

Наблюдения на прогулке

Октябрь.

1. Наблюдение за солнцем.

Цели: - вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло;
- поддерживать радостное настроение.

Находясь в группе, обратить внимание на солнце.

Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки, очень рады солнышку.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на тёплую погоду. (Сегодня светит солнышко – на улице тепло.)

Солнце огромное, раскалённое. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. С помощью зеркала, показать солнечный лучик. Поиграть с ним.

Солнечные зайчики играют на стене,

Помани их пальчиком – пусть бегут к тебе.

2. Наблюдение за погодой.

Цели: - обращать внимание на то, как изменилась природа;
- учить сравнивать природные изменения;
- развивать наблюдательность.

В октябре, в октябре частый дождик во дворе.

На лугах мертва трава, замолчал кузнечик.

Заготовлены дрова на зиму для печек.

ЗАГАДКИ:

Нахмурится, насупится, в слёзы ударится -

Ничего не останется (туча)

Блестит под солнцем после стужи

На асфальте сером ... (лужа)

* Какие произошли в природе изменения?

* Какое стало небо?

* Как часто светит солнце?

* Идёт ли дождь?

3. Наблюдение за осенними работами на огороде.

Цель: - закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

Дуют ветры буйные, ходят тучи тёмные,

Не видать в них света белого,

Не видать в них солнца красного.

* Как изменилась погода, природа?

* Что изменилось в огороде?

* Вспомните и назовите, какие овощи росли на грядке.

* Когда наступают холода, как вы одеваетесь?

* Как вы думаете, что будет с петрушкой с наступлением холодов? Замёрзнет ли она?

Что петрушка не только не замёрзла, но и не вымерзла, её нужно укрыть. Можно использовать сухие опавшие листья, ветки. Позже, когда выпадет снег, он тоже укроет нашу петрушку и будет всю зиму оберегать от мороза.

4. Наблюдение за осенним деревом.

Цель: - формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.

Поспевает брусника, стали дни холоднее,

И от птичьего крика в сердце только грустнее.

Стаи птиц улетают прочь за синее море,
Все деревья блистают в разноцветном уборе.

Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветках растут листья, но наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям, собрать букет из осенних листьев.

5. Наблюдение за растительным миром.

Цели: - формировать представление об особенностях ели, по которым её можно выделить среди других деревьев;

- воспитывать бережное отношение к природе.

На участке предложить найти дерево, прослушав стихотворение.

Её всегда в лесу найдёшь – пойдёшь гулять и встретишь.

Стоит колючая, как ёж, зимою в платье летнем.

Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (вместо листьев иголки, всегда зелёная, ветви внизу длинные, вверху короткие) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.

6. Наблюдение за работой дворника.

Цели: - воспитывать уважение к труду людей;

- учить приходить на помощь к окружающим.

ЗАГАДКА:

Эта с ручкой борода в уголке вас ждёт всегда.

Труд её хоть и нескор, но убрать поможет сор.

Постаралась, подмела - бородатая(метла)!

Обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы было чисто». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Объяснить, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок и территорию детского сада нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.

7. Наблюдение за работой шофёра.

Цели: - знакомить с работой шофёра;

- воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

При выходе на прогулку, обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти поближе. Рассказать, что привозит в машине шофёр. Затем рассмотреть машину.

А в кузове – важные, срочные грузы:

Цемент и железо, изюм и арбузы.

Работа шофёра трудна и сложна,

Но как она людям повсюду нужна.

8. Наблюдение за берёзой.

Цели: - продолжать знакомить с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года;

- воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

Воспитатель подводит детей к берёзе для бесед.

* Какое это дерево?

* Покажите ствол берёзы.

- * Какой он – толстый или тонкий?
 - * Покажите ветки. Какие они – толстые или тонкие? Какого цвета?
 - * Погладьте ствол дерева.
 - * Какой он у неё? (гладкий, шелковистый)
 - * Какой по цвету? (уточнить, что только у берёзы такой чёрно – белый ствол)
 - * Какие изменения произошли с берёзой?
 - * Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?
 - * Где лежат листочки?
 - * Кто их срывает?
- (Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли)
- * Какое время года?
 - * Что происходит с деревом осенью? (оно засыпает, готовится к зиме)

9. Наблюдение за состоянием погоды.

- Цели:** - формировать представление о природном явлении - тумане;
 - учить наблюдению за сезонными явлениями;
 - подмечать особенности этого явления, делать выводы.

Осенью над лесом и болотом туча пролетела самолётом.

Пролетела туча низко – низко, прыгнула с неё парашютистка.

А за ней сейчас же и другая, и уже летит за стаей стая.

Туман – явление природы, причём самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землёй. Кажется будто низко – низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землёй эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землёй, то туманом. Бывают они во все времена года.

- * Какое небо во время тумана?
- * Как вам дышится?
- * Какой воздух – влажный или сухой?
- * Густой ли туман?
- * Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?

10. Наблюдение за перелётными птицами.

- Цели:** - расширять представления о перелётных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;

- воспитывать любовь и заботу о птицах.

Воды зашумели быстрого ручья,

Птицы улетают в тёплые края.

- * Какие птицы улетают в тёплые края?
- * Зачем они это делают?

Птицы собираются в стаи, летают низко над землёй. Это значит, что скоро они улетят в тёплые края. Первыми это делают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки гуси, журавли, поскольку водоёмы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.

= Воробей маленький, а журавль (большой)

= Утка серая, а лебедь (белый)

11. Наблюдение за воробьями.

- Цели:** - расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;
 - воспитывать внимание и наблюдательность.

* Чем все воробьи похожи друг на друга?

* В чём их различия?

* Чем питаются воробьи?

Одни воробьи побольше, другие – поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные.

Воробей по лужице прыгает кружится,

Пёрышки взъерошены, хвостик распустил.

12. Наблюдение за рябиной.

Цель: - познакомить с рябиной, показать её строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть её яркий осенний наряд.

ЗАГАДКА:

Что за дерево такое украшает лес зимою?

Грозди красные на ветках – ну-ка угадайте детки:

Не ольха и не осина, а красавица ... (рябина).

Рябина – высокое стройное дерево, она растёт не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто – красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима – морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато – кислые и жёсткие.

13. Наблюдение за птицами.

Цель: - учить находить различия во внешнем виде различных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.

Среди белых голубей скачет шустрый воробей,

Воробушек – пташка, серая рубашка.

Откликайся, воробей, вылетай – ка, не робей!

* Какая птица больше – голубь или воробей?

* Как передвигается воробей?

* Как передвигается голубь?

* Как кричат воробей, голубь?

Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, садятся на деревья.

Предложить попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать: «чик - чирик», «гуль – гуль - гуль».

14. Наблюдение за сорокой.

Цели: - формировать представления о внешнем виде сороки, её характерных признаках, повадках;
- воспитывать потребность заботиться о птицах.

Важная персона, чёрно-белая сорока,

Важно ходит под окошком, ищет семена и крошки.

Червяков, мокриц, улиток, пауков, жуков и слизней,

Всю округу изучает, если, что крик поднимает!

* Как выглядит сорока?

* Чем она питается?

* Как стрекочет?

Сорока имеет много прозвищ: сорока – белобока, сорока – стрекотуха, сорока – воровка.

«Белобока» - потому что по бокам пёрышки у сороки совсем белые. Голова и крылья – чёрные.

Хвост тоже чёрный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела.

«Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет.

Громким тревожным стрекотанием сороки

предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» её прозвали за то, что она любит всё яркое, блестящее.

Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодами рябины, боярышниками и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям.

15. Наблюдение за кошкой.

Цели: - расширять представление о домашнем животном – кошке;
- воспитывать желание заботиться о животных.

Беседа на тему «Кто из животных живёт с человеком дома?»

Острые ушки, на лапках – подушки.

Усы, как щетинки, дугою спинка.

Днём спит, на солнышке лежит.

Ночью бродит, на охоту ходит.

Молоко пьёт, песенку поёт.

Тихо в комнату войдёт,

Замурлычет, запоёт.

Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка – домашнее животное, живёт с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек любит её, заботится о ней, разговаривает, угощает молоком.

16. Наблюдение за грузовой машиной.

Цель:

- учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.

Не летает, не жужжит – жук по улице бежит.

И горят в глазах жука два блестящих огонька.

Познакомить с машиной, на которой привозят продукты. Назвать её основные части (кабина, кузов, руль, колесо, окна). Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты – это груз для неё. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.

И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду» средняя группа.