

Проект «Ребенок имеет право!»

Авторы: Киселёва Людмила Вениаминовна-воспитатель
Филиппова Нина Владимировна - воспитатель
МБДОУ№307



- Рассматривать проект следует как работу с родителями.



Актуальность:

- Тема проекта очень актуальна на сегодняшний день. Ежедневно, ежеминутно, ежесекундно, повсеместно нарушаются права детей, поскольку многие взрослые просто не знают о них.



Целевая аудитория:

- Родители старшей группы.



Цель:

познакомить родителей младшей группы с правами ребенка, в доступной форме разъяснить значение каждого права.

- Задачи:
- Анализ знаний родителей о правах детей ;
- познакомить родителей с основными законодательными актами (информирование родителей о правах детей)
- Организация совместной деятельности участников образовательного процесса;
- Создание информационного поля по правам участников образовательного процесса (стенд).

Ожидаемый результат:

- 1. Расширить знания родителей о правах детей.
- 2. Осознание родителями того, что дети имеют особые права.

Содержание проекта:

- 1. Проведение родительского собрания на тему: «знаем ли мы права детей?»
- 2. Оформление наглядного материала для родителей (консультации, памятки) .
- 3. Проведение анкетирования родителей «Знаете ли вы права ребенка? ».
- 4. Конкурс рисунков родителей и детей на тему «Права ребенка».
- 5. Оформление стенда «Права ребенка» (из совместных работ родителей и детей, и воспитателей).

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Есть ли у вашего ребёнка права?»

Уважаемые родители! Предлагаем Вам ответить на вопросы:

1. Как Вы считаете, есть ли у ребенка какие-либо права?

а) Да б) Нет в) Не знаю

2. Знаете ли Вы что-либо о Конвенции о правах ребенка?

а) Читал б) Слышал в) Не имею представления

3. Кто, по вашему мнению, несет основную ответственность за воспитание ребенка?

а) Педагоги б) Родители в) Государство

4. ООН считает человека ребенком от рождения до

а) 16 лет б) 18 лет в) 19 лет

5. Участвуют ли Ваши дети в решении семейных вопросов?

а) Да б) Нет в) Иногда г) Не считаем нужным д) Мы сами способны решить все

6. Бывают ли случаи, когда Вы не знаете, где находится Ваш ребенок?

а) Нет б) Бывает в) Иногда г) Нет времени следить за ним

7. Применяете ли Вы дома телесные наказания по отношению к своим детям?

а) Да б) Нет в) Иногда г) Крайне редко д) Никогда

Родительское собрание на тему:
«Знаем ли мы права ребенка?»

Форма проведения – встреча.

Цели: обсудить вопросы взаимодействия детей и родителей, организации работы в соответствии с международными нормами о правах ребенка; уточнить, закрепить и углубить знания родителей о правах человека; систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье; развивать у родителей инициативу, творчество.

План проведения.

1. Беседа

« о правах детей»

2. Знакомство с основополагающими документами, касающимися прав ребенка.

3. Тренинг.

Сроки реализации проекта:

- Октябрь-декабрь;

Исполнители:

- Педагоги ДОУ.

Бюджет:

- За счет финансирования ДОУ

Критерии достижения:

1. Анализ анкет для родителей.
2. Стенд(как способ информирования родителей о правах и обязанностях участников образовательного процесса, и место реализации различных акций)
3. Проведение совместных мероприятий.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Знакомы ли Вы с какими-либо правовыми документами, устанавливающими или освещающими права маленького ребенка? Если «да», то с какими?
2. Какими, по Вашему мнению, правами обладает ребенок, перечислите:
3. Как Вы считаете, является ли наказание (любое) нарушением прав ребенка?
4. Отметьте фразы, которые Вы наиболее часто употребляете при общении с ребенком:
У всех дети как дети, а ты...
А как ты считаешь?
Ну что за друзья у тебя?
Давай подумаем...
И в кого ты такой уродился?
Я в твои годы...
Какой ты молодец! (Какая ты умница!)
5. Считаете ли Вы, что в детском саду соблюдаются все права ребенка?
6. В чем Вы видите нарушение прав ребенка в детском саду?
7. Знаете ли Вы что-либо о Конвенции о правах ребенка?
8. Кто, по вашему мнению, несет основную ответственность за воспитание ребенка?

Памятка Родителям от ребенка.

- Не балуйте меня, вы меня этим портите. Совсем не обязательно предоставлять мне все, что я прошу. Я просто испытываю вас.
- Не делайте за меня и для меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.
- Не требуйте от меня немедленных объяснений, зачем я сделал то или иное. Я иногда сам не знаю, почему поступаю так или иначе.
- Не давайте обещаний, которые вы не можете выполнить - это поколеблет мою веру в вас.
- Не будьте непоследовательными, это сбивает меня с толку и заставляет упорно пытаться во всех случаях оставлять последнее слово за собой.
- Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы все-таки будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.
- Если вы говорите, что любите меня, а потом просите что-то сделать для вас, я начинаю думать, что нахожусь на рынке. Но тогда я буду с вами торговаться, и поверьте, останусь с прибылью.
- Не защищайте меня от последствий моих ошибок. Я, как и вы, учусь на собственном опыте.
- Я чувствую, когда вам трудно и тяжело. Не прячьтесь от меня. Дайте мне возможность пережить это вместе с вами. Если вы доверяете мне – я буду доверять вам.
- Не беспокойтесь о том, что мы иногда проводим вместе слишком мало времени. Для меня важно то, как мы его проводим.

Спасибо за внимание!

