

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 307 «СТРАНА ДЕТСТВА»

ПРОЕКТ: МИР ВОКРУГ НАС «ОЧЕВИДНОЕ НЕВЕРОЯТНОЕ»



СОСТАВИТЕЛЬ: АЛХИМЕНКОВА Д.Н.,

МАНУЙЛОВА Е.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- В настоящее время модернизации Российского образования одним из главных направлений стало эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного **возраста**. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Федеральные государственные требования, примерные основные общеобразовательные программы ставят перед педагогами важную задачу – пересмотр подхода к образованию и организацию интегрированного воспитательно – образовательного процесса в детском саду.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Возраст детей: подготовительная группа.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели,
родители

Длительность проекта: краткосрочный

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- . Формирование основ естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

- • Создать необходимые условия для развития опытно-экспериментальной деятельности детей как основы интеллектуального личностного творческого развития.
- • Развивать познавательный интерес, любознательность в процессе наблюдений за реальными объектами и к практическому экспериментированию с ними.
- • Активизировать мыслительные процессы (*анализ и синтез, сравнение, классификации, обобщения*).
- • Развивать умение формулировать обнаруженные закономерности и выводы, стимулируя речь детей.
- • Развивать творческие способности.
- • Воспитывать любовь к природе и стремление защищать ее.
- • Развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в экспериментальной деятельности.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА



- Непосредственно образовательная деятельность познавательного цикла с включенными опытами по заданной теме (*игры – экспериментирования в Детской лаборатории*)
- Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей (*групповая, подгрупповая, индивидуальная*) (*экскурсии, наблюдения, опыты*)
- Анкетирование, направленное на изучение отношения родителей к **поисково-исследовательской активности ребенка**.
- Выступление детей и родителей с педагогом на групповом родительском собрании на тему мир вокруг нас : «Опытно – экспериментальная деятельность ».

МИР ВОКРУГ НАС «ОЧЕВИДНОЕ НЕВЕРОЯТНОЕ»

ОПЫТ С ГАЗИРОВАННОЙ ВОДОЙ



ОПЫТ С МАСЛОМ И КРАСИТЕЛЯМИ



ПОКАЗ ОПЫТОВ ЗРИТЕЛЯМ



ОПЫТ « ПРОСНУВШИЙСЯ ВУЛКАН»



Спасибо за внимание!

