

Конспект занятия для старшей группы с ОНР
Тема: «Домашние животные зимой»

1. Организационный момент:

Логопед: Здравствуйте ребята! Сейчас мы с вами немного поиграем! Вы любите отгадывать загадки? (Да!). Слушайте внимательно и правильно отгадывайте!

Кто так заливисто поет
О том, что солнышко встает? (петух).

Сама пестрая,
Ест зеленое,
Дает белое (корова).

Спереди пяточек,
Сзади крючок,
Посередине спинка,
А на ней щетинка (свинья).

Логопед: молодцы!

Логопед: ребята, послушайте стихотворение и ответьте на вопросы!

Ходит – бродит по лужку
Рыжая корова.
Даст она нам вечером
Молока парного.
Саше, Маше и Маринке,
Будет всем по полной кринке.
Всем попить достанется,
И кому останется.

Логопед: А каком животном говорится в этом стихотворении? (о корове)

Логопед: Правильно, о рыжей корове! Сегодня на занятии мы будем говорить о домашних животных.

2. Упражнение «Исправь ошибку?» Ребенок, ответивший правильно на вопрос, берет соответствующую картинку и вешает ее рядом с изображением мамы своего детеныша.
Логопед: у козы – поросенок; (козленок); у свиньи – теленок (поросенок); у собаки – котенок (щенок); у кошки – ягненок (котенок); у лошади – щенок (жеребенок); у овцы – козленок (ягненок); у коровы – жеребенок (теленок).

3. Игра с мячом «Назови ласково».

Логопед: А сейчас, ребята, будем ласково называть животных. Слова: корова – коровка; лошадь – лошадка; собака – собачка; кошка – кошечка; коза – козочка; овца – овечка.

4. Физкультминутка «Кошка» (В. Стоянов).

Цель: развитие координации речи с движением (дети выполняют движения в

соответствии с текстом).

Вы со мной знакомы близко:

Я – приветливая киска.

Сверху – кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно –

Я царапаюсь ужасно.

5. Дидактическая игра «Далеко – близко».

Цель: работа над голосом.

Логопед: воспроизводит звукокомплексы различными по силе голосом (громко, тихо): мяукает кошка, лает собака, мычит корова, блеет овечка, ржет лошадь и предлагает детям определить, далеко или близко находится звучащий объект. Затем дети делятся на две команды. Одна воспроизводит звукокомплексы громко (кошка близко), другая команда – тихо (кошка далеко).

6. Дидактическая игра «Кто чем питается?»

Ребенок: подбирает к предметной картинке с изображением животного картинку с соответствующим угощением и озвучивает свои действия.

- Кошку угощу молоком (сметаной, колбасой, сыром, рыбой).
- Собаку угощу мясом (косточкой, колбасой, кормом).
- Корову угощу травой.
- Свинью угощу хлебом.
- Лошадь угощу травой (хлебом).

7. Упражнение «Посчитай».

Цель: развитие речевого дыхания. Дети стоят у стены, прислонясь затылком, спиной и пятками к ней. По команде логопеда вдыхают и на выдохе считают до пяти. Слова: собака, кошка, теленок, свинья.

Например: одна собака, две собаки, три собаки, четыре собаки и пять собак.

8. Пальчиковая гимнастика «Моя лошадка»

Моя лошадка

Вот бежит моя лошадка,

Колокольчиком звеня,

Громко цокают копыта,

Скоро дома буду я.

Сидя произнося слова, дети ритмично поочередно стучат кулачками по столу или коленкам.

Складывают пальцы одной руки в щепотку и ритмично «звонят в колокольчик».

Стучат кулачками по столу, изображая бегущую лошадку.

10. Пересказ рассказа «День рождения лошадки». Дети внимательно слушают логопеда.

Жил – был на свете маленький щенок. Однажды лошадка пригласила его на день рождения. Обрадовался щенок, шёрстку причесал, лапы помыл и галстук надел.

- Ты нечего не забыл? – спросила его мама.

- Ой, подарок! – вспомнил щенок. – На день рождения нельзя ходить без подарка!

- Подарю лошадке красивый ошейник, - решил щенок.

- Но лошади не носят ошейники, - сказал щенку папа.

- Подари лошадке сосиски или сметану, - сказал котенок.

- Лошади не едят сметану, лучше подари красивую клетку, - посоветовал попугай.

- Я лучше ей цветы подарю, она же девочка, - решил щенок.

Он пошел на луг и набрал огромный букет душистых и красивых цветов.

- Ах, я очень люблю цветы, - обрадовалась лошадка и с аппетитом съела букет!

Ребята: Перескажите сказку и ответьте на вопросы:

- Что сначала хотел подарить лошадке щенок?

- Что щенок подарил лошадки?

11. Итог занятия.(Рефлексия, оценочная деятельность)

Логопед: О каких животных говорили сегодня на занятии?

Ребята, вам понравилось занятие?

Какая игра больше всего вам понравилась?