

## **Игровой практикум. Подвижные игры. (Для детей и родителей)**

### **Цели:**

-Рассказать об особенностях проведения подвижных игр разного вида.

-Дать рекомендации родителям по проведению игр.

-Способствовать развитию интереса родителям к проведению подвижных игр с детьми дома.

-Привлечь интерес детей к подвижным играм, учить их понимать правила и четко их выполнению

-Поиграть с детьми и их родителями в подвижные игры разного вида:

1. Подражательные.

2. Сюжетные.

3. С правилами.

### **Ход работы.**

-Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети! Меня зовут Попрыгунчик, я очень люблю играть в подвижные игры, а вы?

Существует разные виды игр. Сегодня мы поиграем в подражательные, сюжетные и игры с правилами.

Первый вид – подражательный.

ЦЕЛЬ: Развитие навыков общения, умение подражать движениям, чувство ритма.

ХОД ИГРЫ: Дети стоят в кругу, взявшись за руки. В стороне стоит «чижик» (один из детей).

Дети вместе со взрослым поют и играют.

Мы откроем все окошки,

Приготовим зерна, крошки.

Ты к нам, чижик, прилетай,

С нами, чижик, поиграй!

(Дети поднимают сцепленные руки — «окошки».)

Чижик к деткам прилетел,

Чижик песенку запел:

Клю-клю-клю, клю-клю-клю.

Очень крошечки люблю!

(«Чижик» прилетает в круг, дети сыплют воображаемые зерна, которые «чижик» «клюет», а дети постукивают пальчиками по полу.)

Чижик с детками все пляшет,

Чижик крылышками машет.

Веселятся детки с ним,

С птичкой чижиком своим.

(«Чижик» пляшет в середине круга, и дети подражают его движениям.)

Попрощаюсь с вами, детки,

Не хочу жить в вашей клетке.

Я в свой садик улечу,

Я на ветке жить хочу!

(А. Ануфриева)

(«Чижик» «вылетает» из круга, машет ручкой, как бы прощаясь с детьми. Они в ответ также машут ручками.)

**Попрыгунчик:** как здорово мы поиграли!

-другой вид подвижных игр основан на сюжете. Там есть герои и правила, например:

**Гуси.**

Для игры нужен рисунок на асфальте, где изображаются гусиный дом, извилистая тропинка, пруд. Все дети — гуси. Один из них — вожак. Он поведет гусей из дома на пруд. Все движения, которые делает гусь-вожак, повторяют гуси. Гуси идут друг за другом, на цыпочках, поджимают то одну, то другую ногу, машут крыльями, поворачивают голову в разные стороны. Но при этом никто не должен сойти с тропинки, оступиться. Все повторяют за вожаком: «Га-га-га!»

Друг за дружкой гуськом

Ходят гуси бережком.

Впереди идёт вожак,

Он шагает важно так — Га-га-га!

Гуси все за вожаком

Вперевалочку, шажком.

Шаг шагнут, другой шагнут,

Низко головы нагнут. Га-га-га!

Гуси крыльями взмахнут,

И скорей бегом на пруд!

Когда вожак скажет: «И скорей бегом на пруд!», гуси наперегонки бегут к пруду.

### **Попрыгунчик:**

- самое главное, ребята, то, что в играх может не быть сюжета, а правила, которым надо следовать четко существуют. Так вот третий вид подвижных игр – это игры с правилами. Это игры, у которых нет сюжета, но есть правила. Подобные подвижные игры для дошкольников учат детей быстро действовать по сигналу, развивают ловкость, внимание и смекалку, умение ориентироваться в пространстве.

### **ПОВАР И КОТЯТА**

По считалке выбирается повар (родитель), который охраняет лежащие в обруче кегли – сосиски. Повар разгуливает внутри отмеченного пространства – кухни. Дети идут по кругу, выполняя различные движения, и произнося текст.

Плачут киски в коридоре,

У котят большое горе:

Хитрый повар бедным кискам

Не даёт схватить сосиски.

С последними словами котята забегают в кухню, стремясь схватить сосиску. Повар пытается задеть вбежавших игроков. Задетый ребёнок, замирает на месте в застигнутой позе (придумывая название позы). Игра продолжается пока все сосиски не будут украдены у повара.

### **Блин и оладушки**

В центре кладётся большой обруч (это «блин»), а вокруг несколько маленьких обручей («оладушки»). Дети бегают по комнате, затем мама говорит: "Блин", - или, "Оладушки". Детям надо встать в соответствующий обруч.

### **Мышеловка**

Ах, как мыши надоели,

Всё погрызли, всё поели.

Берегитесь же, плутовки,

Доберёмся мы до вас.

Вот, расставим мышеловки,

Переловим всех за раз!

Делятся на две команды. Мыши - дети находятся за кругом, родители встают в круг, взявшись за руки. Взрослые – (мышеловка) ходят по кругу и читают стишок. А дети-Мыши скребутся по спинкам взрослых. По окончании стишка, взрослые ( мышеловка) поднимают сцепленные руки вверх, то есть, открывают мышеловку. Мыши бегают во все ворота и выбегают. По сигналу воспитателя: «Хлоп», мышеловка захлопывается (взрослые садятся и опускают руки, не давая выбежать мышам. Потом, команды меняются ролями, и игра продолжается.