

Механическая дислалия

Речь не является врожденной человеческой способностью, а развивается параллельно с физическим и умственным развитием ребенка и служит показателем его общего развития.

В настоящее время стремительно растет количество детей с механической дислалией.

Механическая дислалия – вид неправильного звукопроизношения, вызванный неправильным строением артикуляционного аппарата. Из беседы с родителями в ходе первой встречи часто выясняется, что причиной нарушения речи у многих детей являются вредные привычки, которые сопровождают ребёнка с младенчества

Детские вредные привычки могут стать фатальными не только для процесса развития правильной речи ребенка, но и нанести ощутимый вред его здоровью. Предотвращение и устранение вредных привычек является важным звеном в профилактике болезней зубов, неврологических нарушений, патологии речи и других проблем.

Одна из важных особенностей детских вредных привычек заключается в их непроизвольности, автоматизме, что делает их искоренение сложным и длительным, поскольку у большинства детей навык самоконтроля слабо развит или не развит вовсе. Факторы убеждения в этом процессе часто не эффективны, поэтому нередко взрослым приходится принимать специальные меры против каждой из вредных привычек (если их несколько), так как нет универсальных способов их устранения.

К сожалению, тема детских вредных привычек и их патологических последствий освещается недостаточно. Большинство родителей даже не предполагает, к какому итогу может привести «невинное» сосание пальца или пустышки. Отсутствие у взрослых знаний о последствиях вредных привычек способствует их длительному сохранению у детей.

Давайте разберемся, какие вредные привычки нарушают формирование зубочелюстной системы и приводят к нарушению речи:

- ☹сосание пальцев;
- ☹сосание и прикусывание губ, щек, предметов;
- ☹сосание и прикусывание языка;
- ☹нарушение функции жевания (в том числе и жевательная леность);
- ☹неправильное глотание и привычка давления языком на зубы;
- ☹ротовое дыхание;
- ☹закрепленная неправильная речевая артикуляция;
- ☹неправильное положение нижней челюсти и языка в покое;
- ☹привычка грызть ногти, игрушки, окружающие предметы.

Большинство родителей и не представляет, что эти безобидные, по их мнению, привычки могут привести ребёнка в кабинет к логопеду, ортодонту, отоларингологу и даже к хирургу.

☞ Знание логопедом особенностей артикуляционного аппарата, в том числе роста и строения зубочелюстной системы, характерных для определенных возрастных периодов развития ребенка, помогает своевременно выявлять факторы риска возникновения аномалий прикуса, и соответственно причины механической дислалии.

Мария Еранова

<https://vk.com/logoportal>