

Статья Нищевой Н.В.

## ПОЧЕМУ РЕБЕНОК НЕ ГОВОРИТ?

*Нищева Наталья Валентиновна. Логопед, методист, отличник народного образования, автор "Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет".  
Старший преподаватель кафедры логопедии Института специальной педагогики и психологии.*

✘ Если ребенок не говорит в два года, и у него в речи нет простых предложений, то родители должны понимать, что это серьезная проблема. Ждать и верить в то, что ребенок заговорит в три, четыре, пять лет – это только упускать время для оказания помощи малышу. Бездействие или неправильная реабилитация приводят к последствиям, которые после шести лет уже невозможно компенсировать.

✘ Заключение «Задержка речевого развития» делается детям с 18 до 36 месяцев. Задержка может быть, как специфической, связанной с повреждением нервной системы в процессе внутриутробного развития плода, в процессе родов или в первые месяцы жизни ребенка, и неспецифической, обусловленной замедленным темпом созревания мозговых структур.

✘ Специфическая задержка развития характеризуется наличием неврологических симптомов и общим отставанием психомоторного развития. Дети гиперактивны или заторможены, эмоционально неустойчивы, не способны к игровой и целенаправленной деятельности, моторно неловки, с трудом овладевают тонкими ручными движениями и навыками самообслуживания. Эти малыши нуждаются в наблюдении и лечении у врача невролога.

✖ Неспецифическая задержка развития легко преодолевается путем ранней стимуляции и медикаментозной поддержки, которую рекомендует и назначает врач невролог.

✖ Причиной безречия могут стать социальные причины. Например, ребенка с первых месяцев жизни усаживали перед гаджетом и практически не разговаривали с ним. Речь формируется и развивается только в живом общении с окружающими. Пребывание ребенка первых лет жизни у гаджета и отсутствие живого общения с ним задерживают его речевое и психическое развитие, так же, и пребывание в избыточно насыщенной речевой среде, когда взрослые разговаривают друг с другом на фоне работающего телевизора, и ребенок привыкает относиться к речи как к бытовому шуму.

### **? ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ГОВОРИТ**

✖ Для того, чтобы выяснить причину задержки речевого развития, необходимо обратиться к специалистам и провести все назначенные ими исследования.

Чем раньше будет проведено обследование, начаты лечение, логопедическая и психологическая коррекция, тем меньше у него будет проблем в будущем.

✖ Если ребенок не говорит в два года, необходимо обратиться к следующим врачам-специалистам:

- неврологу;
- оториноларингологу, сурдологу (потому что иногда причина задержки речевого развития – это нарушение слуха);
- психиатру.

Если участковый педиатр сочтет нужным, он направит ребенка еще и гастроэнтерологу, аллергологу и другим специалистам.

✖ По назначению специалистов необходимо пройти все назначенные

функциональные исследования:

- нейросонографию головного мозга(НСГ);
- компьютерную томографию (КТ) или магниторезонансную томографию головного мозга (МРТ);
- ультразвуковое исследование головного мозга (УЗИ);
- электроэнцефалографию (ЭЭГ);
- ультразвуковую диагностику сосудов шеи (УД ШОП);
- спондиллографию шейного отдела позвоночника в трех проекциях;
- исследования слуха (КСВП, АСВП).

### ? ЧТО ЕЩЕ ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ГОВОРИТ ?

✖ После посещения специалистов-врачей, проведения всех назначенных ими исследований, необходимо пройти обследование у логопеда, дефектолога, нейропсихолога, которое покажет состояние речи, интеллекта, особенности восприятия, высших психических функций у ребенка и поможет разработать реабилитационную программу, основанную на индивидуальных особенностях ребенка.

✖ Помните, что именно речь – важный показатель развития интеллекта. В этом смысле родная речь — золотая середина психики.

Знайте, если Вы будете выполнять все назначения специалистов-врачей и все рекомендации специалистов-педагогов, Вы поможете ребенку преодолеть отставание в развитии.

Https: [Нищева Н. В. \(vk.com\)](https://vk.com/niщева)