

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»**

**ул. Московская 12 А, г. Красноярск, 660037 телефон/ факс (391)264-05-24,
E-mail:dou249@mailkrsk.ru**

Педагогическая находка

**«Практика дистанционного взаимодействия с семьями детей
дошкольного возраста»**

**Автор: учитель-логопед
Левченко Анастасия Андреевна.**

Название: Практика дистанционного взаимодействия с семьями детей дошкольного возраста.

Аннотация: Данный педагогический опыт основан на возможности установления оптимального режима взаимодействия с семьями воспитанников, временно отсутствующих в образовательном процессе в ДООУ.

Актуальность данной темы основывается на том, что воспитанникам нашего детского сада приходится прерывать учебный процесс. Это связано: с плановым прохождением ДДС, санаторно-курортным лечением, заболеваниями, что приводит к учащённым пропускам. А также, сложившаяся в стране и мире ситуация на настоящий момент озадачила многих. Но век информационных технологий позволяет взаимодействовать с семьями воспитанников.

Новизна: Оперативным педагогическим решением послужило создание системы дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, посредством группы Viber, в которую были включены специалисты ДООУ и использование эффективной инновационной образовательной, облачной платформы ZOOM, позволяющей общаться, обмениваться информацией, выполнять совместную работу с группой и подгруппой детей и родителей в режиме реального времени.

Целевая группа: семьи детей с нарушением речи, специалисты ДООУ.

Цель: организация дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, согласно тематическому планированию образовательной программы ДООУ, а также оказание психолого-педагогической поддержки в режиме онлайн.

Задачи:

- выбор наиболее доступной информационной площадки;
- предоставление необходимых методических рекомендаций;
- получение регулярной обратной связи от семей воспитанников;

Описание опыта:

1. Ежедневно с определённой периодичностью размещается материал согласно тематике планирования в доступной, яркой, лаконичной форме.



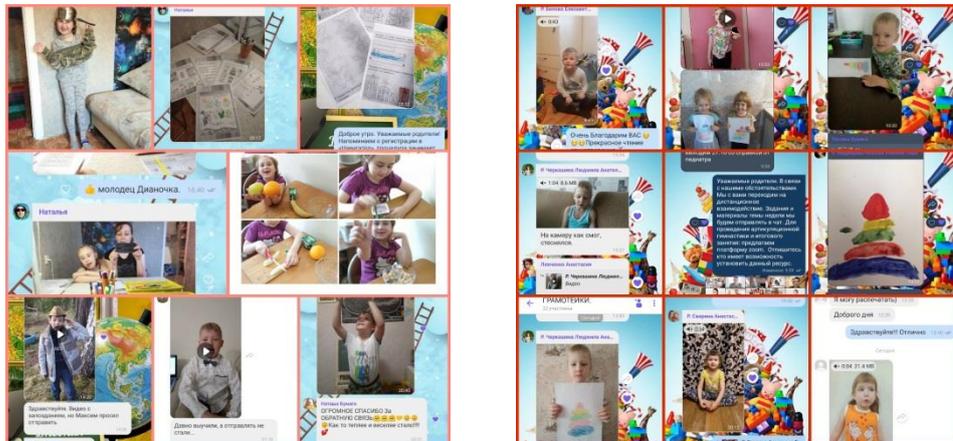
<https://cloud.mail.ru/public/E3pS/bJyAWmNEb>

2. Материал подбирается с учётом возраста, темы и возможностей воспитанников;
3. Проведение видеоконференций на платформе ZOOM в режиме реального времени



<https://cloud.mail.ru/public/5jKu/2xMML2BY2>

4. В конце недели родители воспитанников предоставляют регулярную обратную связь о выполненном задании в форме: фотографий, видео материалов, голосовых сообщений.



<https://cloud.mail.ru/public/UrfW/ip4QoFHyi>

Предполагаемый результат:

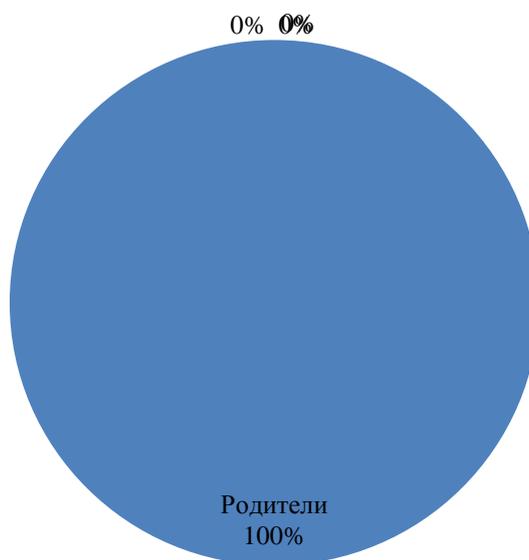
- Качественное освоение дошкольниками программного материала, путём проведения мониторинга по выходу в ДОУ.
- Выбор наиболее продуктивной, комфортной для взаимодействия с семьями воспитанников дистанционной площадки.

Результаты:

- Полный охват семей воспитанников детей с ОВЗ, не посещающих ДОУ;
- Доступность и наглядность предоставляемых материалов для семей воспитанников;
- Получение качественной обратной связи от семей воспитанников составило 82%. (Приложение 1).
- Выбрана наиболее эффективная инновационная форма работы с воспитанниками и их родителями - образовательная платформа ZOOM.
- С использованием платформы ZOOM, нами проводились видеоконференции, позволяющие общаться, обмениваться информацией, выполнять совместную работу с группой и подгруппой детей и родителей в режиме реального времени.

Развитие практики: продолжаю внедрять дистанционные образовательные технологии, (<https://yadi.sk/d/Yj17aq4YiEBdLQ>
https://yadi.sk/d/F2H7vuogF5_xWg) поскольку, тем самым параллельно повышается и уровень педагогической компетентности родителей. Родители выступают равноправными участниками образовательных отношений. Опыт использования дистанционного образования в ДОУ невелик и требует доработок. Однако хочется верить, что опыт такого взаимодействия останется востребованным, поможет в работе с детьми с ОВЗ, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

Охват



Получение обратной связи

■ Предоставлена ■ Не предоставлена

