

**Познавательно-творческий проект
для детей старшего дошкольного возраста
"Что такое Новый год?"**

Составители: Графина Т.В, Вагнер Н.В.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: среднесрочный (4 недели)

Возраст детей: старший дошкольный возраст.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Актуальная значимость проекта: Анализируя знания детей группы о новогоднем празднике, выявлено, что они не знают об истории появления этого праздника, не имеют представления о праздновании Нового года в других странах.

Актуальность: Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Но знают ли дети о празднике что-то еще, кроме Деда Мороза и подарков?

Разобраться в этом вопросе поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Что такое Новый год?». Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Проект, сблизит взрослых и детей в преддверии праздника, поможет в организации утренника и оформлении выставки.

Проблема: Анализируя знания детей группы о новогоднем празднике, выявлено, что они не знают об истории появления этого праздника, не имеют представления о праздновании Нового года в других странах.

Цель: Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новом годе.

Задачи:

- Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.
- Дать сведения о том, где живет Дед Мороз.
- Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года.
- Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.
- Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.
- Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.

- Создать условия для детского творчества использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта.

Методы проекта:

- Наглядные;
- Игровые;
- Словесные;
- Практические.

Виды деятельности:

- Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
- Дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику;
- Рассматривание иллюстраций;
- Беседы;
- Просмотр мультфильмов на зимнюю тематику;
- Чтение книг и стихотворений;
- Слушание новогодних песен;
- Разучивание песен и танцев.

Работа с родителями:

- Консультации для родителей по теме.
- Приобретение и изготовление новогоднего оформления.
- Изготовление новогодних карнавальных костюмов.
- Участие в краевом творческом конкурсе «Арт-Ель».

Этапы реализации проекта

Этапы	Совместная деятельность педагога с детьми	Работа с родителями
1 этап. Подготовительный	1. Определение темы проекта; 2. Формулирование цели и задач проекта; 3. Составление плана реализации основного этапа проекта; 4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта	Информирование родителей о задачах и содержании проекта Папка-передвижка: «Новый год для детей»

2 этап. Практический	Изготовление «Календаря ожидания праздника».	
	Просмотр мультимедийных презентаций: «Как праздновали Новый год на Руси в старину?» «Великий Устюг – Родина Деда Мороза»; «Елка наряжается»; «Новогодние загадки»; «Как встречают Новый год в других странах?»	
	Познавательные беседы: Что такое Новый год? Какова история праздника? Где живет Дед Мороз? Почему на Новый год наряжают елку? Как встречают Новый год в других странах?	Консультация для родителей «История возникновения празднования Нового года»
	Оформление группы к Новому году	Помощь в оформлении группы
	Загадывание загадок о зиме, о Новом годе, разучивание стихов к празднику.	Помощь в разучивании стихотворений, загадок, домашнее чтение перед сном
	Чтение произведений о празднике: Русские народные сказки «Снегурочка», «Морозко», «Мороз и заяц». Токмакова И. «Живи, елочка!»; Л. Воронкова «Как елку наряжали»; С. Борднер «Встреча Нового	

	<p>года», «Зимняя история про Машу и Витю»;</p> <p>В. Г. Сутеев «Елка»;</p> <p>В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»;</p> <p>А. Усачев «Новый год в зоопарке»;</p> <p>С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»;</p> <p>С. Козлов «Ежик – елка».</p>	
	<p>Творческая деятельность детей: рисование, лепка, аппликация</p> <p>Рисование «Дед Мороз» Аппликация «Елочные игрушки» Лепка «Нарядная елочка»</p>	<p>Изготовление елочек из разного материала на краевой творческий конкурс «Арт-Ель»</p>
	<p>Беседы о правилах безопасности в Новый год</p>	<p>Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников»</p>
	<p>Акция «Поздравь друга с Новым годом»</p>	
<p>3 этап. Заключительный</p>	<p>Новогодний праздник «Как Дед Мороз разбойников проучил»</p>	<p>Помощь в подготовке к новому году: пошив костюмов, приобретение новогодних подарков для детей</p>

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Расширение кругозора детей об истории возникновения праздника, его традициях.
- Развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплочение детского коллектива.
- Вызвать желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев

Для родителей:

- Оптимизация детско-родительских отношений.
- Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность группы, участие в организации новогоднего утренника, в оформлении новогоднего убранства группы.

Вывод: В ходе проекта дети получили знания о том, что такое Новый год. С удовольствием приняли участие в его подготовке. Украшали елку, группу, сделали новогодние подарки для своих друзей. С интересом и восторгом слушали новогодние песни, рассматривали иллюстрации на зимние и новогодние темы, совместно с родителями изготавливали новогодние поделки – все это вызвало положительные эмоции у детей. Поставленные цель и задачи проекта были полностью достигнуты.

Список использованной литературы

1. Бондарева Наталья Николаевна. Издательский дом «Карпуз», 27.02.1998.
2. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика [Текст]: Гимнастика для пальчиков / Т.А.Ткаченко. - М.: Изд-во Эскимо, 2005. - 48с.
3. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»; 1999. - 48с.
4. Шабалова Л.А. Таинственный ларец / Л.А.Шабалова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 10. - С. 34-39.
5. Безымянная О.М. Чародеи нам нужны! / О.М.Безымянная // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 10.
6. Попова О.В.Новогоднее представление-конкурс «Кто Снегурочку заменит?» / О.В.Попова // Последний звонок. - 2009. - № 11. - С. 8-9.
7. Новогодняя игровая программа для дошкольников и учащихся младшего школьного возраста. Крынцалова И.
8. В гостях у снеговика: предновогоднее развлечение со стихами и играми / И.Крынцалова // Дошкольное образование.