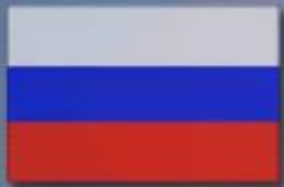


МОЙ ГОРОД КРАСНОЯРСК



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 307
комбинированного вида»

Презентация
проекта «Мой город
Красноярск»
Средняя группа «Б»

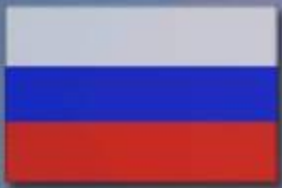
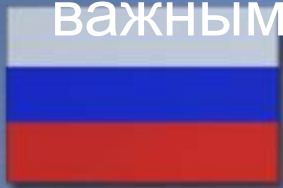


Кругликова Татьяна
Николаевна
Тесленко Нина Яковлевна

Тип проекта: творческий, краткосрочный (ноябрь 2021г.)

Участники проекта: дети группы, воспитатели, родители.

Актуальность: На современном этапе развития общества воспитание будущего гражданина - патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.



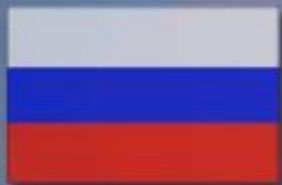
Цель проекта: поддержание детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности, формирование основных представлений о

родном городе, его достопримечательностях и людях, прославивших Красноярск, а также о заповедниках Красноярского края.

Задачи: познакомить с историей возникновения и современной историей Красноярска; развивать стремление знать как можно больше о родном городе и стимулировать к самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности; воспитывать самостоятельность, патриотические чувства.

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.



Этапы реализация проекта:

I. Подготовительный этап.

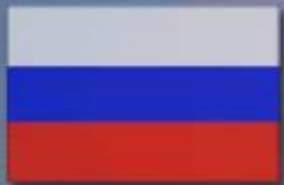
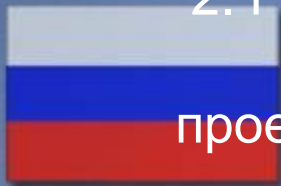
1. Организация предметно-развивающей среды:

- Подбор демонстрационного и литературного материала о Красноярске.
- Подбор литературного материала «Писатели Красноярья детям».
- Подбор музыкального репертуара.
- Подбор презентаций и видеороликов о Красноярске.
- Подбор презентаций о заповедниках Красноярского края.
- Создание альбома «Дикие животные и птицы Красноярского края, занесенные в Красную книгу».
- Фото-выставка : «Город есть большой в Сибири, светлый, стройный Красноярск».

2. Работа с родителями (оформление родительского уголка по теме

проекта; консультации для родителей для повышения уровня знаний

родителей по данной теме.



I. Основной этап.

В рамках реализации проекта «Мой Красноярск» были оформлены альбомы: «Достопримечательности Красноярска», «Дикие животные и птицы Красноярского края, занесенные в Красную книгу», «Знаменитые люди Красноярья», «Коренные народы севера», «Известные художники Красноярья» .

1. Организация предметно-развивающей среды.

В группе был расширен и обогащен новыми материалами патриотический уголок. В прямом доступе для детей находятся все материалы для совместного и самостоятельного ознакомления.

2. Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий

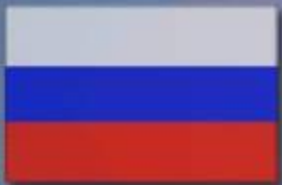
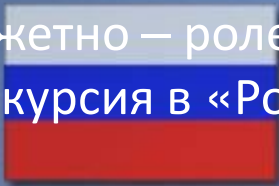


Речевое развитие:

- Беседа «Что я знаю о Красноярске».
- Беседа «Нам есть чем гордиться».
- Рассказы о людях, прославивших Красноярск.
- Чтение легенд о Енисее и Ангаре.
- Чтение произведений, написанных красноярскими авторами:
В.П.Астафьев – «Далекая и близкая сказка», «Чудо - мальчик в белой рубахе»; Лисовский Казимир Леонидович – «На часовенной горке», «Мальчик», Анастасия Ясинская «Тошкины рассказы».

Социально – коммуникативное развитие:

- Отгадывание загадок о достопримечательностях Красноярска.
- Игровое упражнение: «Я экскурсовод».
- Рассматривание картин знаменитых художников Красноярска и беседы.
- Настольно-печатные игры «Прогулка по заповеднику «Столбы»»;
- «Большое путешествие по Красноярскому краю».
- Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие по улицам Красноярска», «Экскурсия в «Роев ручей»».



Художественно – эстетическое развитие.

- Фото-выставка «Город есть большой в Сибири, светлый, стройный

Красноярск» (моё любимое место в Красноярске)

- Подбор произведений «Писатели Красноярья детям».

- Прослушивание песен о Красноярске и чтение стихотворений о родном городе.

Познание:

- «Как появился Красноярск»

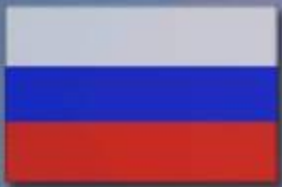
- «Красноярск и его фонтаны».

- «Мы гуляем по улицам Красноярска».

- «Знаменитые земляки».

- Просмотр видеороликов о Красноярске.

- Просмотр видеороликов о заповедниках Красноярского края.



3. Работа с родителями:

- консультации для родителей: «Красноярск наша малая родина»,
«Патриотическое воспитание дошкольников».
- создание макета микроучастка ДООУ .
- подготовка информационного материала о людях, прославивших Красноярск.

IV. Итог.

1. Созданные альбомы:

«Достопримечательности Красноярска», «Дикие животные и птицы Красноярского края, занесенные в Красную книгу», «Знаменитые люди Красноярья», «Коренные народы севера» , «Известные художники Красноярья» .

2. Фото-выставка «Город есть большой в Сибири, Светлый, стройный Красноярск» (моё любимое место в Красноярске).

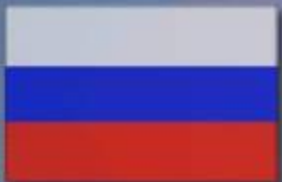
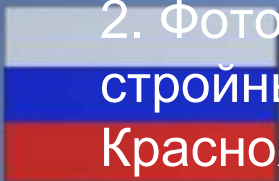
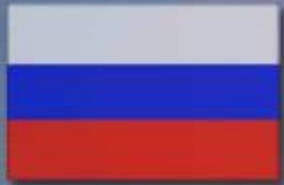
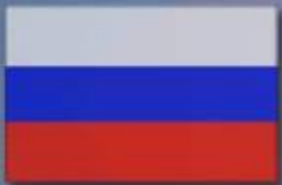
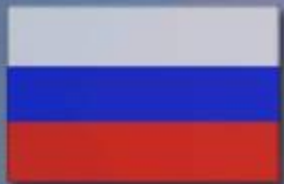


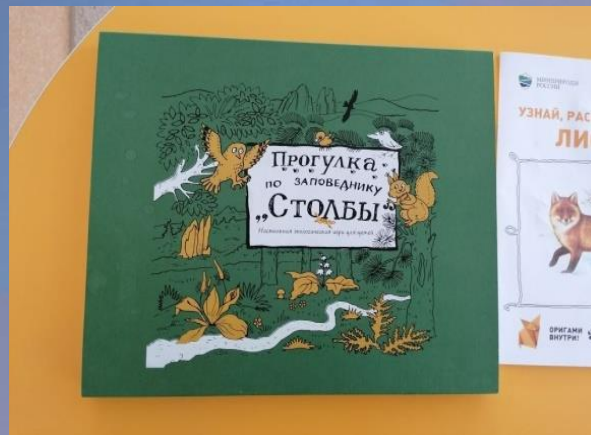
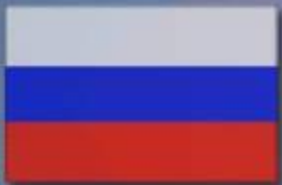
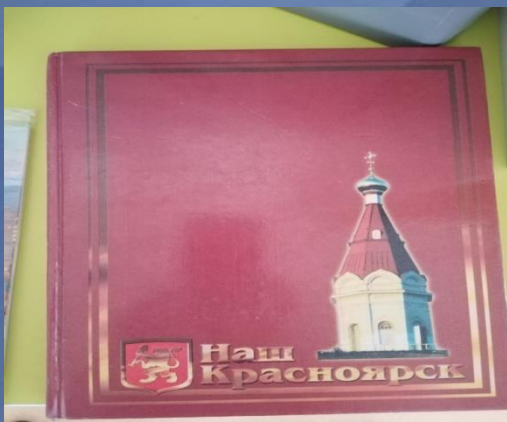
Фото-выставка «Город есть большой в Сибири, светлый город- Красноярск!»

15-18.11.21г.









Герб Красноярска

