

ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ
«Зачем люди празднуют Международный день полярного медведя?»

для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№ п/п	О проекте	Содержание
1	Тема проекта	«Зачем люди празднуют Международный день полярного медведя?»
2	Тип проекта	Краткосрочный (1 неделя), Познавательно-исследовательский.
3	Адресность проекта	Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), педагоги, родители.
4	Авторы проекта	Графина Татьяна Владимировна
5	Актуальность проекта	<p>В настоящее время стоит очень остро вопрос о сохранении популяции белых медведей. По приблизительным оценкам ученых, сегодня в мире насчитывается примерно 20-25 тысяч особей белого медведя. Белый медведь занесен в красную книгу. Чтобы привлечь внимание к проблеме сохранения их популяции, был учрежден Международный день полярного медведя (International Polar Bear Day) или, в более привычном русском варианте, День белого медведя. Он отмечается ежегодно 27 февраля. Дети, знакомясь с очередными событиями месяца, узнали об этом празднике. У них возник вопрос: «Зачем полярному мишке праздник? Как празднуют Международный день полярного медведя?».</p>
6	Нормативные основания разработки проекта	<ul style="list-style-type: none">• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;• Основная общеобразовательная программа – образовательная

		программа дошкольного образования МБДОУ №307.
7	Цель проекта	Познакомить детей с историей праздника, сформировать представление о жизни белого медведя.
8	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления детей о климатических условиях Крайнего Севера. • Познакомить с жизнью белого медведя: средой обитания, питанием и т.д. • Учить находить информацию разными способами. • Развивать монологическую, диалогическую речь детей. • Способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира, • Воспитывать бережное отношение к природе.
9	Этапы проекта	<p>Подготовительный (сбор информации о проблеме):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, энциклопедической и художественной литературы, иллюстративного материала по данной проблеме; • Составление перспективного плана мероприятий по достижению поставленной цели; • Привлечение родителей к решению проблемы. <p>Основной (реализация проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение перспективного плана мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> – Сбор и презентация детьми информации о белом медведе, празднике, посвященному полярному медведю. – Просмотр видеофильма «Белый

		<p>хищник».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседа: «Как белые медведи приспособились к жизни на Севере?». – Чтение рассказов, стихотворений о белом медведе. – П/и «Белые медведи». – Д/и «Обведи по точкам». – Составление описательного рассказа «Белый медведь» – Дидактическая игра «Собери целое». – Рисование «Мама для Умки». – Игра мемори «Медвежата». <p>Итоговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический день, посвященный Международному дню полярного медведя. • Видеоролик «День полярного медведя». • Анализ результатов.
10	Ожидаемый результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Дети знают историю возникновения праздника – Международный день полярного медведя. • Умеют находить информацию разными способами и представлять полученную информацию. • Дети более доброжелательные, отзывчивые, бережно относятся к природе.