

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 307 комбинированного вида»

660046, г.Красноярск, пр.Машиностроителей, 7
телефон: 266-90-12, E-mail: DOU307@mail.ru Сайт: <http://dou24.ru/307/>
ОКПО 52291366; ОГРН – 1022402058172
ИНН/КПП – 2462022316/246201001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 307
(протокол от 16.04.2021г. № 3)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 307 комбинированного вида»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 307 комбинированного вида»
Руководитель	Чегодаева Ирина Александровна
Адрес организации	660046, г. Красноярск, пр. Машиностроителей, 7
Телефон	8 (391) 266-90-12
Адрес электронной почты	DOU307@mail.ru
Учредитель	Администрация города Красноярск
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 09.03.2011 Регистрационный № 4574-л, серия РО № 017329

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 307 комбинированного вида» (далее МБДОУ № 307) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 355 мест. Общая площадь здания 2855,8 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 307– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 307: рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ № 307 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 307 комбинированного вида».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 307.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 307, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ № 307. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 307 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 ЛФ 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 346 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В МБДОУ 307 функционируют 13 групп:

1. общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7(8) лет,
 2. группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи для детей 5-7(8) лет:
- Первая младшая (1,5-3 года) — 1 группа;
 - Вторая младшая группа (3-4 года) — 2 группы;
 - Средняя группа (4-5 лет) - 2 группы;
 - Старшая группа (5-6 лет) — 3 группы;
 - Старшая группа для детей с нарушениями речи (5-6 лет) — 1 группа;
 - Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет) — 3 группы;
 - Подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи (6-7 (8) лет) — 1 группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- диагностические игры
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2020 году педагоги МБДОУ № 307 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

С целью развития стратегии для оказания помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, организации социально - правовой и педагогической поддержки родителей, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	284	82%
Неполная с матерью	57	16,5%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекуновство	4	1,2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	117	33,8%
Два ребенка	145	41,9%
Три ребенка и более	84	24,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ. ФГОС ДО является программным документом, помогающим педагогам организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В МБДОУ № 307 реализуются современные педагогические технологии и методики дошкольного образования, создана система планирования образовательной деятельности с учетом приоритетных задач реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей, образовательных потребностей и интересов воспитанников. Содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов: культурно исторического, деятельностного, личностного. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В проектирование деятельности включаются все специалисты МБДОУ № 307: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе. В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями являются Российские праздники (Новый год, 8 март, День защитника Отечества, день Победы.), Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиНа. Нагрузка распределена учетом индивидуально-психологических особенностей детей. В группе компенсирующей направленности реализовались также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их

формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы в соответствии с и. 3.23. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- диагностические игры
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития ребенка по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 307 (ООП МБДОУ № 307) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 307 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Индикаторы	Кол-во воспитанников в МБДОУ	Воспитанники со средним и высоким уровнем развития
уровень развития целевых ориентиров детского развития	346	91,2%
Качество освоения образовательных областей	346	97%

Организация образовательного процесса.

Педагогическая деятельность проектированию и реализации образовательного процесса выстраивается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, календарного учебного графика, расписания непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Модель образовательного процесса включает совместную образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников. Планирование осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В 2020 году особенностями образовательного процесса стали организация детских видов деятельности, направленных на активность детей, самостоятельность, деятельностные, активные формы: конкурс-обучающие игры «Школа светофорных наук», проектно-исследовательская деятельность и др. Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится со всей группой фронтально; с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в

зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Материал непосредственно образовательной деятельности интегрируется с различными областями знаний и видами деятельности. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. В соответствии с «Санитарно — эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно — эпидемиологическими правилами нормативами» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2015) устанавливается следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ. Расписание распределения объема непосредственно образовательной деятельности составлено так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физкультурная пауза. Для детей с ОВЗ объем образовательной нагрузки и расписание составляется индивидуально согласно адаптированной образовательной программе, которая согласуется с родителями.

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ оказывались платные услуги по следующим наименованиям:

1. Услуги логопеда «Говоруны».

Руководители: учитель –логопед; Воднева О.Ф., Тихонова В.Н.

2. Программа физкультурно-спортивной направленности для детей (физкультура).

Руководитель: педагог дополнительного образования – Несяева Л.Ю.

3. Программа художественно-эстетической направленности для детей (хореография).

Руководитель кружка Лихтаренко О.Ю.

В дополнительном образовании задействовано 68% воспитанников детского сада.

Дополнительные образовательные услуги, направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени, а так же на освоение образовательной программы ДОУ. Занимаясь работой по оказанию дополнительных образовательных услуг, можно отметить социальную и практическую значимость; и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло повышение имиджа дошкольного учреждения.

Вывод: Работа по дополнительным образовательным услугам простимулировало педагогов :

1. на повышение эффективности педагогической деятельности.

2. улучшение качества предоставляемых образовательных услуг.

3. на создание и привлечение инновационных педагогических технологий.

3. на создание доступного дошкольного образовательного пространства

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ № 307 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019г.

В течение года воспитанники МБДОУ № 307 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 19.05.2020 по 23.05.2020 проводилось анкетирование, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91,9%; - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79,6%; - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89%; - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 77%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов и различным направлениям функционирования учреждения и предпринимать эффективные управленческие действия для совершенствования деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ укомплектован педагогами на 97,4% согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек, педагогов – 29. Педагогический коллектив МБДОУ № 307 насчитывает 29 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Основной задачей, стоящей перед методической службой МБДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:
- обучение на базовых курсах повышения квалификации;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях МБДОУ;
- участие в методической работе района;
- участие в профессиональных конкурсах района, города.

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения. Курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Динамика профессионального роста педагогических работников

Образовательный уровень	Квалификационная категория	Стаж работы педагогический
Доля педагогических кадров с высшим	Доля педагогов 1 категории – 52%.	До 5 лет – 3 чел. Свыше 30 лет - 3 чел.

профессиональным образованием – 59%. Средне - специальное –41%	Доля педагогов высшей категории - 34%.	
---	--	--

Для реализации задач профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности педагоги дошкольного учреждения работают по методическим темам самообразования, являющимися неотъемлемой частью персонифицированных программ профессионального развития.

Основным содержанием методической работы в учреждении являлось - переход педагогического коллектива к реализации новых образовательных приоритетов для обеспечения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В период введения ФГОС ДО, в ходе организации методической работы, применялись современные формы: практикоориентированные семинары, анкетирование, рефлексивные методические часы, участие в городском фестивале образовательных практик. Показателем результативности работы по профессиональной поддержке педагогов явилось повышение уровня знаний педагогическими работниками нормативно-правовых документов, осознание ими необходимости новых форм работы, профессиональный интерес и желание применения их в практической деятельности.

В течение учебного года педагоги являлись активными участниками методических мероприятий района, города:

- районном методическом объединении по познавательному развитию детей
- мастер-класс «Занимательные опыты» Калашникова А.С.
- районном методическом объединении по художественно-эстетическому развитию детей «Творческая мастерская воспитателей» (2 педагога).
- районном методическом объединении по физическому развитию детей.
- районном методическом объединении по социально-коммуникативному развитию детей
- Публикация в районном методическом сборнике - 3 педагога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Методический кабинет и все возрастные группы пополнены и обновлены демонстрационным материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, АОП. Установлено мультимедийное интерактивное оборудование в кабинете психолога для работы с детьми и педагогами. Выполнены контракты на обеспечение образовательного процесса: канцтовары для образовательного процесса, подписка на периодические издания для дошкольного образования по муниципальному бюджету в соответствии со сметой 2020 года. Вывод: методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Основной целью работы библиотеки является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Представлен методической литературой по всем образовательным областям, в нём сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов, адреса научных центров и общественных организаций, с которыми МБДОУ имеет контакты. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Программно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования. Важным направлением деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ в следующем учебном году является обеспечение педагогов научно методической и информационной поддержкой: программно-методическими комплектами и другими методическими и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями, базами и банками данных, программными средствами.

VII. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ № 307 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 307 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет дефектолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО. За учреждением закреплены объекты собственности (земельный участок, здание, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества.

Инфраструктура представлена отдельно стоящим зданием и располагает необходимыми ресурсами для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. По результатам плановых мероприятий со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций по контролю выполнения требований замечаний и нарушений не выявлено. За отчётный период отремонтированы оборудование на прогулочных участках, частично произведена замена оборудования участков. Выполнен косметический ремонт музыкального зала, складских помещений, холлов, групп. Для

обеспечения безопасности воспитанников и работников в учреждении созданы оптимальные условия для функционирования. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось частным охранным предприятием, тревожной кнопкой, дежурными администраторами. Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: экстремизм и терроризм, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, охрана труда. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общем собрании и групповых информационных стендах. В течение отчетного периода педагогами осуществлялась деятельность по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений групповых комнат в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Центры детской активности в группах наполнялись соответствующим игровым оборудованием и материалом в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования. Дидактический материал, игры, игрушки определялся в соответствии с общими закономерностями развития ребёнка на каждом возрастном этапе. По итогу года отмечается частичное соблюдение принципов построения развивающей предметно-пространственной среды: вариативности, содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и требует дальнейшего совершенствования.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 307 имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 307, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	346 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	346 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	316
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 39/11,27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 39/11,27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 39/11,27%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,19%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 17/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 17/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 12/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 12/41%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/86%
1.8.1	Высшая	10/34%
1.8.2	Первая	15/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 29/100%
1.9.1	До 5 лет	Человека 3/10,34%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человека 3/10,34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/58%

1.14	Соотношение работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации "педагогический в дошкольной образовательной организации	1/11,67
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2818\8,05кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202,3\0,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 307 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 307 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.