



ПРОЕКТ
Развивающей предметно-пространственной среды
по теме
«Мамочка моя, как хорошо, что ты есть у меня»
Ноябрь, 4 неделя, средняя группа


Воспитатель: Мануйлова Е.А.

Г. Красноярск 2021.

Актуальность

*Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток,
Кто тебя всегда утешит,
И умоем и причешет,
В щёчку поцелует – чмок?
Вот она какая – моя мамочка родная!!!*

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Этот праздник, к которому никто не может оставаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.



Цель: создание условий для воспитания любви и уважения к маме, ее труду; желания доставлять радость близкому, родному человеку.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать формировать представления детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- обогащать и конкретизировать представления детей о предстоящем празднике, о культуре выбора подарка;
- продолжать знакомить с речевыми конструкциями и моделями поведения, характерными для общения со взрослыми и сверстниками в праздничные дни;
- расширять представления детей о семье, родственных взаимосвязях и взаимоотношениях;

Воспитательные:

- воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям (маме, бабушке), потребность радовать близких добрыми делами;
- формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей;

Развивающие:

- развитие творческих способностей средствами музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- развивать детскую речь через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

Социально-коммуникативное развитие

- Центр «Игралочка»
- Центр «Супермаркет»
- Центр уединения «Уютный домик»
- Центр ОБЖ

Физическое развитие

Центр «Здоровей-ка»

Мамочка моя,
как хорошо, что
ты есть у меня



Художественно-эстетическое развитие

- Центр музыки и театра
- Мастерская «Карусель творчества»

Речевое развитие

- Мини-библиотека
- Центр развития речи «Веселый язычок»

Познавательное развитие

- Центр математики «Математическая игротка»
- Центр науки и экспериментирования «Лаборатория»
- Центр конструктивных игр

Правила

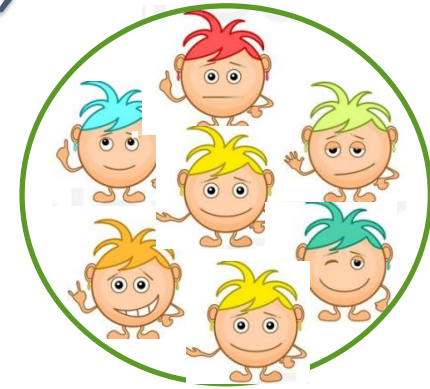
- Играй – договаривайся
- Поиграл – наведи порядок
- Береги книги и игрушки
- Помогай другу
- Соблюдай правила безопасного поведения

Социально-коммуникативное развитие Центр «Супермаркет»

Правила:

Разговаривай вежливо

Соблюдай очередь



Оборудование:

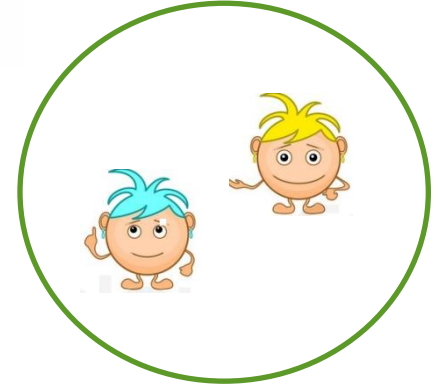
Стеллажи с продукцией; ширмы; игровые маркеры отделов;

Материалы:

- Спец. одежда для персонала
- Игрушечная касса
- Игрушки
- Весы
- Калькулятор
- Деньги – карточки из картона с кругами от 1 до 10.
- Муляжи продуктов, овощей, фруктов, кондитерские изделия, бытовая химия.
- Сумки, пакеты для покупателей.
- Тележки, корзины для покупок
- Чеки из бумаги, прайсы, газеты.
- Коробки, лотки

Социально-коммуникативное развитие

Центр уединения



Оборудование: диван, мягкий коврик, шатер, торшер, видеорамка

Материалы:

- Фотоальбомы с фотографиями группы и семейными фото
- Релаксирующая музыка
- Релакс-подушки
- Подушки для битья
- Игрушечный телефон

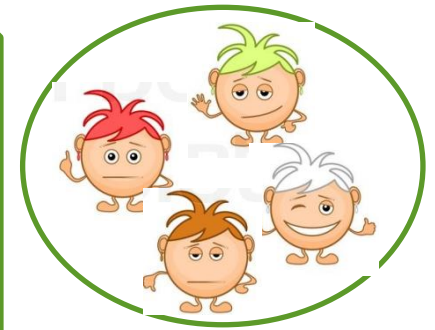
Социально-коммуникативное развитие

Центр ОБЖ

Правила:

Будь внимателен

Запоминай!



Оборудование: стеллаж, мягкие модули

Материалы:

- Картинки с изображением опасных ситуаций
- Иллюстрированный материал по теме
- Дидактические игры «Спасатель», «Спецслужбы», «Телефоны экстренных вызовов».
- Правила безопасного поведения дома и на улице.
- Художественная литература (загадки, стихи, рассказы...)
- Чехлы

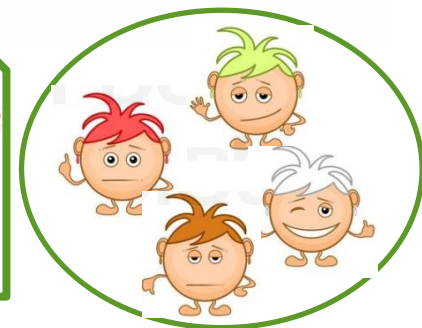
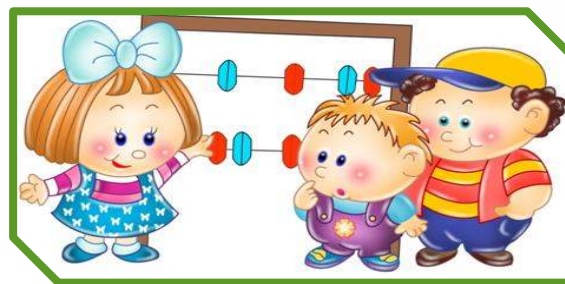
Познавательное развитие

Центр математики «Математическая игротека»

Правила:

Играй за столом, сиди правильно

Трудно – попроси помощи



Оборудование:

Шкаф напольный с открытыми стеллажными полками для дидактического материала, стулья, столы, интерактивная доска, проектор

Материалы:

- Наборы геометрических фигур, объемных тел
- Счетный материал.
- Палочки Кюизенера
- Игры-головоломки, игры-лабиринты.
- Дидактические игры, лото.
- Часы с круглым циферблатом и стрелками; песочные часы
- Весы
- Мозаика разного размера, формы и типа. Образцы выполнения узоров.
- Наглядно-демонстрационный материал
- «Чудесный» мешочек, «Шумовая коробка»
- Математический планшет
- Игры Воскобовича: Геоконт, «Игровизор», «Квадрат», «Змейка», «Нетаящие льдинки».
- Картотека развивающий игр, презентационный дидактический материал.

По теме недели:

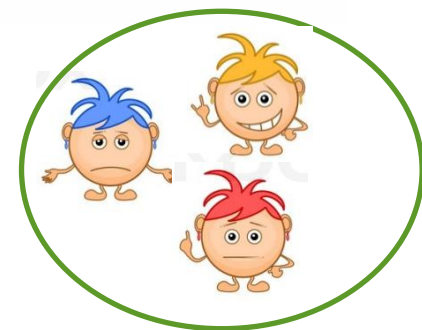
- дидактические игры: «Математические цветочки», «Вазы и цветы», «Собери бусы», «Приготовь мороженое», «Разноцветный салют (выкладывание цветными нитками), «Почини одежду»; «Соедини по точкам», Лабиринты «Мама и малыш», «Путь домой», «Что кому подарить», «Выбери лишнее», «Кнопочная мозаика», «Выложи цветок для мамы» из разноцветных кусочков ткани, «Помоги маме» - разбери бобовые фасоль красная, белая, горох), шнуровки.
- Игры с палочками Кюизенера («Бабочка», «Ваза с цветами», «Воздушные шары», «Мой дом»)
- Игры на математическом планшете («Предметы быта», «Посуда», «Одежда», «Цветы»).
- Счетный материал: цветы, подарки, животные: мама и детеныши

Познавательное развитие

Центр науки и экспериментирования Лаборатория»

Правила:

Используй карты, схемы
Работай в спецодежде
Трудно – попроси помощи



Оборудование:

Полка для «Зеленой лаборатории», предметы ухода за растениями, подвижный стол для экспериментирования, стеллаж для дидактического материала, индивидуальных дневников проведения экспериментов; информационный стенд, спецодежда.

Материалы:

- Материалы для ознакомления с их свойствами (сыпучие, твердые, жидкие и пр.).
- Природный, утилизированный и технический материалы (камешки, шишки, мох, семена, проволока, мех, ткани, пробки, гайки, скрепки, винтики и пр.).
- Оборудование для экспериментирования (воронки, тазики, емкости, магниты, зеркала, сито, свечи и пр.).
- Приборы (лупа, весы, часы, компас, линейки) и медицинское оборудование (пипетки, колбы, шприцы без игл, мерные ложки, резиновые груши, шпатели).
- Наглядные модели познавательной деятельности (алгоритмы деятельности, схемы, макеты и модели для демонстрации свойств и явлений).
- Предметы рукотворного мира для обследования и преобразования.
- Картотеки: опытов, вопросов поискового характера, проблемных ситуаций.

По теме недели:

- дидактические игры: «Чей малыш?», лото «Профессии», «Подбери атрибуты и орудия труда», «Выбери лишнее».
- Наглядно-демонстрационный материал: тематические альбомы «Вместе с мамочкой своей», мультимедийные презентации «Профессии наших мам», «Как празднуют День матери в других странах?», «Мамина любовь и забота (из мира животных)», схемы-алгоритмы для проведения опытов;
- Материалы для проведения опытов: «Фиалка из листочка», «Вкусный разноцветный коктейль».

Речевое развитие

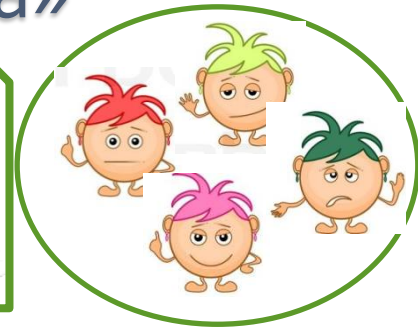
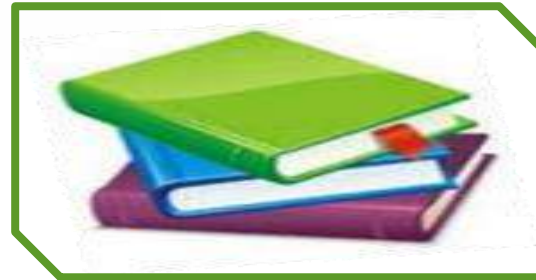
Центр «Мини-библиотека»

Правила:

Читай, сидя за столом

Береги книги

Расскажи другу, что узнал



Оборудование: стол, пуфики, стеллаж для книг и иллюстраций к произведениям, ширма, формуляры читателей.

Материалы:

- журналы «Мама и малыш», «Мама, это я!»
- Художественная литература: З. Воскресенская "Мама", С. Михалков "А что у вас?", З. Воскресенская "Мамины руки", Н. Саксонская "Разговор о маме", Е. Благинина "Посидим и в тишине"
- Аудиозаписи колыбельные, сказки. «Стихи и песни о маме», «Русские народные сказки» и др.
- Иллюстрации к произведениям.
- Тематические альбомы для рассматривания: «Труд моей мамы», «Когда я был маленький»
- Информационно-иллюстрированный материал о детских писателях А. Барто, З. Воскресенская, С. Михалков, Е. Благинина.
- Дидактические и настольные игры по литературным произведениям.
- Материал и инструменты для ремонта книг.

Речевое развитие

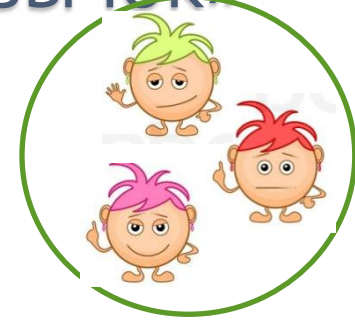
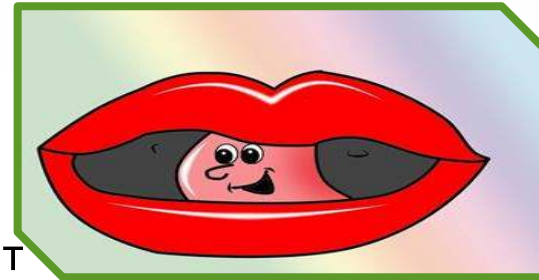
Центр развития речи «Веселый язычок»

Правила:

Смотри, слушай, запоминай

Произноси, рассказывай

Один говорит – остальные слушают



Оборудование: шкаф - полка для дидактического материала, большие и маленькие зеркала, магнитная доска, столы-трансформеры, стулья, музыкальный центр, ширма с карманами для дидактических материалов.

Материалы:

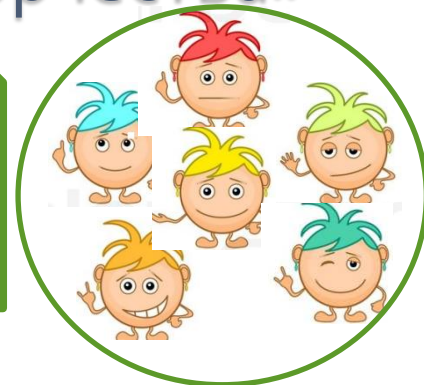
- Картинки по лексическим темам.
- Каталог игр:
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) картотека упражнений для артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике.
- Словесные дидактические игры.
- Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки, стихи руками.
- Предметные и сюжетные картинки по теме «Мама», для составления описательных рассказов.

- Картинки:
- а) с изображением явлений природы;
- б) предметами домашнего обихода;
- в) женских профессий
- г) изображением труда мамы (мама готовит, убирает, шьет);
- д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый-грязный, сладкий-горький, большой-маленький т.д.);
- е) с изображением действий (ложится спать, садится, одеваться, гулять, подметать, мыть, гладить и т.д.).
- ё) с изображением предметов во множественном числе (один стол – много столов, одна кукла – много кукол);
- ж) для согласования существительных с числительными (1-а груша, 2-е груши, 5 груш)
- Игровой материал для дыхательной гимнастики на развитие воздушной струи (дудочки, , вертушки, соломинки и др.)
- Преобразующие нити (осенние листочки, вертушки)
- Коллекция дисков «Веселая зарядка», «Звуковая азбука для малышей»,

Художественно-эстетическое развитие Центр мастерская «Карусель творчества»

Правила:


Рисуй, лепи, вырезай!
Работай за столом,
сведи за осанкой



Оборудование: шкаф - полка для дидактических материалов, магнитно-маркерная доска, столы - трансформеры, стулья, музыкальный центр, ширмы с карманами для дидактических материалов, стена творчества, мольберты двухсторонние 2 шт., лоток с подсветкой для песочной терапии, музыкальный центр.

Материалы:

- Мини –музей декоративно-прикладных изделий (дымка, хохлома, городец,), изделий из дерева, бересты, керамики;
- Альбом «Художники»
- Выставка детских работ «Моя милая мама»; выставка «Виды и жанры искусства»; демонстрационные стенды: «Смешивание цветов», «Генеалогическое дерево цвета»;
- схемы для рисования;

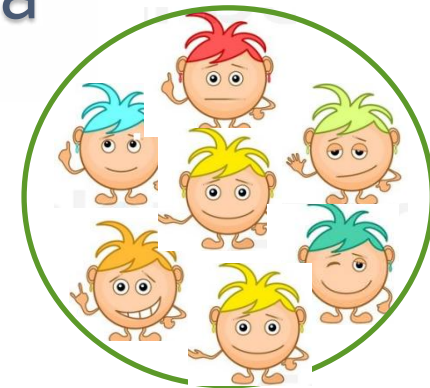
- 
- Атрибуты для продуктивной деятельности: доски для лепки, разнообразные кисти, валики, поролон, нитки, краски (гуашь, акварель, акрил), пастель сангина, восковые мелки, карандаши, пластилин, цветное тесто, глина, разнообразные пески, ножницы рельефные, цветная бумага, картон в ассортименте, бросовый и природный материал.
 - Материал для нетрадиционного рисования
 - Штампы, трафареты.

Художественно-эстетическое развитие

Центр музыки и театра

Правила:

Придумывай, наряжайся,
Пой, веселись!

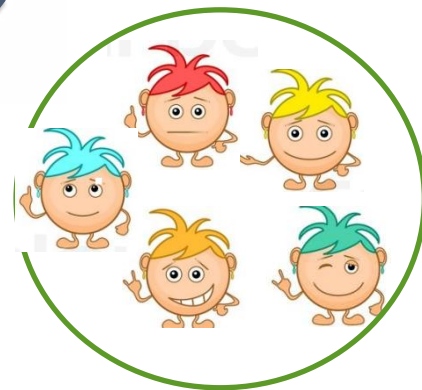


Оборудование: ширма театральная, передвижная; подиум; подставка для кукол; мебель детская; мягкие модули; компьютер; музыкальный центр

Материалы:

- Детские музыкальные инструменты: (погремушки, бубны, барабаны, маракасы, треугольники, трещотки, металлофон)
- Незвучные музыкальные игрушки: пианино, балалайка, гармошка, лесенки
- Настольные музыкально-дидактические игры: «Музыкальное лото», «Кто в домике живет», «Весело-грустно», «Сколько нас поет», «Курица и цыплята» и т.д.
- Ткань разных размеров и цветов.
- Шапочки и костюмы
- Театрализованные игры (пальчиковые, перчаточные, варежковые).
- Музыкально-дидактические пособия (наглядные).
- Репродукции, иллюстрации.
- Потешки, скороговорки, пальчиковые игры,
- Различные виды театров (кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, перчаточный).
- Микрофон

Физическое развитие Центр «Здоровей-ка»



Оборудование:

Детский спортивный комплекс, гимнастические маты.

Материалы :

- Для ходьбы , бега, равновесия: коврики массажные., шнуры длинные.
- Для прыжков: кубы деревянные, мячи – попрыгунчики., обручи плоские, палки гимнастические, скакалки.
- Для катания, бросания, ловли: .Кегли.1-2 набора, напольные и подвесные кольцебросы, мешочки с грузом, обручи, мячи резиновые .
- Для ползания и лазанья: полукольца мягкие.
- Для ОРУ: колечки резиновые, кубики пластмассовые, пластмассовые шарики , султанчики. 10шт., массажные мячи.10шт.
- Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр.
- Музыкальное сопровождение для утренних зарядок, подвижных игр.
- Игры по валеологии.

Макросреда

- Холл 1 этажа

Центр «Что? Где? Когда?»: экран объявлений (ТВ); серия картинок, обозначающих деятельность в микросредах; презентации «Мамочка всегда со мной», «Поздравление для мамы»

Центр творчества: стенды, столы, выставка «Волшебство маминых рук»

- Музыкальный зал

Центр «Фотосалон»: фотоаппарат, костюмы для ряженья, фоновый пейзаж, атрибуты праздника

Варианты итоговых мероприятий

- Концерт, посвященный мамам «Мамочка любимая моя»
- Театрализованное представление «Маме сказку подарю»
- Мини-музей «История предметов быта»
- Выставка детских рисунков «Мама – солнышко мое!»
- Развлечение «При солнышке тепло – при матери добро»
- Видеопоздравление
- Фотовыставка «Мамины помощники»

Дизайн группы

Группа «Пчелки»

Стены: салатовый цвет, межоконные проемы – желтые.

Мебель: невысокая, передвижная. Основной цвет - бежевый(слоновой кости). Отдельные ящики, двери и полки персикового, желтого цвета.

Стол и стулья желтого цвета.

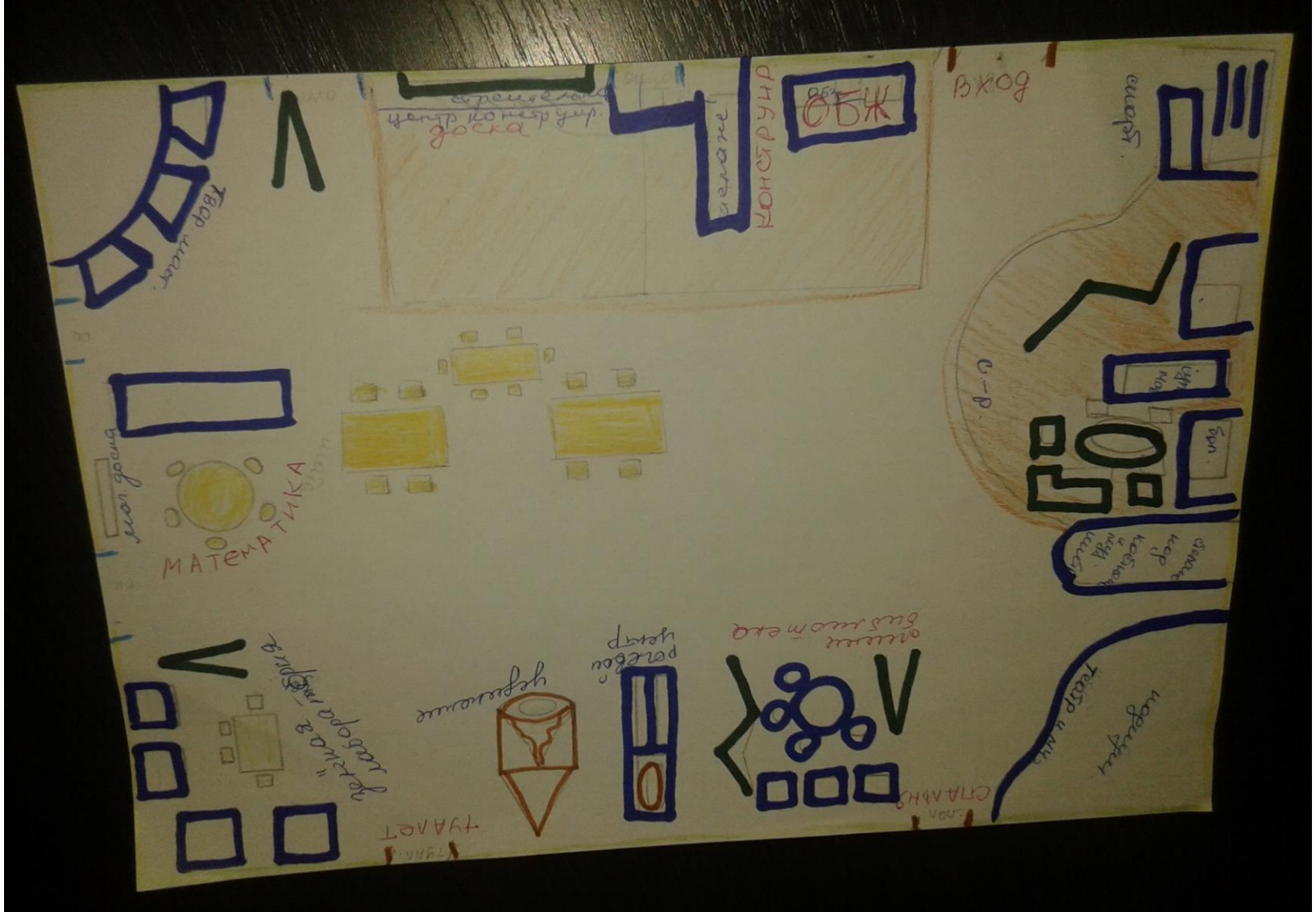
Шторы: белая органза, ламбрекен – салатовый, с элементами пчелок.

Ковры: разной фактуры и формы, небольшие, цвет светло-персиковый (светло-коричневый).

Аксессуары: пчелы-игрушки, статуэтки и т.п.

Цветочные горшки желтые с салатовой (или персиковой) лентой.

Схема группы





Спасибо за внимание!