

Организация взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс на период с 29.01 – 02.02.24 г.

№ п/п	Формы работы, Тема	Цель	Дата
1.	Информирование родителей план работы на неделю по теме	Оказать помощь родителям в повышении педагогической компетентности, заинтересовать их данной темой недели, дать рекомендации для домашнего пользования.	29.02.24
2.	Консультация: «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Пропагандировать ЗОЖ, познакомить с мерами профилактики гриппа и ОРВИ.	30.02.24
3.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Расширение педагогического кругозора родителей за счет пополнения средств и методов воспитания детей.	В течение недели.
4.	Привлечь родителей к участию в уборке территории от снега	Привлечение родителей к совместной деятельности в развитии и воспитании детей	В течение недели
5.	Наглядная информация в родительский уголок «Учимся наблюдать за изменениями в природе в феврале»	Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и в ДОУ.	31.01.24
7.	Беседа «Какова роль семьи в воспитании ребёнка?»	Сформировать у родителей компетентную, педагогическую позицию по отношению к собственному ребёнку через вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.	01.02.24 02.02.24

Организация взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс на период с 05.02 – 09.02.24 г.

№ п/п	Формы работы, Тема	Цель	Дата
1.	Информирование родителей «Планирование педагогического процесса в группе на неделю»	Оказание помощи родителям в выборе игр и упражнений, способствующих совершенствованию связной речи и развитию детей.	05.02.24
2.	Консультация: «Осторожно – на дороге дети»	Активизация представлений родителей о способах формирования у детей навыков безопасного поведения	06.02.24
3.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Расширение педагогического кругозора родителей за счет пополнения средств и методов воспитания детей.	В течение недели.
4.	Памятка «Борьба с коррупцией – дело каждого»	Ко дню борьбы с коррупцией.	06.02.24
5.	Консультации: «Почему дошкольник не может заниматься слишком долго?»	Способствовать созданию условий для благоприятного климата взаимодействия в семье родитель-ребёнок, развитие педагогической культуры родителей.	07.02.24 08.02.24
6.	Консультация «Значение развития мелкой моторики»	Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и в ДОУ	09.02.24

Организация взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс на период с 12.02 – 16.02.24 г.

№ п/п	Формы работы, Тема	Цель	Дата
1.	Информирование родителей план работы на неделю по теме	Оказание помощь родителям в повышении педагогической компетентности, заинтересовать их данной темой недели, дать рекомендации для домашнего пользования.	12.02.24
2.	Привлечь родителей к участию в выставке «Наша Армия»	Ознакомление родителей со структурой, задачами, значением логоритмического занятия для детей с ТНР	13.02.24
3.	Наглядная информация в родительский уголок «Игры и упражнения по развитию мелкой моторики»	Показать методы и приёмы работы с детьми по развитию мелкой моторики рук.	В течение недели
4.	Консультации: «Закрепляем дома знание дней недели, частей суток»	Способствовать созданию условий для благоприятного климата взаимодействия в семье родитель-ребёнок, развитие педагогической культуры родителей, способности помочь своим детям в обучении и закреплении познавательного материала.	14.02.24
5.	Наглядная информация в родительский уголок «Учимся наблюдать за изменениями в природе в конце зимы»	Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и в ДОУ.	15.02.24
6.	Беседа «Какова роль семьи в воспитании ребёнка?»	Сформировать у родителей компетентную, педагогическую позицию по отношению к собственному ребёнку через вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.	16.02.24