

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №249 компенсирующего вида»**

**Ул. Московская 12 А, г. Красноярск, 660037
Телефон/факс (391)264-05-24, E-mail: mdou249@mail.ru**

Педагогический проект «Букет для мамы».

Сроки выполнения проекта: декабрь-март 2020-2021 уч. год.

**Вид проекта: информационно-экспериментальный, групповой,
среднесрочный (3 месяца)**

Возраст детей, на которых рассчитан проект: 6-7 лет.

Авторы проекта:

Нежнова Светлана Анатольевна
Чусова Анна Геннадьевна

Содержание:

1. Образовательная часть
2. Вид проекта
3. Актуальность проекта
4. Цели и задачи проекта
5. Участники проекта
6. Продолжительность проекта
7. Сроки реализации проекта
8. Интеграция образовательных областей
9. Основы формы реализации проекта
10. Обеспечение
11. Этапы проведения проекта
12. Работа с родителями
13. План реализации проекта
14. План экспериментальной деятельности
15. Предполагаемый результат
16. Список литературы

1.Образовательная область.

Создание условий для познавательного развития детей, развития экологической культуры, для развития речи и творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.

2.Вид проекта

информационно-экспериментальный, групповой

3.Актуальность

Экологическое воспитание дошкольников основывается на систематических наблюдениях за объектами и явлениями природы и их фиксации.

Мир, в котором мы живем, сложен, многогранен и изменчив.

Люди – открывают для себя все новые и новые объекты, явления и закономерности действительности.

У каждого ребенка должен быть сформирован первичный, элементарный образ мира, учиться взаимодействовать с ним, старается полюбить мир, в который он пришел. Необходимо, чтобы это отношение было:

- *познавательным* – мир удивителен, полон тайн и загадок, я хочу их узнать и разгадать;

- *бережливым* – мир хрупок и нежен, он требует к себе разумного подхода и даже охраны;

- *созидательным*- мир так прекрасен, я хочу сохранить и приумножить эту красоту.

4.Цель проекта

Создание условий для познавательного развития, развития экологической культуры.

Обобщение и расширение знаний дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечение к работе проекта всех детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

Образовательные задачи:

Формировать умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений и делать выводы; формировать представление о строении и развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды, значении в жизни человека.

Развивающие задачи:

Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка) . Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

Воспитательные задачи:

Способствовать формированию навыков работы в команде; формировать бережное отношение к природе, желание заботиться о растениях, ответственности за порученное дело. Формировать умение проявлять заботу к маме, внимание, желание радовать ее добрыми делами и поступками.

Проектная идея: Создать в группе детского сада цветник на подоконнике и вырастить тюльпаны для мам к празднику 8 марта.

5.Участники проекта: дети подготовительной группы , родители и воспитатели группы.

6.Продолжительность: среднесрочный

7.Сроки реализации: декабрь-март

8.Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Восприятие художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

9.Основные формы реализации проекта:

Наблюдения, беседы, игры, мини-выставки, рассматривание иллюстраций, картин.

10.Обеспечение:

Нормативно-правовые ресурсы:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Устав ДОУ
3. СанПин 2.4.1.2660-10
4. Закон РФ «Об образовании» в редакции федерального закона от 01.12.2007 года №309-ФЗ
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 года №655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе Дошкольного образования».

Материально – техническое обеспечение:

компьютер, музыкальный центр, телеэкран, плакаты, иллюстрации.

Учебно- методическое:

1. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений /Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса- М.: издательство Мозаика-синтез 2008 – 112с./
2. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста». Санкт-Петербург. Детство-Пресс 2008г.
3. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М.2005г.

11. Этапы проведения проекта:

1 этап – подготовительный (2 недели).

В группе детского сада посадили луковицы тюльпанов на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о цветах.

2 этап – исследовательский (8 недель).

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.

Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

Результаты экспериментов фиксировали в рисунках, в дневнике наблюдения. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой о растениях, цветах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

3 этап - заключительный (2 недели)

Проведение анализа и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «От луковицы к цветку». Подготовлено поздравление для мам, дети представили на обозрение родителей свои рисунки, подготовили рассказы о том, как они вырастили цветы для мамы на своем подоконнике в группе. Провели конкурс «Угадай цветок». Совместно с родителями создана картотека семян цветочных растений, которые можно вырастить на клумбах детского сада.

12. Работа с родителями:

1. Привлечь родителей к созданию «Картотеки цветочных семян»
2. Предложить родителям приобрести для проведения исследований – контейнеры, землю, луковицы тюльпанов для посадки.
3. Домашнее задание – с детьми подобрать семена одного цветка, иллюстрацию, составить рассказ, как ухаживали за растением.

13. План реализации проекта.

Подготовительный этап

1. Выбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про цветочные растения, экологические сказки. *Воспитатели группы, (третья неделя декабря).*
2. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, луковицы тюльпанов). *Родительский комитет, (третья неделя декабря).*
3. Разбивка цветника на подоконнике. *Дети, воспитатели, (четвертая неделя декабря).*
4. Изготовление табличек - указателей для фиксации стадий развития цветка, дневника ухода и наблюдений. *Дети, воспитатели (четвертая неделя декабря).*

Исследовательский этап (8 недель)

1. Рассматривание луковиц тюльпанов, посадка в контейнеры. *Дети, воспитатели группы, (4 неделя декабря).*
2. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений». *Воспитатели группы. (Январь).*
3. Занятия с детьми: «Можно ли клумбу на окне вырастить?», «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы». *Воспитатели группы. (В течение всего проекта)*
4. Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай по описанию», «От какого цветка эта часть?». *Воспитатели группы. (В течение всего проекта)*
5. Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях и цветах. *Воспитатели группы. (В течение всего проекта)*

6. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением цветов (сравнить их по цвету, форме, размеру, способу выращивания). *Воспитатели группы. (В течение всего проекта)*
7. Беседы о том, как выращивают рассаду цветов. *Воспитатели группы. (В течение всего проекта)*

Практическая деятельность

1. Посадка луковиц в землю.
2. Уход и наблюдение за всходами.
3. Ведение журнала наблюдений.

Заключительный этап (2 недели)

1. Подведение итогов реализации проекта. *Дети, воспитатели группы, родители. (4 неделя февраля)*
2. Оформление выставки рисунков детей «От луковицы к цветку». *Дети, воспитатели группы. (4 неделя февраля)*
3. Выставка цветов «Букет для мамы». *Воспитатели группы. (1 неделя марта).*
4. Создание коллективной работы «Поздравление для наших мам» *Дети, воспитатели группы. (1 неделя марта).*
4. Создание «Картотеки цветочных семян» *Дети, родители, воспитатели группы. (1 неделя марта).*

14. План экспериментальной деятельности

Земля.

Название мероприятия: Узнаем, какая земля.

Цель: Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется

Материал, оборудование: земля в контейнерах

Вода

Название мероприятия: Вода и растения

Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливают регулярно, второй не поливается совсем)

Солнце

Название мероприятия: Солнце и растения

Цель: Определить роль солнца в жизни растений

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату)

Человек

Название мероприятия: Человек и растения

Цель: Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и ростками (один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место)

15. Предполагаемый результат проекта

1. Сформированы представления о том, как выращивают цветы, о биологических процессах в природе.

2. Ребенок может провести анализ и обобщение результата, полученного в процессе исследовательской деятельности .
3. Ребенок проявляет инициативу и любознательность с целью получения новых знаний в детских энциклопедиях познавательной и художественной литературе.
4. Обогащение словарного запаса, умение составить связный рассказ.
5. Сформировано бережное отношение к природе, любовь к растениям.

16.Список используемой литературы

6. Иванова, А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений [текст]- М.: Просвещение, 2004-200с.
7. Коломина, Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду [текст] – творческий центр «Сфера», 2004.- с.51-56
8. Комарова, И.Г., Грибова, Л.Ф. Мир, в котором я живу. [текст]: учебное пособие / И.Г.Комарова, - М.: Просвещение, 2006.- 142с.
9. Тимофеева, Л.Л. Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе [текст]: учебное пособие / Л.Л.Тимофеева. М.: Просвещение, 2005.-180с.
10. Тугушева, Г.П., Чистякова, А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста [текст] – Санкт-Петербург. Детство- Пресс, 2008.-с.35-41.
11. Рыжова Н. Растём вместе. Методика организаций детских исследований по выращиванию растений в дошкольном учреждении.2010 г.