

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 265 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

---

660094, г. Красноярск, ул. академика Павлова, 45, тел. 2-37-36-06

[dou265@mailkrsk.ru](mailto:dou265@mailkrsk.ru)

**Мир животных**

Воспитатель:  
Лекарева Галина Александровна

Красноярск, 2024

## Паспорт проекта

**Тема:** «Мир животных»

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный, творческий

**Вид проекта:** групповой

**По содержанию:** открытый, детско-взрослый, внутри группы; фронтальный (дети и семьи воспитанников)

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Продолжительность:** краткосрочный (22.01.24- 09.02.24)

**Образовательные области:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, здоровье.

**Форма проведения:** дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и повседневной жизни).

Проект находится в стадии реализации.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Общение с животными развивает наблюдательность, интерес, наглядно-образное, наглядно-действенное и понятийное мышление, воспитывает познавательное отношение к окружающему миру, способствует накоплению морально-ценностного опыта, воспитанию любви, бережного и заботливого отношения ко всему живому; развивает эстетическую сферу дошкольника. Ребёнок усваивает разнообразные свойства и качества природных объектов, законы жизни организмов, своеобразие приспособления живых существ к условиям среды, особенности их взаимодействия с человеком

### Цель проекта

Формирование представлений у детей об удивительном мире диких животных, обитающих на территории России; формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира бережному отношению к животным.

### Цель детей

Получить как можно больше сведений о животных, об их образе жизни.

### Задачи

1. **Создать условия** для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта «Мир удивительных животных» через организацию предметно-развивающей среды.
2. **Разработать** учебно-методическое обеспечение, предусматривающее формирование представлений у детей об удивительном мире диких животных: характерных особенностях внешнего вида, поведения, питания, образа жизни некоторых зверей и птиц, обитающих на территории России.
3. **Научить** дошкольников добывать информацию из различных источников и применять ее в различных видах детской деятельности.

4. **Способствовать формированию** устойчивого интереса к познанию дикой природы, чувства удивления и восхищения миром природы через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности детей и взрослых.
5. **Стимулировать** стремление ребёнка отражать полученные знания в своей художественно-продуктивной деятельности (рисунки любимых животных, изготовление поделок на тему животного мира).

#### План действий по достижению цели

Этапы реализации проекта	Задачи и содержание деятельности
Организационно-подготовительный (информационно-накопительный)	<p>Выявление первоначальных знаний детей о диких животных</p> <p>Анализ и создание развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Составление перспективного плана тематических занятий</p> <p>Подбор и изучение познавательной литературы и информации по теме проекта.</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения, предусматривающая формирование представлений об удивительном мире животных: характерных особенностях внешнего вида, поведения, питания, образа жизни некоторых зверей и птиц, обитающих на территории России.</p> <p>Знакомство с редкими исчезающими видами животных, с научным понятием «Красная Книга»</p>
Основной (организационно-практический)	Создание в группе условий для реализации проекта Деятельность в соответствии с планом проекта
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков и поделок «Мир удивительных животных»</li> <li>- Оформление книжки-малышки «Животные нашего края»</li> <li>- Организация совместного детско-родительского досуга «Мой удивительный питомец»</li> </ul>

#### Результаты реализации проекта

Созданы условия для формирования представлений у детей о животном мире нашей планеты,:

- Создана предметно-развивающая среда:
- подобраны детская и методическая литература по теме «Мир удивительных животных»
- изготовлена книжка-малышка «Животные нашего края»

- оформлены альбомы детских рисунков, (раскраски про животных).
- оформлена выставка поделок.
- подобраны познавательные видеоролики и мультфильмы
- Разработаны:
- Карточки дидактических игр по теме «Дикие животные», «Звери в зимнем лесу»
- Дидактическая игра «Кто чем питается», «Чьи следы»
- Викторина «Животные готовятся к зиме»
- Беседа «Роль собак в ВОВ»
- У дошкольников удалось сформировать интерес к познанию животного мира через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности детей и взрослых
- Дети научились добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

### **Вывод**

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о животном мире нашей планеты.

### **Литература**

- Скоролупова О. А. «Дикие животные». М.: Издательство Скрипторий, 2006.
- Горькова Л. Г., А. В. Кочергина, Л. А. Обухова. Сценарии занятий по экологическому воспитанию.
- И. А. Гурина. Уроки о животных «Лесные жители»
- А. П. Савина. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников».
- Л. Г. Селихова «Ознакомление с природой и развитие речи»
- О. А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» .Старшая группа.
- .В. Вострухина. Л. А. Конрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет».
- Т. А. Кудряцова. «Я живу в России».
- Т. А. Шорыгина. «Какие звери в лесу»
- Ковалько В. И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы).