

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 307 комбинированного вида»

660046, г.Красноярск, пр.Машиностроителей, 7  
телефон: 266-90-12, E-mail: [dou307@mailkrsk.ru](mailto:dou307@mailkrsk.ru)  
ОКПО 52291366; ОГРН – 1022402058172 ИНН/КПП – 2462022316/246201001

Приложение к  
приказу заведующего МБДОУ № 307  
№ 34 - О Д от 27 марта 2024 года

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 307 комбинированного вида» за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 307 комбинированного вида»
Руководитель	Чегодаева Ирина Александровна
Адрес организации	660046, г. Красноярск, пр. Машиностроителей, 7
Телефон, факс	(391) 2-66-90-12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou307@mailkrsk.ru">dou307@mailkrsk.ru</a> .
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация города Красноярска.
Дата создания	1985 год.
Лицензия	серия РО № 017329 регистр.№ 4574-л от 09.03.2011г. на право осуществления образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 307 комбинированного вида» (далее – МБДОУ № 307) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость – 368. Общая площадь здания 2855 кв. м.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного комплекса является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 307

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. Режим работы групп кратковременного пребывания с 8.00 до 11.00.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ № 307 составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Основной целью проведения самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка системы управления, организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## II. Система управления организации

*Управление МБДОУ № 307* осуществляется в соответствии с законодательством и уставом МБДОУ № 307.

Управление МБДОУ № 307 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБДОУ органами самоуправления в МБДОУ являются общее собрание работников, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство МБДОУ № 307.
Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 307, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Родительский комитет МБДОУ	<p>Компетенция Родительского комитета МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает председателя, секретаря Родительского комитета МБДОУ большинством голосов;</li> <li>- представляет интересы родителей (законных представителей) и воспитанников во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ;</li> <li>- отчитывается о своей работе перед Общим родительским собранием не реже одного раза в год;</li> <li>- содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.</li> </ul>
----------------------------	--

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 307.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 307 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 368 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В МБДОУ 307 функционируют 13 групп:

1. общеразвивающей направленности для детей от 1 до 7(8) лет,
2. группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи для детей 5-7(8) лет:
  - Первая младшая (1,5-3 года) — 2 группы;
  - Вторая младшая группа (3-4 года) — 1 группа;
  - Средняя группа (4-5 лет) - 3 группы;
  - Старшая группа (5-6 лет) — 2 группы;
  - Старшая группа для детей с нарушениями речи (5-6 лет) — 1 группа;
  - Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет) — 3 группы;
  - Подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи (6-7 (8) лет) — 1 группа.

### - Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	304	82,62%
Неполная с матерью	59	16,03%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	5	1,35%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	131	35,59%
Два ребенка	178	48,36%
Три ребенка и более	59	16,05%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 307. Так же оказывается поддержка семьям участников СВО.

В 2023 году МБДОУ № 307 впервые работает с ООП ДО в соответствии с ФООП. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируются с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке ООП учтена главная цель разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

ООП ДО является программным документом, помогающим педагогам организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

В МБДОУ реализуются современные педагогические технологии и методики дошкольного образования, создана система планирования образовательной деятельности с учетом приоритетных задач реализуемой образовательной программы, программы воспитания, возрастных особенностей, образовательных потребностей и интересов воспитанников.

Содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов: культурно- исторического, деятельностного, личностного.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В проектирование деятельности включаются все специалисты ДОУ: Руководители структурных подразделений по образовательным направлениям работы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель- дефектолог, воспитатели. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ОУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями являются Российские праздники (День защиты детей, День знаний, Новый год, 8 марта, День защитника Отечества, день космонавтики, день Победы.), неделя психологии, неделя логопедии.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами

СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

В группе комбинированной, компенсирующей направленности реализовались также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, для детей с туберкулезной интоксикацией разработаны программы оздоровительной направленностью.

### Содержание и качество подготовки воспитанников.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей, уровень освоения программы. Данная оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	123	36,7	204	57,5	41	5,8	368	94,2

В 2023 года педагогом-психологом МБДОУ диагностическое обследование готовности к школе воспитанников подготовительной группы в количестве 112 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

## Организация образовательного процесса.

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса выстраивается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, календарного учебного графика, расписания непрерывной непосредственно-образовательной деятельности.

Модель образовательного процесса включает совместную образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников. Планирование осуществлялось с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году особенностями образовательного процесса стали организация детских видов деятельности, направленных на активность детей, самостоятельность, деятельностные, активные формы: конкурсно- обучающие игры «Школа светофорных наук», проектно-исследовательская деятельность и др. Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Материал непосредственно образовательной деятельности интегрируется с различными областями знаний и видами деятельности.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Расписание распределения объема непосредственно образовательной деятельности составлено так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физкультурная пауза.

Для детей с ОВЗ объём образовательной нагрузки и расписание составляется индивидуально согласно адаптированной образовательной программе, которая согласуется с родителями.

**Вывод:** образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В 2023 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1. Речевое развитие: реализуется программа «Говоруны», руководители кружка – педагоги дополнительного образования – Воднева О.Ф.- Логопед, Тихонова В.Н.- Логопед.
2. Физическое развитие: реализуется программа «Шустрики», руководитель кружка – педагог дополнительного образования – Несяева Л.Ю. – Инструктор по ФК
3. Художественно-эстетическое развитие: реализуется программа «Ритмическая мозайка», руководитель кружка – педагог дополнительного образования – Дудинец Е.Ю. – Педагог дополнительного образования.

В дополнительном образовании задействовано 63% воспитанников детского сада.

Дополнительные образовательные услуги, направлены на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации

своего свободного времени, а так же на освоение образовательной программы ДОУ. Занимаясь работой по оказанию дополнительных образовательных услуг, можно отметить социальную и практическую значимость; и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло повышение имиджа дошкольного учреждения.

Вывод: Работа по дополнительным образовательным услугам простимулировало педагогов:

1. на повышение эффективности педагогической деятельности.
2. улучшение качества предоставляемых образовательных услуг.
3. на создание и привлечение инновационных педагогических технологий.
4. на создание доступного дошкольного образовательного пространства

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует в 2024 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

#### **IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Результаты внутренней системы оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 307 комбинированного вида", совпали с прохождением процедуры МКДО:

Цель экспертизы: Усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ № 307 установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ № 307 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 6 воспитателей;
- первую квалификационную категорию подтвердил — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет полноценно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя ноутбуками, тремя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 307 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 307 оборудованы помещения: - групповые помещения — 13;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- кабинет дефектолога — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1; - пищеблок — 1;
- медицинский блок — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО. За учреждением закреплены объекты собственности (земельный участок, здание, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Инфраструктура представлена отдельно стоящим зданием и располагает необходимыми ресурсами для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. По результатам плановых мероприятий со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций контролю выполнения требований замечаний и нарушений не выявлено. За отчётный период отремонтированы оборудование на прогулочных участках, частично произведена замена оборудования участков. Выполнен косметический ремонт музыкального зала, складских помещений, холлов, групп. Выполнен ремонт мягкой кровли учреждения. Отремонтирован и успешно функционирует бассейн. Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в учреждении созданы оптимальные условия для функционирования. Деятельность обеспечения безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось частным охранным предприятием, тревожной кнопкой, дежурными администраторами. В учреждении введен пропускной режим с целью безопасности всех участников образовательного процесса. Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: экстремизм и терроризм, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, охрана труда. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общем собрании и групповых информационных стендах. В течение отчётного периода педагогами осуществлялась деятельность по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений групповых комнат в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Центры детской активности в группах наполнялись соответствующим игровым оборудованием и материалом в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования. Дидактический материал, игры, игрушки определялся в соответствии с общими закономерностями развития ребёнка на каждом возрастном этапе. По итогу года отмечается частичное соблюдение принципов построения развивающей предметно-пространственной среды: вариативности, содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и требует дальнейшего совершенствования.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 307 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019г.

В течение года воспитанники МБДОУ № 307 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 17.05.2023 по 21.05.2023 проводилось анкетирование, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92,7%; - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86,3%; - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91,4%; - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 85,3%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 15% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов и различным направлениям функционирования учреждения и предпринимать эффективные управленческие действия для совершенствования деятельности.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	368
		368
		3
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	338
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	338 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	97

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (83%)
с высшей		20 (83%)
первой		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (17%)
больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,09/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,45
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 307 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**  
Чегодаева Ирина Александровна, Заведующий

02.04.24 12:57 (MSK)

Сертификат 8E6A9D0D27A66CF9349774EB97B1E817