

## **Квест – игра для воспитанников средней возрастной группы «Хочу быть здоровым»**

Игра - квест по станциям здоровья предназначена для детей дошкольного возраста.

### **Своей целью игра – квест ставит:**

Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни.

Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

### **Задачи:**

#### **- образовательная:**

Формирование познавательного интереса, юмора, воображения и смекалки; развивать физические (ловкость, быстрота, координация) и психические (воля, целеустремленность, самоконтроль) качества.

#### **- развивающая:**

Способствовать развитию звуковой культуры речи, слухового и тактильного восприятия.

#### **- воспитательная:**

Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, желание проявлять волю.

Игра – квест рассчитан на группу детей, имеющих тяжелые речевые нарушения. Поэтому, решая задачи оздоровительного направления, я также преследовала решение коррекционных задач:

- ✚ научить детей связно, последовательно, грамматически и фонетически правильно излагать свои мысли;
- ✚ продолжать учить детей делать самостоятельные выводы, составлять план речевого высказывания;
- ✚ применять наглядное моделирование для развития неречевых процессов: внимания, памяти, мышления.

Была проведена предварительная работа: написан сценарный план мероприятия, создана презентация на тему «Полезные витамины в полезных продуктах». Заучивание стихотворений про здоровье, чтение пословиц и поговорок про здоровье, вместе с детьми был приготовлен плакат с пословицами и поговорками. Подготовлена разминка под музыку: гр. Мишель – «Топ – топ», продумана полоса препятствий для детей

**Результатом квест – игры** стало то, что физическое и психическое здоровье детей сохраняется и укрепляется. Происходит накопление и обогащение двигательного опыта, так же у детей формируется потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

## Квест – « Хочу быть здоровым»

### **Цели:**

Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни.  
Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

### **Задачи:**

#### - образовательная:

Формирование познавательного интереса, юмора, воображения и смекалки; развивать физические (ловкость, быстрота, координация) и психические (воля, целеустремленность, самоконтроль) качества.

#### - развивающая:

Способствовать развитию звуковой культуры речи, слухового и тактильного восприятия.

#### - воспитательная:

Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, желание проявлять волю.

### **Образовательная среда:**

#### - характер взаимодействия субъектов деятельности:

деловое общение в позиции воспитатель – группа, инструктор – группа, ребёнок – инструктор, ребёнок – воспитатель (определение цели, игровых правил, выполнение игровых заданий);

#### - средства обучения и воспитания:

образовательная (мотивационная) ситуация презентация, средства стимулирования познавательной и творческой деятельности, схематический плакат, средства ТСО;

#### - предметно практическая среда:

карта, «клад», гимнастическая скамейка, модуль – тоннель, корзина, малые мячи, верёвка, мешочки с песком.

**Ведущая образовательная область:** физическая культура,

**Планируемые результаты:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; накопление и обогащение двигательного опыта детей; сформированности у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Примерный план деятельности:**

<b>Этапы деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	
	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Мотивационно - побудительный</b>	<p>Сидит Незнайка на диване и плачет. Приходят дети, здороваются, и интересуются, почему герой плачет. Незнайка начинает рассказывать: сегодня утром ко мне пришел Знайка и сказал: «ты не выходишь на зарядку, ешь только сладкое, не моешь руки, ходишь как неопрятный, поэтому ты часто болеешь. Если хочешь быть здоровым, нужно правильно питаться, закаляться, соблюдать гигиену и заниматься физкультурой» Знайка дал часть какой-то карты и сказал, что можно найти клад и при этом узнать, что такое быть здоровым. Но я не знаю, как это сделать. Может, вы мне поможете ребята.</p>	<p>Дети принимают решение, что нужно помочь Незнайке.</p>
<b>Основной</b>	<p>1. А я знаю, куда вас Знайка отправил, и у меня есть часть карты, но я вам ее просто так не отдам, сначала вы меня послушаете и ответите на вопросы. «Полезные витамины в полезных продуктах». (Показ презентации) <i>Презентация (в приложении)</i> -Вот держите, вторая часть карты. Дети двигаются в заданном направлении по карте.</p>	<p>Дети слушают и смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.</p>

	<p>2. Здравствуйте ребята! Вы наверно ко мне за второй частью карты?</p> <p>О здоровом смысле жизни Обсудить вопрос должны мы. Как прожить нам много лет? Как достичь больших побед? Стать веселым и успешным, И красивым быть, конечно! Не брюзжать, не унывать, Перед трудностью не пасовать! Не бояться сквозняков, Позабыть про докторов! Есть один простой рецепт: Здоровью – да! Болезням – нет!</p> <p>Ребята, я приветствую вас на второй станции под названием «Движение – это жизнь!» Начинаем мы с разминки!</p> <p>1) Под музыку: гр. Мишель – «Топ – топ».</p> <p><i>Инструктор показывает упражнения.</i></p> <p>2) полоса препятствия: <i>пройти по скамейке на носках, проползти по тоннелю, забросить мяч в корзину, пройти по веревочке с мешочком на голове, ускорение до финиша.</i></p> <p>Молодцы ребята, вы все справились с полосой, вот вам следующий фрагмент карты. Удачи ребята!</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют упражнения, слушая музыку и повторяя за инструктором. Проходят полосу препятствия все друг за другом.</p> <p>Дети складывают карту и решают, куда идти дальше.</p>
--	--	---

	<p>3. Здравствуйте, дорогие гости, проходите ребята, Незнайка, а вы знаете куда попали?</p> <p>Вы попали в страну Здоровейка!</p> <p>А вы знаете, что нужно делать, чтоб быть здоровым?</p> <p>А вы знаете, что такое закаливание?</p> <p>А вы умеете мыть руки? (показ схемы как правильно мыть руки).</p> <p>Ребята, а вы любите играть?</p> <p>Игра: «Продолжи пословицу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровье в порядке – спасибо... (зарядке)</li> <li>- если хочешь быть здоровым - ... (закаляйся)</li> <li>- чистота - ... (залог здоровья)</li> <li>- в здоровом теле -.. (здоровый дух)</li> <li>Сон лучшее - ... (лекарство)</li> </ul> <p>а ты Незнайка знаешь пословицы и поговорки о здоровье? А может быть стихи? А вы ребята?</p> <p>А мы с ребятами приготовили вам плакат: ладошки и в них написаны пословицы.</p> <p>А вот вам часть карты. Удачи вам, ребята!</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей. Показывают, как правильно мыть руки.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей и Незнайки. Разглядывают плакат. Читают стихи.</p>
<p><b>Рефлексивный</b></p>	<p>Дети выполнили все задания, прошли все станции и нашли клад.</p> <p>Незнайка: «Спасибо ребята за чудесное путешествие! Я так много узнал о здоровом образе жизни. А вы?»</p>	<p>Ответы детей.</p>

	<p>Пойду теперь я к Знайке, расскажу, как здорово мы попутешествовали и какой мы нашли клад. До свидания, ребята!»</p>	<p>Дети прощаются с Незнайкой и возвращаются в группу.</p>
--	--	--