

**«Организация сетевого взаимодействия как одна из эффективных форм решения задач речевого развития дошкольников»**



**«Организация сетевого  
взаимодействия МБДОУ №  
307 и социального центра  
«Родник»**



**«Единственная настоящая  
роскошь в мире – это  
роскошь человеческого  
общения»**

**Антуан де Сент-Экзюпери**





**Социальное партнёрство –  
особый тип добровольного  
взаимодействия учреждений,  
нацеленный на максимальное  
согласование и реализацию  
интересов всех участников  
этого процесса**

Цель:

**Организация социального партнёрства ДООУ с центром «Родник» как фактор расширения возможностей развития и повышения речевого общения детей и творческой самореализации всех участников образовательного процесса.**

# Задачи:

- ✓ **воспитывать толерантность к окружающим людям;**
- ✓ **развивать умение общаться и взаимодействовать с малознакомыми людьми;**
- ✓ **обогащать представления детей о культурно-исторических традициях людей;**
- ✓ **создавать условия для получения детьми опыта публичных выступлений перед незнакомой публикой.**

# Целевые ориентиры:

- ✓ **Формирование устойчивой системы ценностей ребенка выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях.**
- ✓ **Успешная подготовка к школьному обучению.**
- ✓ **Оптимизация взаимодействия взрослого и дошкольника.**
- ✓ **Социализация личности дошкольника.**
- ✓ **Реализация личностно – ориентированного подхода к ребенку.**

# Основные направления работы в области «речевое развитие» с детьми:

- ✓ **Формирование навыка построения, вступления и ведения диалога на основе правил поведения во время общения**
- ✓ **Развитие умения задавать вопросы и отвечать на них, последовательно и грамматически правильно**
- ✓ **Развитие интонационной выразительности речи детей**



# Этапы сотрудничества МБДОУ № 307 и социального центра «Родник»

## **1 этап:**

- **Организации концертов-поздравлений: в декаду «Дня пожилого человека», к Новомуднему празднику, поздравление ветеранов ВОВ ко «Дню Победы»;**
- **Показ театрализованных постановок.**

## **2 этап:**

- **Интерактивные занятия – встречи: «Игры моего детства»**  
**«Бабушкины сказки»**  
**«Становитесь в хоровод»**  
**«Стихи в подарок»**  
**«Игрушки далёкого прошлого»**  
**«Великий День Победы»**



# Требования к речи детей:

- **осмысленность, т.е полное понимание того, о чем они говорят;**
- **полнота передачи, т.е отсутствие существенных, нарушающих логику изложения пропусков;**
- **последовательность;**
- **широкое использование словаря, оборотов, синонимов, антонимов;**
- **правильный ритм, отсутствие длительных пауз;**
- **культура изложения;**
- **интонационная выразительность речи;**
- **правильная, спокойная поза во время высказывания;**
- **достаточная громкость;**
- **отчетливость произношения.**

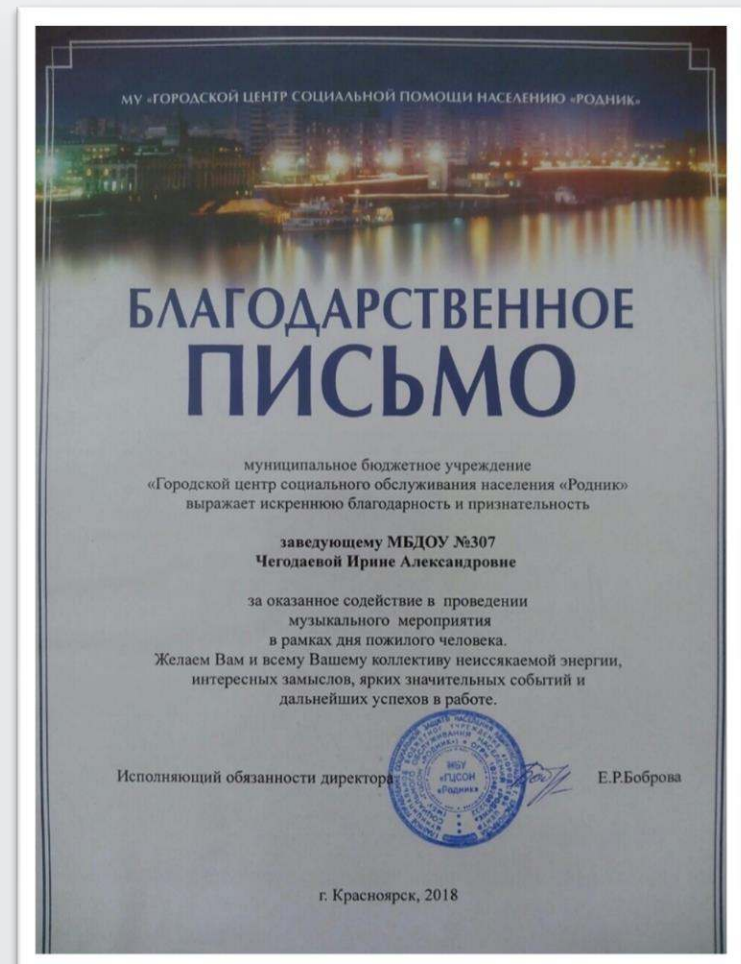
## Особенности общения с пожилыми людьми:

- ✓ **говорить немного громче обычного**
- ✓ **неторопливо и четко проговаривать слова**
- ✓ **говорить простыми предложениями**
- ✓ **уметь объяснить непонятные слова (современные)**
- ✓ **не проявлять нетерпение и раздражение**



# Отзывы клиентов социального центра «Родник»

- **«Мы испытывали радость, что могли вспомнить своё детство и передать детям»**
- «Это посещение – связь поколений. Это посещение настолько меня вдохновило, что я просто душой помолодела...»
- **«Мне приятно было видеть горящие глазки детей, их любознательные лица, я чувствовала тепло их сердец, большое внимание к себе»**
- «Замечательные воспитатели ведут большую работу с детьми по различным вопросам; спасибо им, что они с детских лет прививают уважение и любовь к старшему поколению, чего в наше время так не хватает...»





## Перспективы сотрудничества:

### **Познавательные встречи, проводимые в ДОУ – «Играем вместе»**

**Идея заключается в том, что бабушки и дедушки (клиенты центра), приходят в группы детского сада и проводят совместную деятельность с детьми в рамках познавательных занятий, темы которых определяют педагоги доу.**

**Благодарим за внимание.**