



**Устенко Елена**

**«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.*

*Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

## 10 шагов к успеху в 1 классе



Меня зовут Елена Устенко. Я работаю учителем начальных классов, несколько лет занималась подготовкой детей к школе в развивающем детском центре, ну и в школе раз в четыре года готовлю себе первоклашек на подготовительных курсах.

За многолетнюю работу в школе у меня накопилось столько опыта, что я готова поделиться им с вами. Почему я выбрала тему подготовки к школе? Работая учителем, вижу какие трудности испытывают первоклашки, понимаю, что что-либо изменить не в моих силах, потому что время упущено. Тому, чему учили детей родители, воспитатели, преподаватели развивающих центров, оказывается совсем не нужным при поступлении в школу. И, наоборот, необходимые качества личности для учёбы в школе не сформированы.

Книга, которую вы будете читать, описывает 10 шагов к успеху вашего ребёнка в школе. В ней вы прочтаете чему и как учить дошкольника. На что необходимо обратить внимание ещё до поступления в первый класс.

Надеюсь, что она будет вам полезна.

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

## Оглавление

Шаг №1	Очень "вкусные" рецепты для родителей.....	3
Шаг №2	Как не попасть впросак с выбором школы.....	7
Шаг №3	У вас появилась проблема – тест.....	10
Шаг №4	Внимание! Внимание, память и мышление.....	13
Шаг №5	О чём явно не подозревают родители.....	16
Шаг №6	Цена песка, гороха и шнурков.....	19
Шаг №7	Развитие речи.....	21
Шаг №8	7 необычных способов заинтересовать в чтении.....	24
Шаг №9	Научим ребенка логически мыслить и рассуждать.....	28
Шаг №10	Окружающий мир.....	34
Заключение.....		38

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

**Шаг №1**  
**Очень "вкусные" рецепты**  
**для родителей**



Знаю как много родителей интересуются вопросами подготовки ребёнка к школе. Ведь каждый ребёнок когда-нибудь пойдёт в школу. И всем нам очень хочется, чтобы эти 9, а для кого-то 11 классов в школе прошли интересно и без особых проблем.

Сегодня я хочу начать серию уроков «К школе готов!», в которых расскажу на что надо обратить внимание родителям будущих первоклассников. Эти уроки будут полезны и тем, у кого детки ещё не скоро пойдут в школу, т.к. я убеждена, что к школе надо готовиться с рождения.

Хотелось бы начать с того, какого ученика ждёт каждый учитель, набирая 1 класс. Я могу об этом смело говорить, т.к. сама являюсь учителем начальных классов.

Итак, мне хотелось бы, чтобы в мой 1 класс пришли дети

Здоровые (психически и физически)

Очень внимательные

С хорошей памятью

С развитым мышлением, воображением

С хорошо сложившейся системой знаний об окружающем мире

С хорошей моторикой рук

Умеющие слушать и слышать

И владеющие социальными навыками и умениями.

- Какие из этих качеств воспитываются в ребёнке и с какого возраста? Наверное, вы согласитесь со мной, что всё это невозможно воспитать за год до школы.

О некоторых качествах мы поговорим в других уроках. А сейчас несколько важных мыслей.

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**  
*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.*  
*Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

Заметьте, что я ни слова не сказала о чтении и математике. Это, конечно, тоже нужно, но первое важнее. Помните, что развитый ребенок и готовый к школе ребенок - это не одно и то же.

Умения и навыки, которым ребенка обучили: умение писать, читать, считать – это ОБУЧЕННОСТЬ. Это он делает механически.

А способность ребенка к самостоятельному обучению, к решению проблемных задач, т.е. некий умственный потенциал – это ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Если ребёнка учили играть в шахматы, а не читать и писать, то он сможет быстро догнать одноклассников, т.к. обладает высокой ОБУЧАЕМОСТЬЮ. Обученность может облегчить жизнь ребенку в первые месяцы в школе и даже создать ему временную успешность. Но в ней же кроется и опасность, что ребенку будет скучно учиться. Кроме того, на старых запасах долго не проедешь. Поэтому **лучше сосредоточить свое внимание** не на чтении и математике, которыми ребенок должен, по идее, овладеть в школе, а **на развитии психических функций, обеспечивающих обучаемость.**

Рассмотрим некоторые из них.

1. В первую очередь надо позаботиться о его **здоровье**. Успех обучения, особенно в младших классах, зависит от того, насколько регулярно ребенок посещает школу. К сожалению, дети часто болеют. Ребенок, пропустивший занятия может потерять веру в свои силы, почувствовать себя неуспевающим. Идеально, если за год до школы вы реально оцените здоровье своего ребёнка и максимально постараетесь прислушаться к рекомендациям врачей. Плавание, прогулки, велосипед — это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь.

2. Родителям также необходимо вовремя проверить своего ребенка у **логопеда**. Своевременно начатые занятия помогут малышу исправить дефекты речи и избежать заикания, шепелявости и картавости. Кроме того, дефекты речи мешают формированию навыка письма по слуху и затрудняют овладение грамотой. Как слышу, так и пишу, а если слышу неверно, то что напишу?

3. Необходимо привить навыки самообслуживания. Кроме того, к моменту поступления в школу ребенок должен обладать известной долей

**Устенко Елена «10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*



**самостоятельности.** Если он умеет бегло читать, но не способен завязать шнурки и сложить портфель, пребывание в школе будет осложняться множеством неприятностей.

4. Важно, чтобы ребёнок развивал в себе **волевые качества.** Для этого его нужно приучать любое начатое им дело доводить до конца.

5. Важно также и то, чтобы в процессе дошкольного воспитания дети уже научились правильно себя вести, не нарушать порядок и не мешать окружающим. Потому что тем детям, которым только в школе впервые приходится постигать смысл слов "надо" и "нельзя", придется очень нелегко.

Что такое школа в первую очередь? Школа это **система социализации, дисциплинирующая система.** И построена она на принуждении. Урок - это форма принуждения. Ребёнок должен знать слово «НЕЛЬЗЯ» и уметь **принимать ограничения** со стороны других и должен **уметь ограничивать сам себя.**

6. Не менее важным условием успешного старта школьной жизни является **умение жить в коллективе.** Если ребенок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценить свое поведение с позиций, что хорошо, а что плохо, ему будет трудно привыкнуть к жизни в школьном коллективе.

Но не только для малыша школьная жизнь является обещанием начала чего-то нового и доселе неизведанного. Это также и начало нового этапа в жизни семьи, в которой воспитывается первоклассник. Следовательно, не только ребенку необходимо быть подготовленным к школьной жизни. От родителей тоже требуется определенная психологическая готовность помочь юному человечку вступить в новый мир. Для того чтобы лучше понять, что чувствует ваш малыш на пороге школы, постарайтесь вспомнить те ощущения, которые вы испытывали сами перед тем, как пойти в первый класс.

Исключительно важно при формировании положительного отношения малыша к школе не выражать своей негативной оценки к школьному обучению. Не пугайте школой. Ни при каких обстоятельствах не следует

**Устенко Елена      «10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

говорить ребенку о том, что в школе неинтересно, что школьное обучение - это напрасная трата времени и сил.

### **Анкета для родителей "Готовы ли к школе родители?"**

(Е.С. Ковалева, Е.И. Сеницына)

Попробуйте ответить на вопросы, которые приведены ниже. Готовы ли Вы: помочь, не рассердившись;

не кричать, принимать спокойно все так, как есть;

не унижать;

не обижать;

не сравнивать с другими своего ребенка;

не наказывать без явной причины, а лишь потому, что Вы не в духе.

Вы уже понимаете, что готовность определяется вашими умениями сдерживать эмоции и раздражение. Тренируйтесь!

В конце подведу некоторый итог:

Чем заниматься с ребенком, чтобы он оказался готовым к школе?

**Здоровьем,**

**Развивать навыки самообслуживания, волевые качества,**

Самый важный способ развития (относящийся и к речи, и к вниманию, и к общению, и к памяти, и к воображению, и еще ко многому другому) - **читать ребенку книги,**

Полезны занятия, которые заставляют работать фантазию, воображение, смекалку: **рисование, лепка, конструирование.**

**Устенко Елена      «10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.*

*Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

## Шаг №2

### Как не попасть впросак с выбором

### школы



Сегодня многие родители заранее задумываются о таком важном моменте, как поступление ребенка в первый класс. С началом обучения в школе и в жизни родителей и в жизни детей наступают новые времена. Современные дети в школу идут с шести с половиной лет, то есть на год младше, чем раньше, и для такого юного возраста необходима программа, которая обеспечит успешность обучения. И если правильно подойти к этой проблеме, можно избежать многих неприятностей в дальнейшем.

В этом уроке я постараюсь ответить на вопросы, которые особенно волнуют родителей будущих первоклашек: «Как выбрать школу, какая программа лучше всего подходит для обучения, к какому учителю отдать ребенка?»

#### **Как выбрать школу?**

Школу необходимо выбирать особенно тщательно. Сходите в школу, понаблюдайте в ней за учащимися и учителями. Осмотритесь вокруг. Если на стендах висят объявления, написанные полгода назад, в этих стенах явно не все в порядке.

Можно встретиться с кем-либо из администрации школы и посмотреть на общую культуру и уровень доброжелательности руководства.

Разговаривая с администрацией, обратите внимание на организацию питания, отдыха, дополнительное образование (информатика, иностранные языки, спортивные кружки, изобразительное искусство, художественный труд, танцы и т.д.) Ведь важно, чтобы у ребенка была возможность проявить себя и получить одобрение, если не в учебе, то в творениях, либо спорте и т.д. Окружающие должны об этом знать. Тогда у ребенка не возникнет комплекса неполноценности.

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*



## **Какие программы действуют в начальной школе?**

Нет "плохих" и "хороших" программ. Все они одобрены Министерством образования и составлены так, чтобы дети к концу начальной школы получили примерно одинаковый уровень знаний. И развивающая система ничем не лучше и не хуже традиционной. Практически во всех программах сегодня реализованы идеи развивающего обучения. Задания повышенной сложности, есть во всех комплектах, но не являются обязательными для усвоения.

Программы составлены так, что за четыре года обучения ребенок получит все базовые знания. Однако материал изложен и распределен по годам в разной последовательности. Кроме того, некоторые программы перегружены материалами, которые дети (а, порой, и родители) понимают и осваивают с большим трудом.

Хорошо, если в школе соблюдается программная преемственность между начальным и средним звеном, совместно работают педагоги-предметники. Иначе, отзанимавшись четыре класса начальной школы по нестандартным учебникам, ребенок перейдет в пятый класс на стандартные образовательные "рельсы" и потеряет интерес к учебе.

Уважаемые родители! Помните, чтобы процесс обучения был успешный, важно не только то, по какой программе учится ваш ребенок, но и какой человек руководит процессом обучения, т.е. кто учит. Хороший педагог отлично работает по любой программе!

## **А как же выбрать хорошего педагога?**

Чтобы выбрать того единственного вашего учителя, придется «попотеть»! Имидж учителя создается иногда годами, но чаще – это дело одного-двух лет. Родители выпускников 4-х классов от чистого сердца с вами поделятся информацией. Лучше спросить родителей нескольких учеников и сделать выводы самому, так как мнение у каждого родителя будет субъективным.

Есть учителя, работающие по принципам психологического комфорта ученика, исходя из индивидуальных способностей и развивая творческие. То есть свободное развитие личности для такого учителя важнее.

**Устенко Елена      «10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

Другие учителя дают неплохие знания, но в погоне за знаниями они не видят личности.

Третий тип учителей – это те, которые совмещают и отличное обучение, и комфортное свободное развитие личности. Таких, к сожалению, немного.

Естественно, ребенку намного комфортнее учиться, если есть взаимопонимание между ним и учителем, тогда и отношения с одноклассниками складываются хорошо. Каждый день ребенок с удовольствием идет в школу. Глаза малыша «горят», «сияют». Задача учителя и родителей сделать так, чтобы они не гасли.

Дети начинают болеть, если они не справляются с нагрузкой, и у них постепенно пропадет интерес к учебе. Важно вовремя это заметить, выявить причину и устранить её.

И мнение многих современных родителей таково: неважно, какая система, мы сами по традиционной учились – и хорошо выучились. Важно, чтобы учитель был хороший, понимающий, тогда у ребенка будут все необходимые знания.

А первые два вопроса - какую школу и программу выбрать, оказываются не так важны, ведь в 1 класс надо вести ребёнка к хорошему учителю, а не в престижную гимназию или на программу обучения .

**Устенко Елена      «10 шагов к успеху в 1 классе»**

**Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)**

### Шаг №3

## У вас появилась проблема - тест



Поступление в первый класс - это дело серьезное и родители заранее задумываются о подготовке ребенка к школе. В настоящее время требования к подготовке детей возросли и нередко в школах проводится психологическое тестирование ребенка.

Родители воспринимают тестирование будущего первоклассника, как настоящие экзамены и очень переживают, как ребенок пройдет это тестирование. И начинают готовить не столько к школе, сколько к прохождению тестирования. Тем более, что сейчас в интернете можно найти все, что хочешь и тесты для будущих первоклассников в том числе. Давайте подумаем, нужно ли это и зачем проводится такое тестирование?

Целью тестирования является определение психологической готовности малыша к школе и выявление слабых сторон ребенка.

Означает ли это, что малышей, не получивших специальную подготовку не возьмут в школу? Конечно, нет, ведь всех детей, достигших школьного возраста, принимают в первый класс независимо от их уровня подготовки. Причём вступительные экзамены в 1 класс не законны.

Отсюда следует, что в школу примут любого ребенка, достигшего школьного возраста. Так что не стоит бояться тестирования, если его проводят в вашей школе. В то же время, не стоит игнорировать результаты тестирования и рекомендации психолога.

Ведь тестирование показывает сильные и слабые места в готовности ребенка к школе. И, если есть эти слабые места, то стоит летом приложить максимум усилий, чтобы их ликвидировать и подтянуть знания-умения ребенка там, где нужно. Не стоит заранее переживать, что это трудно и хлопотно. Большую часть подготовки можно делать легко, между делом. Надо только знать, на что обратить внимание и как это развивать.

Как готовить к тестированию. Родители вспоминают, как сами когда-то готовились к экзаменам и начинают так же готовить и ребенка. Что получается в итоге?

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

Ребенок выучил дома ответы все вопросы. И вот приходит такой малыш на тестирование и молчит. Просто молчит или отвечает на многие вопросы неправильно, задания выполняет не так, как нужно. Почему? Куда делись все те умения и знания, которые родители ребенку дали?

Все очень просто. Ребенок переволновался. Он ведь понимает, как важно сделать все правильно, родители об этом много раз говорили, и теперь малыш просто боится сделать ошибку. Он решил, что лучше молчать. Или учитель задал вопрос несколько иначе и ребенок не сообразил, что надо ответить. Все знания и умения ребенка никуда не пропали, но в данной стрессовой ситуации ребенок просто все забыл, не смог показать свои знания. Значит, результаты будут ниже, чем хотелось бы родителям.

Поэтому не стоит заучивать вопросы. Гораздо лучше, если родители просто развивают нужные способности и навыки у ребенка, дают те знания, которые он должен знать в своем возрасте. Если ребенок придет спокойным, не будет бояться подвести родителей, то он пройдет тестирование лучше и легче. А те слабые места, которые выявит психолог, вы легко сможете подтянуть летом. Благо, для этого есть много игровых упражнений и простых заданий.

Существует множество разнообразных методик, позволяющих проверить готовность ребенка к школьному обучению. Однако, по каким бы методикам вы ни готовились, ни в коем случае не стоит заставлять ребёнка зазубривать готовые ответы.

Таким образом, следует помнить, что в таком сложном деле, как воспитание, ничего нельзя добиться одноразовым усилием. Следовательно, только постоянная систематическая работа сможет обеспечить высокие результаты. Сложно назвать конкретные задания и тесты, которые будут на собеседовании, поскольку они, как правило, определяются в соответствии со спецификой школы или класса.

Следовательно, нельзя с уверенностью сказать, какие именно тесты будут предложены вашему ребенку на вступительном собеседовании. Однако основой любых заданий будет тот арсенал знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть дошкольник для того, чтобы поступить в школу и успешно в ней обучаться.

**Устенко Елена      «10 шагов к успеху в 1 классе»**

**Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)**

Вот основные направления, которые проверяются.

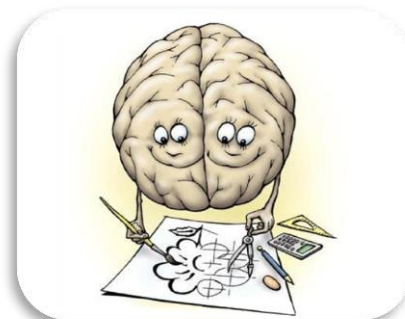
1. Познавательная готовность (внимание, память, запас знаний)
  - ФИО, дата рождения, адрес,
  - сколько дней в неделе?, лево-право...
2. Интеллектуальная готовность
  - Чем куст отличается от дерева?
3. Математическая готовность
  - Посчитай, назови цифры,
  - больше-меньше
4. Графическая готовность
  - дорисуй,
  - продолжи по клеточкам узор
5. Готовность к письменной речи (фонематический слух)
  - посчитай количество звуков в словах,
  - чем отличаются слова УМ и ШУМ?
6. Готовность устной речи
  - повтори скороговорку
  - составление рассказа по картинке или серии картинок

**Устенко Елена      «10 шагов к успеху в 1 классе»**

**Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)**



## Шаг №4 Внимание! Внимание, память и мышление



Сегодня поговорим о том наборе качеств и свойств личности, которые необходимо выработать до поступления в 1 класс и которые значительно облегчат существование ребёнка в школе. Всё это можно назвать психологической готовностью к школе. Она включает в себя уровень развития памяти, внимания, эмоционально-волевое развитие ребенка и мотивацию к обучению в школе. Если эти качества у ребенка еще не на должном уровне, то он просто не сможет управлять своей деятельностью на уроках.

Поговорим немного об этих качествах. Насколько они нужны вашему малышу и важны в обучении в школе. Как их развивать тоже большой вопрос. Ведь это не такое осязаемое, как, например буквы, цифры. И как проверить уровень развития внимания, памяти и т.д. Улучшились ли внимание, память, мышление или остались на прежнем месте.

Очень важно, чтобы у ребенка было развито **внимание**, поскольку ему необходимо уметь концентрироваться, долго сосредоточиваться на объясняемом материале. Уровень развития внимания во многом определяет успешность обучения ребенка в школе. Для детей младшего школьного возраста такая длительность составляет обычно 10-15 минут и у дошкольников примерно такое же. Поэтому игры и упражнения по развитию внимания должны быть непременно интересны для ребенка.

Ребенок может долго на чем-то удерживать свое внимание, пока не угаснет интерес. Внимание и интерес неразделимы. Но в дальнейшем, обучаясь в школе, ему придется выполнять ряд заданий, предполагающих удержание внимания волевым усилием. Поэтому для будущих первоклассников очень важно развитие произвольного внимания с подключением воли.

Кроме внимания основой приобретения знаний является **память**. Дошкольный возраст – период наиболее быстрого развития памяти. Многие родители приходят к учителю и говорят, что в садике у них совершенно не было проблем с заучиванием стихов, а в 1 классе появились – ничего не понимаем. А я понимаю. Период быстрого механического запоминания проходит, а развитием памяти никто не занимался, не считали нужным. Ребёнок

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

запоминает всё яркое, необычное, красивое, привлекающее внимание. Запоминание носит произвольный характер, оно происходит без участия воли. Развитие произвольной памяти является одним из главных условий успешной адаптации к школе.

Показателями хорошей памяти могут стать ответы на такие вопросы:

- Сколько слов из десяти запомнит ваш ребёнок на слух? Запоминание с первого раза как минимум пяти слов из десяти это хороший результат.

- Постарайся запомнить рисунок. А потом проверьте умение по памяти воспроизвести этот простейший рисунок. Получилось? Отлично.

И ещё очень важный момент. Экспериментально доказано, что человек может запомнить любой объем материала, однако извлечь его из памяти он сможет не всегда. Лучше запоминается материал включенный в игровую деятельность, а не бесконечная зубрёшка. Со своим сыном мы весь первый класс заучивали стихи необычным способом – я зарисовывала каждую строчку буквально по слову, подключая зрительную память к процессу запоминания.

Наконец, добрались и до **мышления**.

Мышление ребенка в возрасте 5—6 лет находится «в плену» его житейского опыта: он не может установить связи и отношения предметов логическим путем.

Умение мыслить подразумевает:

- выделение существенных признаков предмета; сравнение предметов и выявление сходств и различий в них и т.д.

- понимание конструкций типа ЕСЛИ - ТО (если береза выше черемухи, то черемуха...)

- умение вывести закономерность из известного и продолжить (бусики для мамы, заборчики, что дальше, - -- логическое мышление (если платье сделано из ткани, то дом из ...)

- пространственное мышление, ориентация в пространстве относительно себя, относительно другого человека или предмета (ведь правая рука у человека, который стоит к вам лицом, находится не с той же стороны, что и у вас – это может понимать даже дошкольник), ориентация на листе тетради.

- наглядно-образное мышление предполагает зрительное представление ситуации и оперирование образами составляющих её предметов, без выполнения реальных практических действий с ними.

Психологическая готовность ребенка к школе и определяет, насколько успешным будет Ваш ребенок, как он будет учиться и вести себя на уроках.

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.*

*Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

Но, к большому сожалению, на эту сторону вопроса многие просто не обращают внимания.

Вот и появляются ученики, которые на уроке гуляют по классу, играют все уроки напролет, сидят под партой и не занимаются. Согласитесь, что не очень приятно, когда Ваш ребенок перед школьными дверями начинает истерику и кричит, что в школу не пойдет. Такое тоже бывает. А ведь всего этого можно было избежать, если обратить внимание на психологическую готовность ребенка к школе и подкорректировать ее. Тем более, что чаще всего, это сделать не так трудно. Надо только знать, как делать и что делать, на что обратить внимание.

Очень часто в моей практике встречаются дети, которые показывают идеальные результаты в счете, чтении и родители уверены, исходя только из этого, что ребенок идеально готов к школе. Но, ребенок не готов психологически. Для ребенка это новое социальное изменение, и он просто не знает, как вести себя в новом мире, под названием «школа». В лучшем случае, ребенок быстро освоится и, несмотря на стресс, он сможет научиться находить общий язык с одноклассниками и учителем, но, зачастую происходит наоборот – ребенок перестает хотеть учиться, становится или замкнутым, или агрессивным и обучение для него становится наказанием, в то время, когда его еще и ругают за отсутствие достижений в школе.

Что же должен уметь делать ребенок, чтобы его можно было считать социально и эмоционально развитым?:

- уметь создавать дружеские отношения и поддерживать их;
  - быть способным испытывать эмоции (и различать их), и они должны быть контролируемы;
  - уметь выражать свои идеи, мысли, эмоции;
  - быть любознательным, готовым к учебе, исследовать и взаимодействовать с окружающим миром.
- Дети, с хорошо развитыми социальными навыками, также могут:
- управлять своей агрессией (разочарованием, злостью..) и уметь сопереживать;
  - быть устойчивым (это, например, когда ребенок может самостоятельно разрешить конфликтную ситуацию с другими детьми, а не бежать сразу к родителям);
  - развитое чувство достоинства, умение чувствовать себя уверенно.

**Устенко Елена      «10 шагов к успеху в 1 классе»**

**Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)**

Все области развития (навыки мышления, навыки моторики, развитие речи) непосредственно зависят от того, как ребенок умеет выражать свои чувства и эмоции. Социально-эмоциональное развитие дают в первую очередь родители.

**Устенко Елена      «10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.*

*Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

## Шаг №5 О чём явно не подозревают родители



Наконец, добрались и до здоровья, т.е. до физического развития.

На уровень физического развития ребёнка значительное влияние оказывают его состояние здоровья, двигательный режим, питание, а также экологические условия, наследственность и др. Поэтому физическое развитие детей даже одного возраста может значительно различаться. С приходом в школу наступает уменьшение двигательной активности ребенка, проявляется гиподинамия, поэтому формирование осознанного отношения к физической культуре, понимание необходимости двигательной активности, систематических физических упражнений является важнейшим содержанием физического развития дошкольника.

Чтобы оценить физическую готовность ответьте себе на несколько вопросов:

- Хорошо ли ребенок слышит? Хорошо ли он видит?
- Способен ли он посидеть спокойно в течение некоторого времени?
- Развита ли у него координация моторных навыков, например, может ли он играть в мяч, прыгать, спускаться и подниматься по лестнице?
- Выглядит ли ребенок здоровым, сытым и отдохнувшим?

На некоторые вопросы вам сможет ответить только врач

Покажите ребёнка докторам минимум за полгода. Проконсультируйтесь у специалистов: у окулиста, лор-врача, стоматолога... Помехой в учёбе могут стать и аденоиды (операция). Если ребёнок страдает хроническим заболеванием, пролечите его перед школой. Если ваш малыш легко простужается и часто болеет, посоветуйтесь с врачом и начните закаливающие процедуры, т.к. пропущенный учебный день — это тревоги и отставание в учёбе. Если ребёнок здоров физически, то он не пропускает уроков, легко справляется с нагрузками, у него высокая работоспособность

Хочу рассказать ещё об одном новом направлении здоровьесбережения, которое стало появляться в последние годы и даже добралось до школы – о гимнастике мозга. Методики подготовки к школе тренируют главным образом левое полушарие, игнорируя правое полушарие школьника. Психологом Полом Деннисоном был разработан комплекс упражнений «Гимнастика мозга»

эти упражнения синхронизируют работу полушарий,

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

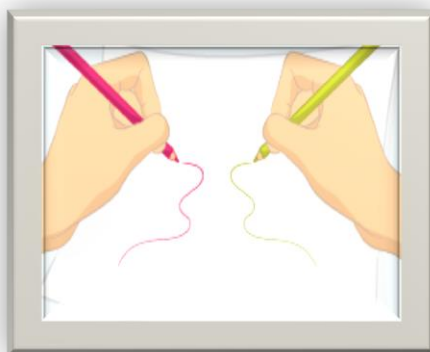
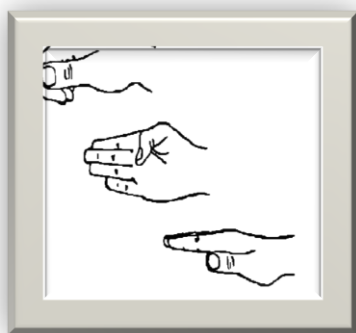


улучшают мыслительную деятельность,  
способствуют улучшению памяти и внимания,  
облегчают процесс чтения и письма

При постоянном использовании таких упр. У многих детей наблюдается значительный прогресс в способностях к обучению.

Упражнения включают в себя: растяжки,  
дыхательные упражнения,  
глазодвигательные упражнения,  
телесные упражнения,  
упражнения для развития мелкой моторики,  
упражнения на релаксацию.

Некоторые виды таких заданий вы можете рассмотреть на рисунках. Кроме пальчиковых игр, встречаются упражнения на перекрёстные движения, рисование двумя руками одновременно.



Я предлагаю вам попробовать одно из таких упражнений – вам надо обвести симметричный рисунок двумя руками одновременно. Трудно, но полезно!

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

А вот, чтобы сохранить здоровье своего ребёнка, постарайтесь выполнить несколько рекомендаций:

- установить режим дня
- выполнять упражнения для глаз

Крепко зажмурить глаза на 2-3 секунды, открыть и посмотреть в окно. Ещё раз зажмурить глаза, руки вытянуть вперёд, открыть глаза и посмотреть на кончики пальцев.

Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, затем открыть глаза на 3—5 секунд. Повторить 5—7 раз.

Моргать быстро в течение 20—30 секунд. Это упражнение улучшает кровообращение.

- соблюдать режим занятий и отдыха. Общая длительность занятий не должна превышать одного часа. По мнению специалистов, лучше всего заниматься с 14.00 до 16.00 часов, в более позднее время внимание у детей рассеивается.

- долгое сидение за столом может привести к нарушениям осанки, искривлению позвоночника, деформации кисти пишущей руки. Я, когда занимаюсь подготовкой к школе, не боюсь сесть на пол рядом с ребёнком, поиграть в дидактические игры с мячом, с любыми движениями.

Во время занятий необходимо ненадолго прерываться. Предложите ребёнку попрыгать на месте десять раз, побегать или потанцевать под музыку. - Провести физкультминутку из трёх-пяти упражнений и включать движения руками, сгибание и разгибание пальцев рук, потряхивание кистями, потягивания, приседания, прыжки. Можно сопровождать упражнения весёлыми стишками.

Хочу пожелать здоровья вам и вашим деткам.

**Устенко Елена      «10 шагов к успеху в 1 классе»**

**Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)**

## Шаг №6

### Цена песка, гороха и шнурков



Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше он развивается. Уровень развития движения влияет на физическое и психическое развитие ребенка. Поэтому так важно уделять внимание развитию общей и мелкой моторики малыша, начиная с самого раннего детства.

Двигательные умения и навыки можно разделить на две группы:

**движения и действия, совершаемые всем телом:** умение ходить и бегать, спускаться и подниматься по ступенькам, лазать по лестнице, канату, кататься на роликах, коньках, велосипеде, плавать, кувыраться, лазать по деревьям и упражняться на турниках, играть с мячом и др.;

**движения и действия, совершаемые руками:** умение использовать различные инструменты – нож, ложку и вилку, ножницы, иголку, молоток, отвертку и плоскогубцы, умение шить и вязать, завязывать шнурки и застегивать пуговицы, стирать, печатать, готовить еду, гладить и складывать одежду и др.

Детская рука - самый надежный помощник в деле развития.

Говорят, что рука учит мозг. Помогите малышу заговорить.

Чем свободнее малыш владеет своими пальцами, тем лучше развито его мышление.

Так мелкие, точные движения называют мелкой моторикой рук. Если ребёнок к моменту поступления в школу не умеет правильно держать карандаш, ручку, не умеет скопировать рисунок по образцу, аккуратно раскрасить его, не умеет резать ножницами (особенно вырезать круги) – это первый сигнал для учителя, что у ребёнка будут проблемы в обучении и проблемы с речью.

Исследования показали, что развитие памяти и интеллекта в большой степени зависит от развитости мелкой моторики ребенка.

Хотелось бы обратить ваше внимание на то, как важно развитие и левой и правой руки. Об этом редко задумываются, но способность работать левой и правой рукой наравне удивительно благотворна для развития памяти, мышления и речи. А мы как родители хотим, чтобы наш малыш как

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

можно быстрее взял ложку именно в правую руку. Могу сказать, что он имеет полное право определяться с ведущей рукой до 4-5 лет. А владение обеими руками очень сильно помогает в дошкольном развитии детей. Поэтому я всегда приветствую, чтобы ребёнок рисовал двумя руками, ещё лучше одновременно. В этот момент развивается сразу оба полушария головного мозга.

Многие игры по развитию мелкой моторики направлены на то, чтобы пальцы ребёнка стали гибкими, умелыми, могли слаженно и дружно выполнять поставленные задачи. Благодаря им руки ребёнка станут послушными и сильными, приобретут необходимые навыки в том, что учёные называют мелкой моторикой кистей рук. А самое главное, что в эти игры можно играть с любыми попавшимися под руку предметами небольшого размера.

А чтобы развить мелкую моторику, хочу дать вам некоторые рекомендации.

Песок, манка, разные крупы

Поделки,

Работа ножницами

Мозаика,

Пластилин, солёное тесто, глина

Завязывать шнурки и застегивать пуговицы, сенсорный мешок

Бусинки

Массаж рук, массажный мячик

Мять и рвать бумагу

Сортировать мелкие предметы, брать их можно только по-одному

Наматывать на клубок (на катушку) толстую нитку или шнур

Завязывать и развязывать узелки, бантики, косички

Отстегивать и пристегивать прищепки

Запускать пальцами волчки

Открывать и закрывать, раскручивать и закручивать крышки коробок, банок, бутылок

Показывать театр на пальчиках

Пальчиковые игры. Помните?

*Мы сегодня рисовали, наши пальчики устали.*

*Мы немножко отдохнём и опять писать начнём.*

**Устенко Елена      «10 шагов к успеху в 1 классе»**

**Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.**

**Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)**

## Шаг №7 Развитие речи



Сейчас никто уже не сомневается в том, что успешность обучения ребёнка в школе во многом зависит от того насколько хорошо он к ней подготовлен. Очень важное значение в этой подготовке имеет речь. Речь это то, что человек может развивать на протяжении всей жизни.

Вы, конечно, не раз слышали, что необходимо работать над **развитием речи** ребенка еще до школы. Это важно для общего психомоторного развития ребенка. Психологи уверены, что интеллект у ребенка в раннем возрасте (от 1 года до 3х) развивается и совершенствуется только при условии овладения речью. Речевое развитие является главным в становлении и дальнейшем развитии психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления) очень нужных школьнику.

Как правило, мы понимаем, что надо расширять активный словарь ребенка, учить малыша использовать в речи не только существительные и глаголы, но и другие части речи, строить распространенные предложения. Но это, оказывается, не все.

В логопедии выделяются несколько основных разделов

1. **Звуковая культура речи.** Чёткое и внятное произношение всех звуков родного языка. Речь должна быть правильной, выразительной, без повторов и ошибок.

В идеале ребёнок должен научиться произносить и различать на слух все звуки речи, и различать схожие по звучанию звуки ( з-с, ж-ш, б-п). Обычно родителей волнует произношение звука Р. Про остальные звуки разговор не идёт в этом случае. Для того, чтобы определиться, я рекомендую обратиться к логопеду. Заодно, насколько я знаю, они, готовя деток к школе, занимаются не только постановкой звуков, но включают в занятия и задания на развитие внимания, памяти, математических способностей и многого другого о чём речь пойдёт ниже.

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*



Перед поступлением в школу у ребёнка должны быть хорошо развиты фонематический слух и слуховое внимание, так как это является необходимым условием успешного обучения грамоте.

Малыша нужно учить называть слова с определённым звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце)

**2. Словарный запас.** К моменту поступления в школу ребёнок должен иметь достаточный словарный запас, необходимый для того, чтобы ясно излагать свои мысли и понимать речь других людей.

Ребёнок должен уметь: правильно использовать слова в речи, точно подбирая их по смыслу; использовать в своей речи синонимы, антонимы, слова с обобщающим значением.

Ознакомление ребёнка с окружающим миром способствует расширению словарного запаса. Необходимо закреплять и поощрять использование ребёнком в речи новых слов: название профессий, техники, материалов, признаков предметов ...

**3. Связная речь.** К моменту поступления в школу у ребёнка должна быть хорошо развита связная речь.

Выделяют несколько речевых навыков:

- хорошо владеть диалогической и монологической речью, уметь отвечать на вопросы и задавать их
- уметь самостоятельно, выразительно и без повторов пересказывать литературный текст;
- уметь составлять рассказы о предметах самостоятельно или с небольшой помощью взрослого
- уметь составлять рассказы по картинке или по серии сюжетных картинок

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**  
*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.*  
*Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

- уметь составлять небольшие рассказы из своей жизни, придумывать фантастические рассказы и сказки

4. **Грамматические навыки.** К концу старшего дошкольного возраста у ребёнка должен сформироваться правильный грамматический строй речи.

Ребёнок должен научиться:

- правильно согласовывать слова в предложении

- правильно употреблять предлоги, согласовывая их с существительными

- образовывать слова из двух слов (сам летает – самолёт, сапоги из резины – резиновые сапоги), однокоренные слова (сад-садик-садовник) , существительные с суффиксами (дорога-дорожка), глаголы с приставками (ехать-приехать)

- составлять простые и сложные предложения

Занятия по развитию речи я не рекомендую загонять в какие-то временные рамки. Идеально, если вы будете использовать время по дороге в садик и домой, в транспорте, т.е. на ходу. Такой разговор должен быть в радость ребёнку, не вызывать усталости. Ваш малыш не должен понимать, что вы его учите. В ваших силах помочь своему ребёнку во многом, но если есть проблема в произношении звуков, то лучше обратиться к логопеду.

Кроме того, рекомендую работать над мелкой моторикой. Это важно, так как учеными давно уже было установлено, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон мозга, а также положительно воздействуют на всю кору головного мозга ребенка.

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.*

*Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

**Шаг №8**  
**7 необычных способов**  
**заинтересовать в чтении**



Ваш малыш уже подросток, и Вы решили, что пора учиться читать. Приготовили красивый Букварь, нашли в Интернете несколько интересных, на Ваш взгляд, обучающих мультиков и готовы заниматься с ребенком. Только вот он почему-то не готов. Малыш совсем не хочет сидеть с Вами рядом, рассматривать Букварь и водить пальчиком по строчкам. Ему гораздо интереснее машинки, кубики, мишки. Даже если Вы, путем уговоров смогли усадить малыша рядом, взгляд его все равно направлен в сторону игрушек и все мысли тоже там...

Что же делать? Как все-таки учить малыша читать, если все мысли его об игре? Если он совсем не интересуется книгой и не хочет спокойно сидеть?

Можно в приказном порядке заставлять ребенка делать то, что надо Вам, но ничего хорошего, кроме скандалов и слез это не даст. Можно оставить все так, как есть и позволить малышу играть в свое удовольствие. Но когда же он научится читать? А родителям так хочется, чтобы ребенок как можно раньше начал читать и удивлял этим умением всех родственников.

Существует много методик по обучению чтению. Независимо от того какой методикой обучения чтению Вы пользуетесь, учите сами или отдали ребенка на курсы, Вам надо знать правила обучения чтению, чтобы не навредить своему ребенку. В развитии ребенка нет мелочей. И то, что мы когда-то сделали неправильно, нельзя стереть или удалить без следа. Наши ошибки оставляют неизгладимый след и часто тормозят все остальное развитие ребенка долгие годы.

Именно поэтому хочу обратить внимание родителей на важные правила, которые надо знать и соблюдать, чтобы **научить ребенка читать**.

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**  
*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.*  
*Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

### **Важные правила обучения чтению.**

**Называем звук!** При обучении чтению мы можем говорить «буква Р» или «звук Р», но называем только звук! Не «эР», не «Рэ», а только «Р»!

**Как пишется, так и читается!** В русском языке многие буквы могут произноситься по-разному, в зависимости от размещения буквы в слове и соседних букв. Взрослые читают орфоэпически – так, как произносится. Ребенок, когда **учится читать**, читает только орфографически, т.е. так, как написано. Значит, и взрослые читают при обучающем чтении орфографически. Читаем не «кАрова», а «кОрова», не «леФ», а «леВ». Так необходимо читать, когда ребенок сидит рядом и следит за вашим чтением по книге. Если Вы просто читаете ребенку книгу, тогда читаете обычным способом.

**Учим читать по складам!** При обучении чтению любым способом, приходит время, когда ребенок начинает читать по слогам. Большие и трудные для чтения слоги замедляют и усложняют процесс обучения чтению. Поэтому лучше читать не по слогам, а по складам. Есть много книг серии «Читаем по слогам», которые очень любят и дети, и родители. Вы можете использовать их, разделив слова на склады. Например, в книге написано: «Лось ест вет-ки и тра-ву». Вы простым карандашом дополнительно разделяете слова на склады «Ло/сь ес/т ве/т/-ки и т/ра/-ву». Так ребенку прочитать легче.

**Учим буквы не по алфавиту**, а в зависимости от частоты употребления и легкости произношения. В первую очередь учим читать те буквы, которые нужны для написания знакомых ребенку слов. Это могут быть имя ребенка, имена родителей, любимая игрушка – все то, что имеет эмоциональную окраску для ребенка и приятно ему.

**Учим слышать!** Обучение чтению заключается не только в прочтении букв. Необходимым умением является развитый фонематический слух. Вот его и надо развивать, учить ребенка слышать отдельные звуки в речи.

**Учим читать только в игре!** Конечно, очень удобно посадить ребенка за стол и сказать: «Читай». Но таким образом Вы можете получить совершенно другой результат – стойкое отвращение к чтению. Разве этого Вы хотите? Для обучения чтению используем

**Устенко Елена      «10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

различные игры с буквами и словами, которые нетрудно придумать и самим.

**Время чтения очень ограничено!** Если Вы занимаетесь с ребенком, и он читает первые склады или слова, то время занятия должно быть не более 5-10 минут, даже, если Ваш ребенок уже почти школьник.

Многие родители считают, что заставляя читать или заниматься ребенка перед школой 30-40 минут, они подготавливают его к школе, ведь в школе уроки 35-40 минут. На деле все совсем не так. Несмотря на то, что длительность урока в 1 классе 35 минут, но это не означает, что все 35 минут дети занимаются каким-то одним делом. На протяжении урока сменяются разные виды деятельности, проходят игры и физминутки, чего не делают родители дома. Даже на уроках одним видом деятельности дети занимаются 5-10 минут. Соответственно, и дома надо делать так же.

**Главный принцип при обучении чтению – «Не навреди»!** Переучивать всегда труднее, а привить любовь к чтению, когда у ребенка сложилось стойкое отвращение к чтению из-за чрезмерных нагрузок или неправильного учения, практически невозможно. Поэтому при обучении чтению «лучше меньше, да лучше». Исходим всегда из возможностей и интересов ребенка.

Если Вы хотите **научить ребенка читать**, соблюдайте эти несложные правила и результаты Вас обязательно порадуют.

И ещё несколько способов заинтересовать ребёнка в обучении чтению и помочь получить быстрый результат. Некоторые действия вам могут показаться абсолютно далёкими от чтения, но я постараюсь объяснить их смысл. Пробуйте.

1. Играйте с бусинками, мозаикой, пуговицами, т.е. мелкими предметами

Поставив эти предметы в определенном порядке, дети получают представление о последовательности. Это поможет им обнаружить, что буквы в словах необходимо ставить в определенном порядке.

2. Читайте книги и потом обсуждайте с ребёнком их сюжет, персонажей. Придумывайте продолжение.

**Устенко Елена      «10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

Дети любят чтение вслух. Они узнают, что книги могут познакомить с разными людьми, характерами, местами на нашей планете. Прослушивание и разговор помогает расширять детям свой словарный запас. А также во время чтения дети понимают, что мама читает слова, напечатанные в книге, что мы читаем слева направо, сверху вниз. Для этого при чтении водите пальцем или указкой по тексту

3. Проводите минутки игрового отдыха под музыку с включением упражнений типа: поднимите руки вверх, вниз, вперед, за спину, слева, справа.

Дети получают понимание таких понятий, как вверх / вниз, вперед / назад, влево / вправо, и добавляют эти слова в активный словарь. Понимание этих концепций приводит к знаниям о том, как слова читаются на странице.

4. Читайте стихи, играйте в рифмы, придумывайте новые рифмы самостоятельно.

Дети осознают фонемы - мельчайшие единицы слов. Это осознание приводит к успеху в чтении и письме

5. Поиграйте в магазин. Сделайте ценники.

Дети на практике, видят как используется чтение и письмо, чтобы представить информацию - в этом случае, наименование товара и цена различных продуктов.

6. Составляйте список покупок. Пусть ребёнок сам его напишет, если уже умеет. А потом в магазине прочитает этот список. Так дети учатся в письменной форме делиться информацией с другими.

7. Пусть ребёнок пересказывает любимые истории своим игрушкам или друзьям. Дети обретают уверенность в своих способностях. Они рассказывают историю в том порядке, как бы он её читал - от начала и до конца.

Заканчивая эту статью, хочу сказать, что чтению желательно учить до школы, так как сейчас 90% учащихся приходят в школу умея читать.

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*



**Шаг №9**  
**Научим ребенка логически**  
**мыслить и рассуждать**



Как вы думаете к какой школьной дисциплине первого класса относятся следующие разделы:

Право-лево, выше-ниже, шире-уже

Понимание предлогов : над, под, перед, после

Сравнение предметов по ведущему признаку (сходства - различия)

Конструирование

Закономерности;

Головоломки и ребусы.

Симметрия

Время (век, год, месяц...) - конечно это математика.

Этому ли учат дошкольников? Нет. Счёту, решению примеров и даже задач.

Однако такая подготовка в целом не решает проблему успешного обучения детей в школе и может принести больше вреда, чем пользы. Дело в том, что в дошкольном возрасте у детей хорошо развита механическая память, поэтому их легко научить считать даже до 100 и решать примеры. Но ведь наша задача не память развить, а помочь дошкольнику развить логическое и пространственное мышление

Поэтому- то начинать надо не с «изучения математики», как это принято делать перед школой, а с грамотного развития логического математического мышления. И чем раньше вы начнете это делать, тем лучше для ребёнка.

По-настоящему развитое математическое мышление - это гибкий и сверх-изобретательный ум, которому под силу с легкостью

**Устенко Елена      «10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.*

*Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

щелкать математические задачи и с лёгкостью решать любые жизненные проблемы, используя нестандартный подход.

И развивать такое мышление нужно не заучиванием с пеленок цифр (что полезно только лишь для развития зрительной памяти), а особым способом – с помощью увлекательных игр, рассуждений и сказок, которые интересны ребенку до 4 лет больше, чем занудные «занятия математикой».

Я призываю всего этого достигать через игру.

Сегодня хочу предложить несколько игр для развития ориентации в пространстве и объяснить как эти понятия связаны с математикой и письмом.

Изучать право – лево, верх – низ

Зачем это надо? Чтобы понимать объяснение учителя о написании букв алфавита. На уроке ребёнок услышит: «Чтобы написать строчную букву В поставлю ручку на середину рабочей строки, веду наклонную линию вверх с закруглением влево, не доходя до нижней линии рабочей строки, закругляю вправо вверх и пишу овал.» А кроме того, знание сторон нужно, чтобы не зеркалить буквы, цифры. Ориентация в пространстве также помогает ребёнку правильно оформлять записи в тетрадях (учитель скажет: «Пропустите 4 клетки вниз, вправо.» )

Поиграем: объясните что правая рука всё делает «правильно», ей удобно ложку держать, рисовать, резать ... для левшей такое объяснение не подходит.

повяжите на правую руку какую-нибудь ниточку, браслетик или что-нибудь ещё, для того, чтобы ребёнок смог, посмотрев на этот предмет без ошибок назвать направление

я своему ребёнку ручкой на правой руке писала букву П (правая) и даже тогда, когда чернила стирались, зрительная память

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

подсказывала, что эта рука правая. А значит и глаз, щека, бровь, нога, коленка.... тоже правые.

Покомандуйте на площадке ребёнком. Сделай 3 шага прямо, поверни направо, пройди ещё 5 шагов, поверни налево... А потом поменяйтесь ролями. По дороге домой или в сад тоже можно играть в эту игру, спрашивая куда сейчас повернём направо или налево?

Дети любят графические диктанты. Их не обязательно писать в тетрадке в клетку, но и использовать счётные палочки, или скрепки одного размера, на улице – веточки.

Очень полезна для дошкольников игра «Муха» Ребенку (4-6 лет)



**Устенко Елена**

**«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.*

*Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

Объясняем, что это многоэтажный дом, в котором живут различные сказочные герои и зверюшки. К жильцам этого дома очень любит прилетать Муха. Она летает от квартиры к квартире, то там посидит, то в другой квартире похозяйничает. Попробуй, отгадай, у кого сейчас Муха. Первое время, Муху можно обозначать какой-то фишкой. Вы говорите, что сейчас Муха сидит у Петушка и ребенок ставит фишку на клетку с Петушком. А затем Вы диктуете, куда Муха полетела, указывая только направление и количество клеток (на первых порах достаточно 2-4 шага). Причем, направление может быть только вправо, влево, вверх и вниз. По диагонали муха не летает. Когда ребёнок будет легко справляться с заданием, можно будет убрать фишку и увеличить количество шагов до 7-10. Теперь муха летает в шапке-невидимке. А потом можно взять квадрат 5 на 5, 6 на 6.

Попробуйте играть в эту игру с ребенком хотя бы иногда. Эта «пустяковая игра» развивает не только умение ориентироваться в пространстве, но и произвольное внимание ребенка, и умение слушать и выполнять словесную инструкцию, что очень важно при обучении в школе

Насчет прогресса и усвоения материал. Дети учатся совсем не так, как хотелось бы взрослым). Во-первых не работает школьная система «рассказал-закрепил-проверил». То, что вы рассказываете сегодня может стать зернышком, которое прорастет только через год! Во-вторых, дети не любят проверок и не понимают их смысла. Если это не игра, то это скучно, и тогда зачем это? Чтобы взрослый «отвязался» можно что-то сказать, не заботясь о правильности этого.

Поэтому любые проверки должны сводиться к вашему наблюдению за игрой ребенка и не более того. И, конечно, не стоит спрашивать «сколько», «посчитай» и расстраиваться, если что-то не так. Ребенок видит и чувствует, что своим ответом огорчил маму. Даже если у него появится желание запоминать и учиться, чтобы мама не расстраивалась — это не самая лучшая мотивация.

В конце этого урока приведу требования к дошкольникам по математике

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

### **Дошкольники должны уметь называть:**

-предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;

-числа от 1 до 10 в прямом и в обратном порядке;

-фигуру, изображенную на рисунке (круг, квадрат, треугольник, точка, овал, прямая линия);

### **Различать:**

-знаки арифметических действий (+, −,)

### **Сравнивать:**

-предметы с целью выявления в них сходства и различия;

-предметы по форме, по размерам (больше, меньше);

-два числа, характеризуя результат сравнения словами «больше», «меньше»

### **Развиваем логическое мышление ребенка:**

-Помогаем находить «лишний» предмет в ряду;

Учим называть группу предметов одним словом;

Составляем простейшие закономерности;

Решаем головоломки и ребусы.

### **Формируем представления о числе и количестве:**

– Совершенствуем навыки счета в пределах десяти в прямом и обратном порядке.

– Учим называть предыдущее и последующее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.

– Учим раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших

### **Развиваем представления о величине и форме:**

-Учим раскладывать предметы разной длины, ширины, высоты в возрастающем или убывающем порядке.

– Учим сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.

**Устенко Елена**

**«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.*

*Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

– Развиваем умения на глаз определять величину предметов: длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже) образца и равные ему.

**Готовим ребенка к моделирующей деятельности посредством простых конструктивных действий:**

– Учим составлять фигуры из частей и разбивать фигуры на части;

– Помогаем конструировать из счетных палочек (геометрические фигуры, буквы, цифры, рисунки на плоскости).

**Развиваем умения ориентироваться в пространстве:**

– Закрепляем и расширяем пространственные представления: слева, права, вверху, внизу, впереди, перед, за, между, рядом.

– Учим ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу, в середине).

– Знакомим с тетрадью в клетку.

– Развиваем умения ориентироваться на листе бумаги в клетку (от, до, над, под).

– Вместе пишем графические диктанты.

**Устенко Елена      «10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*



## Шаг №10 Окружающий мир



Говорят, чтобы любить природу, хорошо бы для начала с ней познакомиться поближе. И желательно завести знакомство с самого раннего детства.

Игры и занятия для дошкольников об окружающем мире необходимы для того, чтобы ребенок к концу дошкольного периода имел четкое представление о том, что его окружает, а также и о своем месте в социуме.

Первые вопросы о том, что его волнует и интересует, ребенок начинает осмысленно задавать в возрасте трех-четырёх лет. Это говорит о том, что он готов на данном этапе получать информацию. Вам - родителям нужно приложить максимум усилий для того, чтобы возраст почемучки растянулся как можно дольше. Ведь со временем способность задавать вопросы обо всем на свете у ребенка уменьшается, а то и исчезает вовсе, если он не получает убедительных ответов, или родители не могут или не хотят ответить на них.

А ведь так важно до школы целенаправленно расширять кругозор ребёнка, развивать познавательную активность. Это не значит что вы должны посадить ребёнка за стол или за компьютер и начать показывать видео или презентации. Всё это легко найти на улице, рядом с домом. Это называется непосредственным опытом общения с окружающим миром (потрогать листочки, погладить котёнка, увидеть ёжика, походить по лужам и ничего не случится, если вода попадёт в сапоги – это опыт). Самый главный метод получения информации об окружающем мире в этом возрасте – это наблюдение. Можно сколько хочешь показывать картинки города и деревни, но лучше один раз свозить туда и у ребёнка сразу сложится полная картина жизни в городе или в деревне.

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

Предлагаю выйти на улицу с ребёнком, прихватив с собой лупу. Ребёнок сам себе найдёт объекты для наблюдений. Вам останется только немного направлять его.

Вот некоторые темы, которые ребёнок может с лёгкостью освоить в дошкольный период:

1. Семья
2. Родной город
3. Родная страна
4. Труд взрослых
5. Предметный мир (животные, растения, явления природы, вода, воздух)

Причём к 1 классу в сознании первоклассника должна сложиться целая цепочка представлений о мире: мой дом, моя улица, мой населенный пункт, моя страна, моя планета, моя солнечная система, моя галактика

Чтобы всё это сложилось в одну общую картинку, научите любить природу. Как? Об этом рассказала Ксения Будина

- Дать возможность исследовать ее.
- Не пугать (например, пауками), не передавать своей неприязни или страхов.
- Не принуждать (гулять по три часа или копать грядки). Лучше делать то, что любишь сам. Если любишь копать грядки, сделай это так, чтобы и детям тоже захотелось копать.
- И еще нужно давать общаться с природой - заводить домашних животных или птиц. Это работает. Если даже ребенок не будет убирать сам клетку попугаю, то пусть говорит с ним по утрам - это будет уже очень хорошо.
- А еще, жалеть кого-то в природе - это тоже хорошо. Когда жалеешь, тогда любишь.
- Нужно обращать внимание ребенка на красивое в природе -

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

отражения, цвета, запахи. Когда видишь красивое, тогда тоже начинаешь любить.

Поколению современных детей недоступны простые радости их родителей: самостоятельные прогулки, походы в лес, общение с миром животных и растений.

Детей надо учить заботиться о природе и тогда появятся и интерес к окружающему миру и желание изучать его.

Предлагаю вам 4 шага к культуре заботы о природе.

### 1. Познакомиться поближе

Начать знакомство с природой легко - достаточно оглянуться вокруг и перейти к изучению ближайших окрестностей:

- Что за деревья растут в вашем дворе?
- Какие цветы и сорные травы пробиваются из-под земли?
- Какие птицы сидят на ветках?
- Какие звери бегают по вечерам?

Когда флора и фауна двора станет вам знакома, можно переместиться в ближайший парк.

### 2. Проводить больше времени в природе

Современные дети почти не гуляют самостоятельно. На улице много машин, грязный воздух, опасные незнакомцы и совсем нет детей, с которыми можно пускать в лужах кораблики. Да и природы вокруг становится все меньше - с ростом городов зеленые насаждения становятся все больше редкостью. В то же время, терапевтическое воздействие природы на человека известно сотни лет.

### 3. Делать подарки природе

- Приготовить печенье для птиц весной?
- Вместе рассортировать мусор?

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.  
Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

- Собрать старые батарейки от игрушек и сдать на переработку?
- Устроить соревнование и забраться на свой этаж по лестнице вместо лифта?
- Посадить дерево?

Самый простой способ начать свое путешествие к заботе о природе - принять участие в ежегодном мероприятии Час Земли. 29 марта миллионы людей по всему миру выключают свет и электроприборы, чтобы стимулировать интерес к проблеме изменения климата.

Важно подмечать свои хорошие дела, пусть даже и небольшие.

#### 4. Понять, как все устроено

Иногда людям важно узнать, как устроена та или иная природная система, чтобы начать заботиться о ней. Например, почему нельзя в лесу разрушать муравейник, ведь так интересно узнать, что там внутри? Как мусор вредит птицам? Что едят белки?

И ещё один совет – в домашних условиях можно проводить много разных опытов, экспериментов. Детям будет очень интересно и вы в конце концов получите любознательного ребёнка, который вскоре научится быть внимательным к окружающим предметам.

Ученые выяснили, что дети, которые проводят время на природе, лучше концентрируются, более наблюдательны и лучше владеют речью. А к этому стремится каждый родитель, которому важно, чтобы ребёнок в жизни был успешен.

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.*

*Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*

## **Заключение**

Помните, что не существует волшебной таблетки, которую съест Ваш ребёнок и сразу всему научится и будет готов к школе. Я Вам показала короткую дорожку к успешности ребёнка в школе. Понимаю, что все дети разные и не всем подходит такая подготовка, но, поверьте мне, это не мешает Вашим деткам в учёбе. Воспользуйтесь моими рекомендациями. В своей учительской деятельности я выбрала для себя девиз «НЕ НАВРЕДИ». Не навредите и вы своей чрезмерной подготовкой к школе, а помогите своему ребёнку с успехом и с удовольствием пройти эту жизненную ступеньку.

Ещё могу предложить вам мой бесплатный видео курс

Если у Вас остались вопросы, я готова проконсультировать Вас и довести до результата.

Для получения консультации Вы можете связаться со мной по указанному контакту:

e-mail: [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)

**Устенко Елена**      **«10 шагов к успеху в 1 классе»**

*Специальная акция для читателей книги - скидка 50% на персональную консультацию.*

*Для заказа консультации напишите на [len.ustenko@yandex.ru](mailto:len.ustenko@yandex.ru)*