

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 307 комбинированного вида»

**Познавательный проект к Дню Победы в Великой
Отечественной войне
«Слава победителям!»**

Воспитатель: Владыко Татьяна Анатольевна

г. Красноярск - 2023 год

Актуальность проекта:

С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны. Мы, нынешнее поколение, обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающий права и свободы личности, обладающий высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника Дня Победы (Е.С. Евдокимова, Л.А. Парамонова, Л.В. Коломийченко). В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину, переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто...» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе познавательно-творческой деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и города во время Великой Отечественной войны. Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. ФГОС ДО называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Тип проекта: Познавательно - творческий

Сроки реализации:

Время проведения проекта с 3 апреля по 9 мая 2023 года

Участники проекта: дети речевой группы «А», воспитатели, педагоги ДОУ.

Цель проекта:

Формирование нравственно-патриотических чувств гордости за свое Отечество, свой народ, через бережное отношение к его истории, на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны посредством социально-культурной и художественно-творческой деятельности.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
2. Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать представление о том, что народ помнит и чтит память о героях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
8. Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днем Победы.
9. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Формы работы над проектом:

- занятия;
- целевые прогулки;
- экскурсии;
- художественно-творческая деятельность;
- чтение художественной литературы;

- рассматривание иллюстраций, фотографий, газет;
- слушание музыки;
- наблюдения;

Продукт проекта: подарки и открытки ветеранам для торжественного поздравления.

Ожидаемые результаты проекта:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны.
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольника.
- Создание материально-технической базы для плодотворной работы по данной теме.

Реализация проекта планировалась и осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО в *пяти образовательных областях:*

Познавательное развитие:

НОД на темы:

- « Наша родная Армия»;
- « Воин – солдат»;
- « Военная техника»;
- « Дети войны»;
- « Награды»;
- « День Победы».

Беседы с детьми на темы:

- « Великая Отечественная война»;
- « Герои Великой Отечественной войны»;
- « Герои, которые ковали победу в тылу»;
- « Беседы о военных профессиях».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисунки на тему:

- « Мы помним и гордимся»;
- « Наши защитники»;
- « С Днем Победы!»

Изготовление праздничных открыток и поделок.

Рассматривание и обсуждение репродукций Ю.М. Непринцев «Отдых после боя», А.А. Дейнека «Оборона Севастополя».

Слушание музыкальных произведений военных лет.

Разучивание песен «У вечного огня», «Парад на Красной площади», «Мы хотим, чтоб птицы пели».

Речевое развитие:

Чтение детям художественных произведений:

- Е. Благинина «Шинель»;
- Л. Кассиль «Памятник неизвестному солдату», «Славное войско»;
- А. Митяев «Землянка», «Дедушкин орден»;
- Е. Кузнецов «Воздушная тревога»;
- М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;
- А. Твардовский «Рассказ танкиста»;
- С. Баруздина «Страна, где мы живем».

Разучивание стихотворений о Великой Отечественной войне.

Физическое развитие:

- Спортивное соревнование для детей « Наши защитники».
- Начальная строевая подготовка мальчиков.

Социально-коммуникативное развитие:

- экскурсия к Мемориалу Победы.
- Выступление на конкурсе чтецов, посвященному Дню Победы.

Работа с родителями:

- оформление родительского уголка
- Консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России»
- Рекомендации родителям по домашнему чтению: А. Барто «На заставе», С.Я. Маршак «Пограничники» и т.д.

План реализации проекта:

I этап – Подготовительный. Погружение в проект.

1. Уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне, об участии членов семьи старшего поколения в войне.
2. Постановка проблемы: « Кто такие защитники Родины? Что мы знаем о героях войны в своей семье?»

3. Выявить мнение родителей по вопросу патриотического воспитания детей на основе ознакомления с Великой Отечественной войной, об участии членов семьи старшего поколения в войне.
4. Определение участников проекта (воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель, логопед)

Мероприятия:

1. «Дети войны» - подбор тематического материала (книг, статей, презентаций);
2. Оформление книжной выставки и информационного уголка;
3. Чтение детям художественных произведений – Л. Кассиль «Памятник неизвестному солдату», «Славное войско», А. Митяев «Землянка», «Дедушкин орден», Е. Кузнецов «Воздушная тревога»;
4. Беседа «Наша Армия родная»;
5. Рассматривание иллюстраций родов войск, фотографии, показывающие будни армии.

II этап – основной. Планирование деятельности, составление плана работы и распределение заданий детям

1. Определить направление работы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, разработать план реализации проекта.
2. Подобрать необходимый материал для организации продуктивной, игровой, художественно-творческой, познавательной деятельности детей.
3. Выбор художественной литературы о войне: для чтения и оформления выставки книг « Они защищали Родину».
4. Подготовка материала для проведения бесед, для продуктивной деятельности.
5. Подбор музыкальных произведений по военной тематике.

Мероприятия:

1. Выставка детских рисунков «Краски Победы» посвященных Дню Победы.
2. Разучивание стихотворений на военную тематику.
3. Небольшой рассказ о войне и чтение отрывков стихотворений о войне.
4. Слушание песен о войне «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, «Катюша» М. Блантера, «Прощание славянки», «История одного письма», «Журавли», «Синий платочек».
5. Изготовление фронтовых писем (треугольников).
6. Ручной труд «Подарки ветеранам».
7. «Прочти книгу о войне» - домашнее чтение
8. Познавательная беседа «День Победы»
9. НОД «Весна. День Победы»

10. Оригами «Голуби мира»
11. Дидактическая игра «Ордена и медали ВОВ»
12. Рассматривание фотографий и иллюстраций военных лет.
13. Конкурс чтецов «Этот День Победы»
14. Подготовка к праздничному мероприятию ко Дню Победы.

III этап – Заключительный. Оформление результатов

- Праздничные мероприятия ко Дню Победы
- Поздравление ветеранов с Днем Победы

Мероприятия

- Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.
- Возложение цветов к Мемориалу Победы, поздравление ветеранов.
- создание атмосферы праздника в День Победы

Результаты работы по проекту

Благодаря проекту, дети получают необходимую информацию о людях, сражающихся на войне, о детях войны, о тяготах тех лет. У них сохраняется интерес к истории своей Родины.

