

ПРОЕКТ «МЫ — ИЗОБРЕТАТЕЛИ»

для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№	О проекте	Содержание
1	Тема проекта	«Мы - изобретатели»
2	Тип проекта	Краткосрочный (1 неделя) Творческий, познавательно-исследовательский.
3	Адресность проекта	Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), педагоги, родители.
4	Авторы проекта	Графина Татьяна Владимировна
5	Актуальность проекта	<p>Мы живем в век стремительного развития информационных технологий, технических, атомных, космических и многих других. Кто- же все это придумывает, изобретает, создает? Люди какой профессии?</p> <p>Для нас многие вещи стали повседневными и привычными в эксплуатации на столько, что мы даже не задумываемся о том, что когда то и кем-то они были изобретены. Что уж говорить о современных детях.</p> <p>Все дети по своей природе любознательны и изобретательны. Ежегодно более 500 тысяч детей и подростков изобретают различные гаджеты и игры, создают и модифицируют роботов и технику. Все детские изобретения, несомненно, делают нашу жизнь удобнее и интереснее. Во всем мире 17 января отмечают День детских изобретений. Именно в этот день весь мир может узнать о новых изобретениях, придуманных детьми, порадоваться за них и приобщиться к юным изобретателям.</p> <p>Рассказывая о предстоящем событии 17 января, у детей возникли вопросы: Кто такие изобретатели? Зачем нужны изобретения? Каких изобретателей вы знаете? Что они изобрели? Хотели бы вы стать изобретателями?</p> <p>Педагоги предложили детям попробовать себя в роли изобретателей и изобрести, сконструировать что-нибудь необычное и полезное для людей.</p> <p>Детская фантазия не имеет границ, важно дать почву для ее развития с самого раннего возраста. Может быть, спустя некоторое время, нынешние дошкольники станут изобретателями, придумают что-нибудь новое, полезное и назовут</p>

		<p>это своим именем. А для этого необходимо иметь своё дело, глубокие знания, а также развивать изобретательские способности.</p> <p>Проект направлен на развитие кругозора детей, поощрение их фантазий, изобретательских способностей, поощрить разносторонние детские таланты.</p>
6	Нормативные основания разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №307.
7	Цель проекта	Создание условий для усвоения способов решения изобретательских задач; получение информации, выходящей за пределы непосредственного восприятия, раскрывающих интеллектуальный, творческий потенциал воспитанников.
8	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. учить детей видоизменять, преобразовывать и комбинировать имеющиеся представления и создавать на основе их относительно новые образы и ситуации; 2. познакомить детей с алгоритмом изобретений; 3. учить защищать выработанное решение, анализируя, и аргументировано доказывая его лучшие стороны; 4. формировать навыки творческой,

		<p>исследовательской работы;</p> <p>5. развивать творческое отношение к рукотворному миру: ретроспективный и перспективный взгляд на предметное окружение; управляемое творческое воображение;</p> <p>6. воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности</p>
9	Содержание проекта по этапам	<p>1 этап - подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование мероприятий проекта; • познавательная беседа о международном дне детских изобретений (17 января); • просмотр презентации о самых известных детских изобретениях (воспитанники получают представление о том, что изобретение – это что-то новое, придуманное человеком для улучшения жизни и удобства всех людей. Изобрести можно что-то простое, что поможет в обычной жизни и будет интересным для детей); • чтение книг о изобретателях. • организация предметно-пространственной развивающей среды <p>2 этап – основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание совместно с родителями собственных изобретений. • Презентация изобретений для детей. <p>3 этап – заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мечты, воплощенные в жизнь» (дети вместе со взрослыми включают понравившиеся и социально значимые изобретения в повседневную жизнь, либо воплощают предложенные идеи).

10	Формы работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • проблемно-поисковые ситуации; • мозговой штурм; • интегрированная деятельность; • индивидуальная творческая деятельность; • чтение познавательной литературы ; • совместное изготовление поделок; • эвристические беседы.
11	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • включение родителей в образовательный процесс ДОО; • совместные детско-родительские продукты деятельности по теме проекта; • обеспечение поддержки родителей по теме проекта со стороны педагогов ДОО
12	Ожидаемый результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • дети проявляют интерес видоизменять, преобразовывать и комбинировать имеющиеся представления и создавать на основе их относительно новые образы и ситуации; • дети знакомы и могут осуществлять деятельность на основе алгоритма изобретений; • дети могут защитить выработанное решение, анализируя, и аргументировано доказывая его лучшие стороны; • у детей проявляются навыки творческой, исследовательской работы; • у детей проявляется творческое отношение к рукотворному миру; • дети проявляют интерес к познавательной и исследовательской деятельности.

13	Продукты реализации проекта	Презентация «Юные изобретатели».
14	Итоговое мероприятие проекта	<ul style="list-style-type: none">• «День детских изобретений»;• Выставка детских изобретений «Мы – изобретатели».