

Подготовила:

Борисова А.Е

Аппликация из ниток «Портрет смешарика»

Цель: создание портрета мульт-героя в виде аппликации нитками.

Задачи:

- совершенствовать умение передавать особенности сказочных героев;
- развивать познавательный интерес; воображение;
- развивать мелкую моторику, глазомер ;
- воспитывать интерес к аппликации нитками.

Предварительная работа: рассматривание журналов, иллюстраций мульт - героев, просмотр мультипликационного фильма «Смешарики», раскраски со смешариками, беседы о жанрах мультипликации (рисунок, куклы, компьютерная графика, пластилин, песок, беседы о написании портретов различными способами, мини выставка «Портреты», чтение художественной литературы.

Материал:

- предметы героев (игрушки или картинки) морковь, бабочка, гаечный ключ, перо, фонендоскоп, микроскоп, лопата, бусы, очки;
- нитки резанные четырех расцветок ; -связанные крючком «косички» из ниток (4 цвета); -зубочистки; -пуговицы, бусины ; -вырезанные из прорезиненной бумаги геометрические фигуры; -картон по числу детей; -клей пва ; -салфетки влажные и бумажные; -кисть (щетина); -наглядный материал - картина «Смешарики», игрушки ; - конверт с изображением на нем смешариков, второй конверт для отправки готовых работ.

Ход занятия:

Воспитатель и дети приветствуют гостей.

Воспитатель:

Ребята, сегодня утром я получила письмо. Посмотрите на конверт внимательно, и отгадайте от кого письмо? (показ конверта с изображением Смешариков)

Ответ детей:

Воспитатель: Да, ребята совершенно верно. Давайте откроем и прочитаем.

Интересно, что там.

Послушайте внимательно (чтение письма)

ПИСЬМО.

Здравствуйте дорогие ребята группы «Незабудка»! Пишут вам герои мультфильма «Смешарики». Мы узнали от своих друзей мультяшек, что Вы умеете делать необычные аппликации - из ниток. Нам хотелось бы увидеть Ваши работы. Сделайте, пожалуйста наши портреты из ниточек. Мы уверены что у Вас все получится. Ждем ваши работы с нетерпением. Веселые смешарики.

Воспитатель: Ребята, Вы готовы к такому ответственному заданию.

Дети: ответы.

Воспитатель: Давайте поиграем.

Дети:

Проводится игра, где дети выбирают характерную вещь для каждого героя.

Игра: «Угадайте кому это принадлежит»

На столе разложены рисунки героев мультфильма. Надо каждому герою найти его предмет :

крош - морковь ; нюша - бусы; ежик-очки; копатыч - лопата; карыч- бабочка;

пин - гаечный ключ; бараш - перо; совунья- фонендоскоп; лосяш-микроскоп;

Воспитатель:- Молодцы ребята, Вы хорошо знаете каждого героя. Быстро справились с заданием.

Основная часть:

Дети садятся за столы, рассматривают материал. Объяснение хода работы, показ поэтапной работы педагогом на доске.

Дети делают выбор (одного героя).?

Воспитатель: Замечательно, Вы все определились со своими героями

Давайте вспомним технику приклеивания ниток. Задается вопрос детям

Что будет первым (косичка) — это контур (ответы детей)

Затем заполняем круг нарезанными нитками -(ответы детей)

Выполнение работы детьми (клеится по кругу — контур косичка, затем круг заполняется нарезанными нитками).

Воспитатель: Хорошо ребята, пусть Ваши работы немного подсохнут, а мы с Вами поиграем и отдохнем.

Проводится игра — разминка «Котенок»

Цель: помогает детям выразить свои эмоции, снять напряжение, проявить способность к сопереживанию.

Ход игры

Воспитатель:-Ребята,кто хочет что бы ему подарили котенка? А у кого дома есть кошка (ответы детей) Представьте :мама принесла домой маленького котенка. Он испуган,ведь он первый раз в новом доме. Кто может показать, как двигается этот котенок? (показ детей)

-Мы сейчас разобьемся на пары. И один ребенок из пары будет изображать котенка. Выходите,котята, в центр покажите, как вам страшно в новом доме. Начинаем играть : пусть каждый из детей попробует познакомиться со своим котенком,успокоит его. чтобы он перестал бояться. Приласкает его и уговорит уснуть на коврикe. Когда «котята» заснут. игра заканчивается.

Воспитатель:- Молодцы,хорошо поиграли. Продолжим работу?

Ответы детей:

Воспитатель: -Ребята, а у нас получился портрет?

Дети: ответы (нет)

Воспитатель: Правильно,давайте закончим работу.

Дети приклеивают - глаза,нос, рот, и если сочтут нужным дополнительные детали, каждому герою (цветок, морковка, очки и т. п.)

Во время работы звучит музыка из мультипликационных фильмов.

Воспитатель: Ребята -Вы молодцы! Портреты получились симпатичные, необычные, ну просто замечательные.

А Вы довольны своей работой?

Когда Ваши работы подсохнут, мы отправим их Смешарикам, и будем ждать ответ.

Рассматривание конверта в котором отправятся творческие работы.

В продолжение работы, планируется получить письмо с благодарностью от Смешариков и сюрприз (печенье в виде зверушек).