буду зачитывать задачки, вы сообща их решаете, и правильный ответ мне должны показать. Карточки с цифрами лежат перед вами.

1 задача: Четыре гусенка и двое утят в озере плавают громко кричат. А ну посчитай поскорей. Сколько всего в воде малышей.

Дети совещаются и капитан поднимает карточку с ответом.

2 задача: Три яблока из сада ежик притащил. Самое румяное белке подарил. С радостью подарок получила белка. Посчитайте яблоки у ежа в тарелке.

Посоветуйтесь. Вы мне должны показать правильный ответ.

3 задача Три зайчонка, пять ежек вместе ходят в детский сад. Посчитайте вас попрошу Сколько малышей в саду?

Будьте внимательны, совещайтесь. Карточка с ответом.

7. Блиц опрос. Вопрос для каждого игрока,

1. Куда приходят дети после детского садика?(в школу)
2. Самая лучшая школьная отметка?(пятерка)
3. Самая плохая школьная отметка? (двойка)
4. Школьная принадлежность для хранения ручек и карандашей? (пенал).
5. Куда учитель ставит оценки ученику? (в дневник).
6. Чем пишет ученик? (ручкой).
7. Предмет, стирающий то, что написано карандашом? (ластик).
8. Книга, по которой учатся читать? (букварь).
9. В чем ученики носят учебники? (в ранце, портфеле).
10. Когда все дети идут в школу? (1 сентября).
11. Как называется перерыв между уроками? (перемена)
12. Как называется отпуск для учеников (каникулы)
13. Чем пишут на доске в школе (мелом)
14. В детском саду воспитатель, а в школе? (учитель)

3.Рефлексия

Капитаны приносят стаканчики с цветами от жюри.

— Это волшебные цветы. Для того чтобы, чтобы они цвели им нужна не вода, а ваши добрые поступки, светлые чувства, ваше хорошее отношение к людям. (Считаем цветы в каждом стаканчике).

Давайте «поставим» все цветы в вазу (все заработанные цветы капитаны ставят в одну большую вазу)

Теперь я вижу, что вы действительно готовы идти в школу. Я хочу вам подарить волшебный подарок. Я принесла вам сундучок добрых дел и поступков. Давайте посмотрим, что находится в сундучке. Каждый день мы будем видеть, насколько мы научились слушать друг друга и совершать добрые поступки.

Ребята, только от вас зависит, будут у нас цвести волшебные цветы или они все погибнут. А сундучок добрых дел будет пополняться вашими добрыми делами. Вы вместе с родителями дома будете отмечать какие добрые дела вы делаете. Родители будут записывать, а вы рисовать рисунки. И все записи и рисунки будете складывать в сундучок добрых дел в группе. А затем мы все вместе будем читать записи и рассматривать рисунки. Ведь вы все можете совершать добрые дела и поступки. У Вас у всех доброе сердце.

8. Игра «Добрые пожелания». Когда мы желаем что-то хорошее друг другу вокруг становится теплее и светлее.

Дети передают мяч по кругу и говорят добрые пожелания.