

# «ПАТРИОТИЗМ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА»

(ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО  
МЕТОДА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ПО  
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ)

ВОСПИТАТЕЛЬ ВЛАДЫКО Т.А.

- 
- Патриотизм - это сложное и высокое человеческое чувство. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ.
  - Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера.

# ВАРИАНТЫ НАЗВАНИЙ ПРОЕКТОВ

- « Наша Армия родная»
- « На границе»
- « С чего начинается Родина?»
- « Весна Победы»
- « Этих дней не смолкнет слава»
- « Никто не забыт, ничто не забыто»

# ТИПЫ ПРОЕКТОВ:

- творческие
- игровые
- информационно-практические
- исследовательские
- практико-ориентированные
- ролево-игровые

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТОВ:

*Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста*

# ЭТАПЫ ПРОЕКТОВ

- Организационно-подготовительный
- Основной (этап непосредственной реализации)
- Итоговый (результативный, рефлексивный)

# ОРГАНИЗАЦИОННО- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Обозначается проблема Проекта
2. Ставится цель Проекта, определяются задачи.
3. Делается подборка художественной литературы, музыкальное сопровождение, материальное оснащение, разрабатываются конспекты НОД, сценарии бесед, конкурсов, изготовление атрибутов к играм.
4. Составляется план реализации Проекта.



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

## Тематические встречи:

- « Сильны и могучи богатыри славной Руси»
- « Наша Армия»
- « Рода войск»
- « А как это было?»
- « На передовой или фронтовые будни»
- « О наградах»





## ПРОИЗВЕДЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- « На век запомнили» М. Исаковского
- « Баллада о черном куске» В. Лифшица
- « Последний выстрел» Е. Воробьева
- « Былины о русских богатырях»
- « Баллада о добром слове» Е. Благиной
- « Песня смелых» А. Сурикова
- « Посылка» С. Михалкова
- « Мой дедушка» Л. Татьяничевой
- « Будущий мужчина» В. Косовицкого  
(пословицы и поговорки и поговорки о храбрости,  
героизме воинов, солдатской службе и  
товариществе)



## ИГРЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

### *Дидактические:*

*« Подбери картинку»*

*« Что нужно солдату, моряку, пограничнику,  
летчику»*

*« Боевые медали», « Чья форма?»*

*« Военная техника»*

*« Рода войск»*

*« Морской бой»*



## ***Сюжетно-ролевые игры:***

« Крейсер « Смелый»

« На заставе»

« Пограничники»

« Танкисты»

« Летчики»

« Военный парад»

« Связисты»

« Защита границ»

« Строим крепость»



## ***Подвижные, игры-соревнования:***

- « Кто быстрее доставит донесение в штаб»
- « Самый меткий»
- « Самый смелый»
- « Найди секретный пакет»
- « Саперы»
- « Доставь воду на передовую»
- « Кто быстрее протянет линию связи»
- « Неприятель в море»
- « Пограничники»
- « Замаскируйся так, чтобы тебя не увидели»

## *спортивные досуги*

- « Русские богатыри»
- « Мы защитники Отечества»
- « Смелые, сильные, ловкие, смелые»
- « Зарница»
- « Нашей Родины сыны нынче прославляются»
- « Богатырские соревнования»

# ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## *Лепка*

« Пограничник с собакой»

« Военная техника»

## *Аппликация*

« Подарки папам»

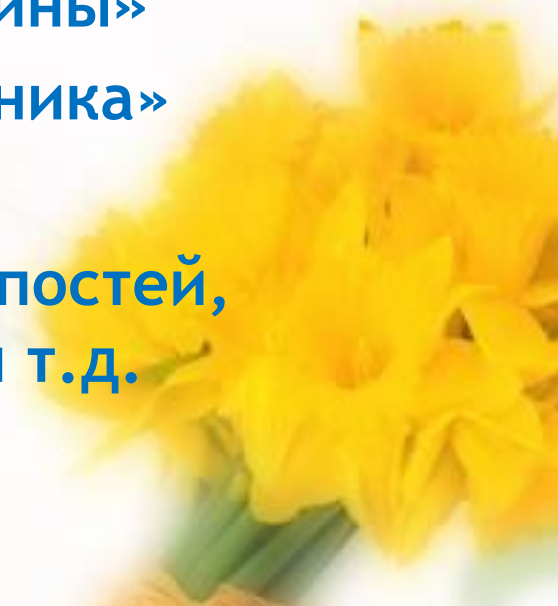
« Подарок ветерану»

## *Рисунки*

« Боевые машины»

« Военная техника»

*Конструирование* танков, крепостей, самолетов, кораблей, оружия и т.д.



# СЛУШАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

« Священная война »

« Катюша »

« Темная ночь »

« Вечный огонь »

« Пусть всегда будет солнце »

« Марш Победы » М. Старокадомского

« Военный марш » Г. Свиридова

« Прощание славянки » В. Агапкина

« Праздничный марш » В. Рупова

# РАЗУЧИВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

« Вставайте, люди русские! »

« Синий платочек »

« Бескозырка белая »

« Бравые солдаты »

« Мы - солдаты »

« Я встану на посту »

« Мой папа »

« Идет солдат по городу »

« Буду военным »

« День Победы »







## **Конкурсы:**

- « Конкурс военной песни»
- « Конкурс чтецов»
- « Конкурс « Письмо солдату»

## **Вечера-развлечения:**

- « Праздник военных и отважных»
- « Армия Российская - смелая, могучая»

**Экскурсии:** к Мемориалу Победы



# ВЫСТАВКИ

**Выставка книг** на тему: « Патриотическое воспитание дошкольников»

**Выпуск газет** « Никто не забыт»  
« Помним, гордимся!»

**Выставка творческих работ**  
« Кто подарил нам этот мир»

**Выставка детских рисунков**  
« Рисуют мальчики и девочки Победу»  
« Доблесть воина в рисунках»



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Анкетирование родителей « Формирование у детей знаний о войне»
- Консультации для родителей « Уроки гражданственности», « Как рассказать детям о войне»
- Оказание помощи в пополнении дидактических игр, детской художественной литературы, аудио-видеофильмов для детей
- Участие в изготовлении пособий
- Оказание помощи в проведении выставок
- Изготовление атрибутов и костюмов к играм и тематическому занятию.
- Организация экскурсий по городу, к Мемориалу Победы

# **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

## *Тематические праздники:*

« День Победы»

« Наша Родина - Россия»

## *Оформление стендов*

« Мир дому твоему, солдат!»

## *Оформление мини-музея*

по нравственно-патриотическому  
воспитанию

# ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

## *Вопросы:*

1. Что такое война? Что она приносит людям?
2. Каких героев ВОВ ты знаешь? Какой подвиг они совершили?
3. Для чего создают памятники, пишут стихи, книги и ставят фильмы о войне?»
4. Есть ли в вашей семье участники войны? Что ты о них знаешь?
5. Чем прославился наш край в годы ВОВ?

***Спасибо за  
внимание***

