

**Детско-взрослый проект  
«Вторая жизнь  
ненужных вещей»**

**Авторы: Иванова С.С.,  
дети старшей группы  
и их родители**

**Красноярск, 2019**

**Тип проекта:  
краткосрочный**

**Сроки реализации :  
февраль-март 2019 года**

## **Проблемная ситуация:**

**Во время прогулки дети заметили за забором детского сада пустые коробки из-под сока, пластиковые бутылки. Дети сделали заключение о том, что бросать мусор на улице некрасиво и неправильно. Одна из девочек сказала: «Зря выбросили, можно было бы сделать кормушки для птичек». Так, в процессе беседы о том, откуда берётся и куда девается мусор возникла идея данного проекта.**

## **Актуальность:**

По мнению специалистов – экологов, в настоящее время, на каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год.

В последнее время, проблема переработки мусора, среди прочих экологических проблем, выдвинулась на первое место.

Проблема усугубляется экологической безграмотностью и равнодушием взрослых людей, бросающих мусор в неположенных местах.

Воспитанники детского сада № 307 решили проблему утилизации мусора по-своему. Они предложили использовать некоторые, казалось бы, ненужные вещи на занятиях по ручному труду для изготовления поделок, полезных в хозяйстве и интересных в игре.

## **Гипотеза:**

**Количество бытового мусора уменьшится, если использовать его вторично в ходе работы по созданию своими руками полезных вещей для украшения интерьера, сувениров, подарков, игрушек.**

**Цель детская:** научиться создавать поделки из бросового материала и представлять их.

**Цель педагогическая:** формирование экологической грамотности детей посредством использования бросового материала в ходе продуктивной деятельности.

## **Задачи проекта (детские):**

- 1. Собрать информацию о том, что и как можно вторично использовать.**
- 2. Создавать социальные плакаты.**
- 3. Сделать выставку творческих работ из бросового материала.**
- 4. Презентовать свою работу.**

## **Задачи проекта (педагогические):**

- 1. Расширение представлений дошкольников о понятиях «экология», «бросовый материал».**
- 2. Разработка и проведение комплекса образовательных ситуаций экологической направленности.**
- 3. Разработка и осуществление продуктивной деятельности по созданию детьми поделок из бросового материала.**
- 4. Развитие детского воображения в ходе изготовления поделок и создания костюмов.**
- 5. Привлечение родителей к проведению мероприятий в рамках проекта.**



## **Используемые методы и формы организации работы:**

- ✿ Анализ источников информации по теме исследования.**
- ✿ Образовательные ситуации общения.**
- ✿ Наблюдение за экологической обстановкой в микрорайоне Верхние Черёмушки.**
- ✿ Экскурсия на территорию, прилегающую к детскому саду № 307.**
- ✿ Занятия по продуктивной деятельности.**
- ✿ Выставка детских работ.**
- ✿ Социально-экологическая акция.**

## **Ожидаемый результат:**

Организация выставки детско-взрослых творческих работ из бросового материала.

Подтверждение выдвинутой гипотезы.

Повышение экологической грамотности детей и родителей.

Приобретение практического опыта дошкольников по созданию поделок из бросового материала, проведению социально-экологических акций для населения.

# Этапы реализации проекта

## 1. Подготовительный этап:

- Анализ литературы по теме исследования.
- Определение целей и задач проекта
- Разработка мероприятий по теме проекта.

# Этапы реализации проекта

## 2. Практический этап:

- Проведение бесед с детьми старших групп: «Откуда берётся мусор?», «Кто делает наш город чистым?», «Что такое экология?».
- Целевая прогулка «Наш двор» во двор дома, школы, близлежащих к детскому саду.
- Проведение социальной акции с помощью плакатов, призывающих к чистоте «Мой чистый двор».
- Изготовление поделок, которые пригодятся в хозяйстве и организуют досуг детей: «Веер из вилок», «Кашпо из бутылок» и др.
- Подготовка и проведение с детьми дефиле костюмов из бросового материала «Чистота спасет мир».
- Участие в городской акции «Зелёный кошелёк»

# Этапы реализации проекта

## 3. Заключительный этап:

- Подготовка и проведение выставки детских работ.
- Создание презентации проекта.
- Защита проекта.

# Как мы создавали поделки



# Как мы создавали поделки



# Как мы создавали поделки





# Как мы создавали поделки



# Как мы создавали поделки



# Как мы создавали поделки



# Как мы создавали поделки



# Как мы примеряли костюмы



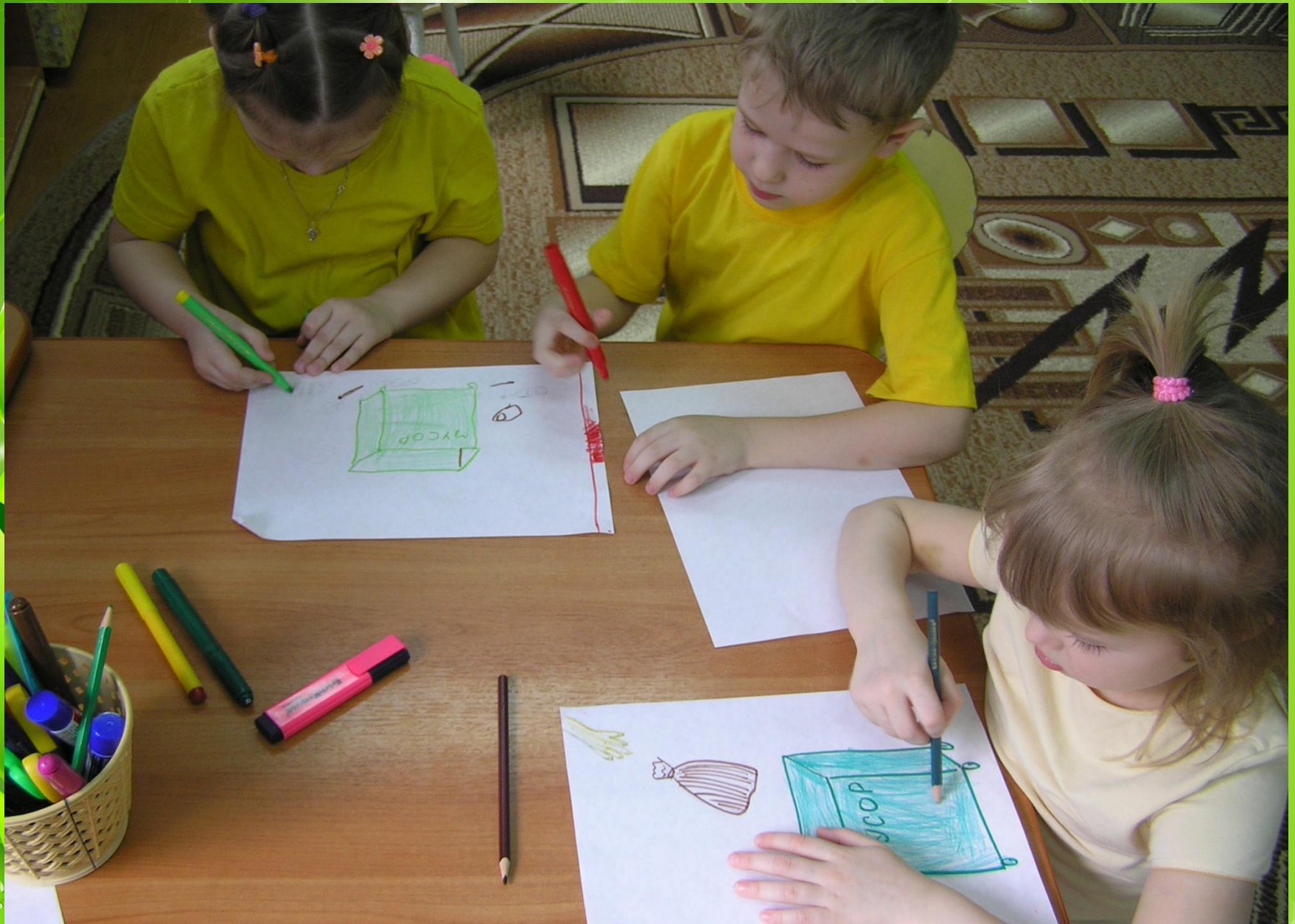
# Как мы примеряли костюмы



# Как мы примеряли костюмы



# Как мы рисовали плакаты





# Как мы развешивали плакаты



# Как мы развешивали плакаты



## **Выводы:**

Из, казалось бы, ненужных вещей можно создать много новых и интересных поделок, которые пригодятся в хозяйстве и организуют досуг детей.

Мероприятия, беседы и занятия по изготовлению поделок из бросового материала способствовали формированию бережного отношения к окружающей природе, экологической грамотности детей и их родителей.

## Выводы:

В процессе работы с бросовым материалом у детей формируется аккуратность и усидчивость, развивается мелкая моторика рук.

Социально-экологическая акция «Мой чистый двор» помогла привлечь внимание жителей микрорайона «Верхние Черёмушки» к проблеме утилизации мусора и сохранению чистоты и порядка во дворах домов.

## **Выводы:**

Гипотеза, выдвинутая детьми в начале проекта, подтвердилась: в результате использования упаковок от различных продуктов для изготовления поделок количество выбрасываемого мусора уменьшилось, что положительно повлияло на экологию нашего микрорайона.

**БЛАГОДАРИМ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

