

Об особенностях организации работы с семьёй, имеющих ребенка с ТМНР

Консультация для педагогов.

Семья – это важнейший институт социализации личности. Именно в семье человек получает первый опыт социального взаимодействия, усваивает навыки поведения, представления о себе и других, о мире в целом.

Появление в семье ребенка с отклонениями и нарушениями в развитии (особенно с ТМНР) «загоняет» её в сильнейший психологический стресс.

В этот период родители, как правило, остаются один на один со своей бедой. У них возникает миллион вопросов, ответы на которые ни кто не даёт. Взрослые начинают «искать виновных» в случившемся, что приводит к постоянным внутрисемейным конфликтам или даже распаду семьи.

В такой момент семьи, как правило, закрываются от окружающих, отстраняются от общения с близкими, становятся агрессивными, нервными.

Чувствуя эмоциональное напряжение, переживание и опасения со стороны взрослых, малыш начинает отражать их; у него также начинают появляться черты нервозности, издерганности, капризности.

Данная ситуация, как снежный ком, только нарастает и усугубляется.

Родители не знают, как вести себя со своим ребенком и что делать дальше, а, иногда, и вовсе бояться его.

Уровень жизнестойкости такой семьи крайне низок. И любые, даже незначительные происшествия, могут негативно сказаться на будущем данной ячейки общества.

В этот период им просто необходима психолого-педагогическая поддержка и помощь.

На протяжении многих лет мы работаем с семьями, имеющими детей раннего возраста с нарушениями и отклонениями в развитии. Услуги, предоставляемые в Центре психолого – медико – социального сопровождения, семейно-центрированы и ориентированы на особенности каждой семьи.

Работа с семьей — важная составная часть социально-психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Дети черпают в своих близких силы для преодоления болезненных состояний, выполнения малоприятных медицинских процедур и манипуляций, необходимых для

поддержания их самочувствия. И близкие взрослые должны иметь возможность поделиться этими «силами» со своим малышом, должны иметь информацию о медицинских, социальных и педагогических возможностях для своей семьи.

К нам за помощью обращаются семьи, дети которых имеют:

1. статус «ребенок – инвалид»;
2. с выявленными тяжелыми хроническими заболеваниями;
3. воспитывающиеся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
4. имеющие ограничения жизнедеятельности или риск появления таких ограничений;
5. дети с ограниченными возможностями здоровья, что подтверждено заключением, выданным ПМПК.
6. дети, семьи которых беспокоятся по поводу развития, трудностей поведения и адаптации ребенка в возрасте до 3х лет;

Приходя в Центр, семья берётся на сопровождение: кому-то достаточно консультационного сопровождения, а кому-то требуется составление и реализация ИПРП.

В ЦПМСС уже много лет проводится работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ и детей – инвалидов раннего возраста в условиях группы социализации и адаптации.

Основная цель работы такой группы - дать ребенку в возрасте от 0 до 4-ех лет возможность опыта встреч с другими людьми, с обществом в обстановке безопасности и принятия.

Принятие ребенка, его особенностей, его желаний, его родителей, его истории — это подтверждение того, что он существует, принятие отвечает его потребности в развитии идентичности и базовой безопасности.

Ребенок, имеющий опыт посещения группы социализации и адаптации спокойно находится среди других (чужих) людей, сохраняя уверенность по отношению к внешнему миру. Он научается не только быть среди посторонних, но и обучается взаимодействию со сверстниками и взрослыми, учится обращаться к ним с просьбами, высказывать свои желания, регулировать свое поведение вне дома. Посещение детьми нашей группы является хорошей профилактикой тех тяжелых последствий разлуки с домом, которые часто возникают в период адаптации к детскому саду.

Другой целью работы таких групп является повышение педагогической компетенции родителей, воспитывающих ребенка раннего возраста с особенностями в развитии. Включение родителей в коррекционно-

педагогический процесс является важнейшим условием развития ребенка с особыми образовательными потребностями. В группах раннего возраста взаимодействие происходит в триаде «педагог» - «родитель» - «ребенок». Помимо непосредственно организованной педагогической деятельности, в процессе которой родитель знакомится с методами, приемами работы с детьми, с родителями проводятся беседы на темы, касающиеся вопросов воспитания, обучения, развития и взаимодействия с детьми о ОВЗ.

В процессе такого взаимодействия родитель научается замечать даже малейшие положительные изменения в развитии своего малыша, отмечая маленькие шажки роста и развития своего ребенка. В этом им помогает ведение «Дневников развития», которые мамочки и папочки с удовольствием заполняют, отмечая свои достижения.

Ещё одной немаловажной целью функционирования группы является взаимная поддержка семей. Какой -то период наша группа так и называлась – «Группа взаимной поддержки».

Посещая нашу группу для детей раннего возраста с ОВЗ, родители чувствуют эмоциональную поддержку, получают возможность высказать свои волнения и опасения, быть услышанными; видят, что они не одиноки, встречают другие такие же семьи, имеющие детей с особенностями в развитии.

В такой группе родитель находится в контакте не только с педагогом, но и с другими родителями, с их историями. Семьи начинают обмениваться опытом, у них появляются «общие» интересы, цели; начинают вместе гулять, посещать реабилитационные центры, ходить друг к другу в гости. Взрослые начинают по – другому смотреть на проблемы своего ребенка, свою жизнь, начинают принимать ситуацию, а главное – принимать своего малыша с его особенностями.

Мы стремимся, чтобы родители, общаясь с ребенком, смотрели на него, устанавливали контакт глаза в глаза, брали на руки, держали его, разговаривали, улыбались, прижимали к себе.

Педагоги помогают родителям найти оптимальные пути в решении вопросов воспитания и обучения детей с особенностями в развитии, помогают стать уверенными и сильными в преодолении трудностей в их жизни, чтобы помочь ребенку развиваться и приобретать полезные навыки и умения. В итоге такого взаимодействия семьи, имеющие детей с ОВЗ, посещающие Центр, получают не только эмоциональную поддержку; у них формируются цели и перспективы на будущее; у родителей повышается уровень жизнестойкости.

Еще одним направлением работы ЦПМСС, с детьми раннего возраста, начиная с 2003 года, являются ранние профилактические осмотры. На такой осмотр могут записаться родители, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет 11 месяцев.

Цель раннего профилактического осмотра: раннее выявление детей, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей группы риска.

На протяжении последних 5 лет, ранние профилактические осмотры стали проходить в рамках сотрудничества с ДОУ города. Детским садам, где есть группы раннего возраста, рекомендовано направлять своих воспитанников и их семьи на ранний профилактический осмотр если у ребенка:

возникают трудности в усвоении образовательной программы;

Наблюдаются задержки в развитии;

Нарушения в эмоциональной сфере, поведении;

Ребенок находится в трудной жизненной ситуации;

По статистике, из 100% обратившихся около 50% действительно нуждаются в оказании психолого – педагогической помощи, остальные 50% — это детки, имеющие функциональные состояния, которые получили рекомендации по воспитанию, развитию или медицинскому сопровождению. К сожалению, практически половина из «нуждающихся» узнают о том, что у ребенка есть особенности в развитии и ему необходима специальная (коррекционная) помощь впервые слышат об этом в рамках раннего профилактического осмотра.

По результатам РПО семьям выдаются рекомендации: родителей информируют об актуальном уровне речевого и познавательного развития, о возможных его рисках; представляются возрастные нормативы развития, рассказывается о педагогических аспектах, требующих внимания (для конкретного ребенка), предлагается маршрут дальнейшего психолого – медико – социального сопровождения ребенка; часть детей направляется на ПМПК.

На РПО или консультацию к специалистам может записаться любая желающая семья, имеющая вопросы по воспитанию, развитию или оздоровлению своего ребенка.

В заключении хочется отметить, что в учреждении создаются условия по своевременному выявлению детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и

воспитании, а также детей группы риска. Нуждающимся детям и их семьям оказывается квалифицированная психолого – педагогическая помощь.

Практика показывает, что комплексная, адекватно оказанная помощь детям, имеющими выраженные отклонения в развитии, часто позволяет достичь заметных результатов. Причем чем раньше начинается оказываться коррекционная помощь, тем она более эффективна. Эффективна как для ребенка, так и для семьи в целом. Семья оказывается в рамках психолого – педагогического сопровождения; повышается жизнестойкость родителей.

А жизнестойкость родителей – основа для успешной адаптации детей с нарушениями и отклонениями в развитии.