



Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

Цели: Закрепить знания детей об обобщающем понятии «Салон красоты», а также понятия: «парикмахер», «кассир», «администратор», «клиенты».

Задачи:

Учить играть в ролевые игры, брать на себя роль, взаимодействие детей в игре, учить использовать в игре предметы – заместители, развивать коммуникабельность, творчество, развивать диалогическую речь.

Роли:

Парикмахер, уборщик салона, кассир, администратор, клиенты.

Атрибуты:

Наборы атрибутов для игры в парикмахерскую, касса, салфетки, столы, набор атрибутов для уборщика помещений.

Предварительная работа:

Поход детей с родителем в салон красоты, наблюдение за работниками салона; рассматривание картин по теме; беседа о профессиях.

Игровые ситуации:

Приход в парикмахерскую, выбор причёски, покраска волос, мытьё головы, сушка.

Игровые действия:

1. Организационный момент.

Воспитатель берёт расчёску и проводит по волосам.

Воспитатель. У меня сегодня волосы плохо причёсаны. Нужно сделать новую причёску. Пойду в парикмахерскую. *(Подходит воспитатель к девочке, играющей в уголке парикмахер).* Полина – ты парикмахер? Сделай мне, пожалуйста, причёску. Я хочу, чтобы волосы были красиво причёсаны. Можно помыть их шампунем. *(Девочка моет волосы).* Можешь мне их покрасить. Покрась мне волосы краской, чтобы они были тёмные. Мне идут тёмные волосы. *(Красит).* А теперь я пойду, подставлю волосы под большой фен, пусть сушатся. *(Делает соответствующие движения).* Всё волосы высохли. *(Обращается к девочке - парикмахеру).* Мастер, причешите меня, пожалуйста. Вот спасибо. Погляжусь в зеркало – очень красиво! *(Детям).* Кто ещё хочет сделать причёску? Приходите в мастерскую, тут работает хороший мастер. Надо, чтобы мастеров было побольше, а то придётся всем долго стоять в очереди.

2. Дети распределяют роли и игра продолжается.