

*Графина Татьяна Владимировна
воспитатель высшей категории,
Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 307» (МБДОУ № 307)
Красноярский край, г. Красноярск.*

**Детско-взрослый проект
«Секрет загадки»
(старший дошкольный возраст).**

Актуальность.

Загадки – неотъемлемая часть детства. Любой из нас помнит и лампочку - “грушу, которую нельзя скушать”, и ножницы, у которых “два конца, два кольца, посередине гвоздик”.

На первый взгляд может показаться, что разгадывание загадок – всего лишь забава, не больше того. Но это далеко от истины. Любая загадка, а народная в особенности – это маленькое произведение искусства. Загадка умна, поэтична, часто несет в себе нравственную идею. Следовательно, она развивает не только ум ребенка, но и оказывает влияние на нравственное и эстетическое воспитание малыша. Загадка учит ребенка думать и анализировать. Существуют загадки практически о любом предмете и явлении. А это значит, что поиски ответов расширяют знания малыша об окружающем мире. Но самое ценное то, что эти знания приобретаются не пассивно, а в процессе активной мыслительной деятельности. Благодаря всевозможным эпитетам, которыми изобилуют загадки, малыш учится понимать красоту родного языка, слышит, сколько разнообразных удивительных сравнений можно придумать для самых обычных предметов. Это помогает обогатить речь ребенка, увеличивает словарный запас. Они развивают чувство юмора. А еще дети любят не только отгадывать загадки, но и загадывать их маме, папе, бабушке или своим приятелям. А ведь запомнить нужно не только саму загадку, а и ответ. Значит, загадки развивают детскую память. Причем делают это ненавязчиво и весело.

Играя с детьми в игру «Угадай-ка», направленную на формирование умений отгадать загадку и объяснить отгадку, у них появилось желание придумать свои собственные загадки. Первые попытки придумать свои загадки стали не успешными. Дети пришли к выводу, что не умеют самостоятельно, без помощи взрослых сочинить загадки, которые можно загадывать детям и взрослым. Так появился **проект «Секрет загадки»**. **Проблема:** Детям нравится отгадывать загадки, но как придумать загадку, в чём её секрет они не знают.

Цель проекта: Учить детей составлять загадки разных видов.

Задачи:

- Учить узнавать загадку среди произведений других жанров.
- Познакомить детей с понятием «загадка», разновидностями загадок, со структурой загадки.
- Познакомить с механизмом отгадывания загадок.
- Формировать умение отгадывать загадки и доказывать верность отгадки.
- Формировать умение сочинять загадки, разнообразные по структуре.

Ожидаемый результат:

- Конкурс загадок;
- Сборник загадок «Угадай-ка»;
- Видеофильм «Обо всем на свете загадывают дети».

Срок реализации проекта: один месяц.

Участники проекта: Дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Образовательный эффект от реализации проекта:

- Научить детей поиску информации, используя разные способы;
- Учить детей систематизировать информацию и представлять результат;
- Развивать речь детей через сочинение загадок, разнообразных по тематике и структуре.

Ресурсное обеспечение:

- Наглядный материал по проблеме,
- Наличие художественной и научно-популярной, методической литературы,
- Материал для изготовления книги загадок (бумага разного размера, карандаши, фломастеры, клей, ножницы, нитки, пуговицы, крупы и т.д.),
- Компьютер,
- Цветной принтер.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (сбор информации о проблеме):

- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной проблеме;
- Составление перспективного плана мероприятий по формированию умение сочинять загадки, разнообразные по тематике и структуре.
- Привлечение родителей к решению проблемы;
- Подбор бросового материала для деятельности по созданию книги загадок.
- Создание видеороликов с детскими загадками.

2. Основной (реализация проекта):

- Выполнение перспективного плана мероприятий.

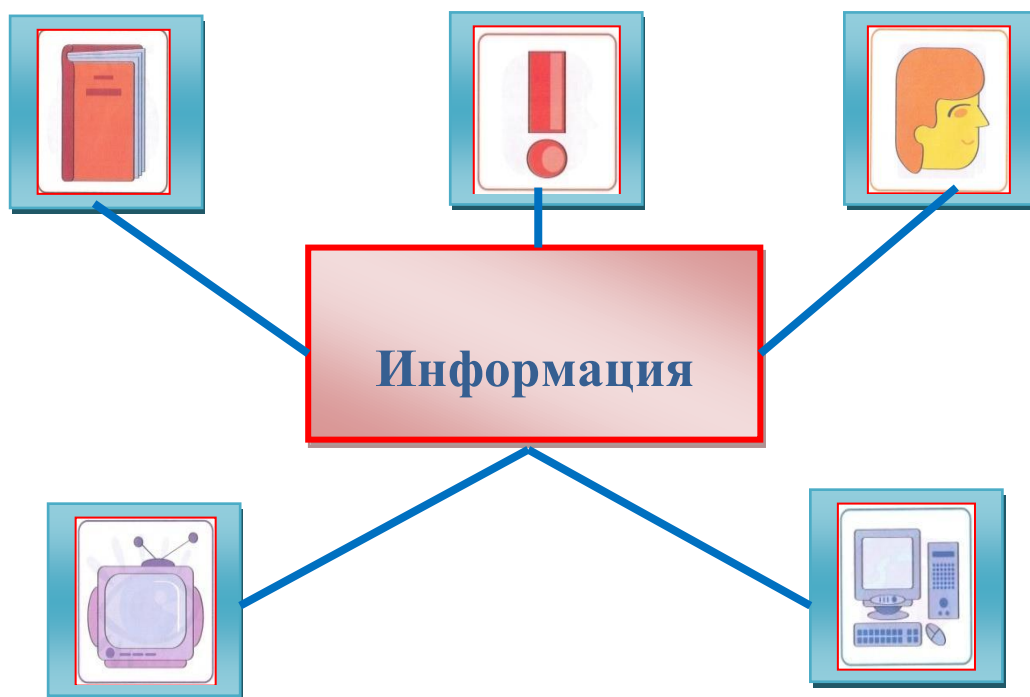
3. Итоговый:

- Конкурс загадок;
- Презентация книги-сборника загадок «Угадай-ка»;
- Презентация видеофильма «Обо всем на свете загадывают дети» на сайте детского сада, на страничке ДООУ в социальной сети инстаграмм;
- Анализ результатов.

**Для достижения результата
детям необходимо было выполнить ряд шагов:**

1 шаг: Узнать что такое загадка, какие бывают загадки, используя разные способы.

1. Подумать самому,
2. Спросить у другого человека,
3. Прочитать,
4. Узнать из средств массовой информации,
5. Узнать из интернета (всемирной компьютерной сети электронной связи).



В ходе самостоятельной исследовательской деятельности дети узнали:

1. Что такое загадка,
2. Историю происхождения загадки,
3. Правила отгадывания загадок.

2 шаг: Составить алгоритм сочинения загадки.

3 шаг: Сочинить загадки, разнообразные по тематике и структуре.

4 шаг: Выделить лучшие загадки, которые войдут в сборник загадок путём голосования.

5 шаг: Создать книгу-сборник загадок «Угадай-ка».

6 шаг: Презентация сборника загадок «Угадай-ка» детям детского сада.

7 шаг: Создать видеофильм «Обо всем на свете загадывают дети».

8 шаг: Презентация видеофильма «Обо всем на свете загадывают дети» на сайте детского сада, на страничке ДОУ в социальной сети инстаграмм .

Педагоги в процессе реализации проекта решали следующие проблемы:

1. Создавали условия для саморазвития, самовыражения каждого ребёнка;
2. Создавали условия для развития речи детей;
3. Способствовали социальной активности детей;
4. Находили наиболее эффективные способы взаимодействия с семьёй.