

Дидактическая игра «Паровозик грамоты»

Цель – формирование и развитие навыков языкового анализа и синтеза и старших дошкольников с ТНР.

Задачи:

- формирование умения слышать наличие заданного звука в слове
- формирование умения находить место звука в слове (начало, середина, конец)
- формирование умения делить слова на слоги
- формирование умения определять количество звуков в слове
- развитие фонематических процессов

Оборудование: фланелеграф, на котором из фетра пришит паровоз и три вагона. Вагоны имеют кармашки для карточек. Карточки с картинками.

1 вариант игры.

Ребенку необходимо разложить картинки по вагончикам, исходя из место положения заданного звука в слове (первый вагончик – начало слова, второй – середина и третий вагончик – конец слова)



2 вариант игры

Ребенку предлагается распределить картинки по вагончикам, исходя из количества слогов в названии картинок (картинки из одного слога в первый вагончик, из двух слогов во второй вагончик, из трех в третий)



3 вариант игры

Ребенку предлагается распределить картинки по вагончикам, исходя из количества звуков в названии картинок (картинки из трех звуков в первый вагончик, из четырех слогов во второй вагончик, из пяти в третий)



4 вариант игры.

Ребенку предлагается распределить картинки по вагончикам. В первый вагончик вставляются картинки со звуком Р, а в второй со звуком Л.

