

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности период с 3.12. 2020-7.12.2020гг.

Группа Средняя группа А

Дата: Понедельник, 3 декабря **Тема:** «Всюду снег в снегу дома, привезла его зима!»

Цель: продолжать формировать представления о живой и неживой природе зимой, расширить представления о таких явлениях, как морозы, вьюга, снегопад, метель, лед и т.д.

Итоговое мероприятие: Вернисаж рисунков: «В декабре все деревья в серебре!»

Р	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/соц партнёрами
		ОД в режимных моментах			
Утро:	<p>Прием. Утренняя зарядка Утренний круг: Беседа на тему: «По дороге в детский сад» Рассуждение, обсуждение. Как мы будем проживать эту неделю. Динамическая пауза: «Слон» Дежурство</p>		<p>Внести в группу иллюстрации по теме недели. Выложить книжки в центр чтения по теме недели. Д/И «Какие слова о зиме мы помним?»</p>	<p>Продолжать развивать наблюдательность: Лиза А, Егор, Платон, Богдан.</p>	<p>Консультация с родителями на тему: «Подражание Вашему ребенку Вам» (копирует Вас в детском саду.)</p>
НОД	<p>9.00 - Двигательная деятельность по плану руководителя. (по подгруппам) 9.30 - Познавательная деятельность. Артикуляционная гимнастика: «Часики» «Радуга – дуга» Ознакомление с окружающим миром О.В. Дыбина Занятие 6 «Петрушка - физкультурник» Программное содержание: совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания о видах спорта и спортивного оборудования. ППРС : Картинки с изображениями предметов, удовлетворяющих потребности в труде, рисовании, игре, спорте. Картинки зима и лето. 15.00 - Музыкальная деятельность по плану педагога.</p>		<p>Закрепить знания выше, ниже, дальше, ближе. Егор, Ева, Лиза А, Лиза К.</p>		
Прогулка	<p>Картотека прогулок Прогулка 1 Декабрь Наблюдение за синицей Цели: продолжать вызывать интерес к птицам; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. П/И «Самолеты», «Воробушки и кот».</p>		<p>Выносной материал для игры Очистка участка от снега.</p>	<p>Отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние.</p>	
Вечер	<p>Вторая половина дня: Сон. Гимнастика после дневного сна. Профилактика плоскостопия – ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг. Чтение стихов о зиме. Обсуждение. Просмотр иллюстраций</p>		<p>Работа детей в центре художественной деятельности, рисуем по трафаретам. П/И на сплочение «Коснись друг друга»</p>	<p>Даша Н., Варя Б, Платон, Ринат. Продолжать способствовать развитию двигательных</p>	

Прогулка	Кратотека прогулок Прогулка 2 Декабрь Наблюдение за погодой П/И «Кто выше?», «Найди меня».	Выносной материал для игры	навыков: Даша Л., Арина, Рома, Игорь.	
-----------------	--	----------------------------	---------------------------------------	--

Дата: Вторник, 4 декабря

Тема: ««Всюду снег в снегу дома, привезла его зима!»»

Р	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/соц партнёрами
	ОД в режимных моментах			
Утро:	Прием. Утренняя зарядка Утренний круг: Ситуативный разговор: «Незнайка заблудился в зимнем лесу» Динамическая пауза: «Аист» «Едем, едем на машине» Дежурство	Настольные игры: мозаика, лото, логические игры, пазлы.	Кирилл, Платон, Илья закрепить цвета радуги	Консультации по вопросам родителей. Мастерская «Деда Мороза»
НОД	9.00 - Бассейн (по подгруппам) Пальчиковая гимнастика «Паучок» «Человечки» 9.30 – Аппликация, лепка (по подгруппам) «Город в снегу.» Материал: цветной картон, цветная бумага, ножницы, ватные диски, клей.		Продолжать развивать умение правильно держать ножницы и вырезать по контуру Платон, Игорь, Ева, Ульяна, Лиза К.	
Прогулка	Картотека прогулок Прогулка 3 Декабрь Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение) П.И. «Охотники и олени». «Попади в цель».	Расчистка снега с дорожек, скамеек.	Продолжать закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании: Даша Л, Даниил, Варя А, Варя Б.	
Вечер	Вторая половина дня: Сон. Гимнастика после дневного сна. Профилактика плоскостопия – ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг. Разгадывание загадок про зиму. Просмотр иллюстраций.	Картинки по загадкам. Настольные игры: мозаика, лото, логические игры, пазлы.		

Прогулка	Картотека прогулок Декабрь Прогулка 4 Наблюдение за погодой П.И. «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».	Выносной материал Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.	Продолжать развивать прыгать с продвижением вперед Даша Н. Даша Л. Юля, Уля.	
----------	--	--	--	--

Дата: Среда, 5 декабря **Тема:** «Всюду снег в снегу дома, привезла его зима!»

Р	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/соц партнёрами
	ОД в режимных моментах			
Утро:	Прием. Утренняя зарядка Утренний круг: Чтение и заучивание стихотворения «Утром кот принес на лапах первый снег» Динамическая пауза: «Ветер – чужак» «Самолеты» Дежурство	Обновить книжный центр по теме недели.	Повторить и закрепить времена года опираясь на картинки: Ульяна, Кирилл, Богдан	Внести в приемную папку-рекомендацию «Зимние развлечения с родителями» Мастерская «Деда Мороза»
НОД	9.00 – Художественно – эстетическое развитие (по подгруппам) по плану руководителя по ИЗО 15.00 – Физическое развитие (по подгруппам) по плану инструктора по ФИЗО		Закрепить правильно держать кисть и стараться не выходить за контур: Даша Н, Лиза А, Платон, Рома, Егор.	
Прогулка	Картотека прогулок Декабрь Прогулка 5 Наблюдение за березой и рябиной Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Труд: сбор снега для постройки		Д/И «Зима или весна?» Составить картинку сада Илья, Ринат, Мила Д, Артем	Рекомендации для родителей: «Сказки перед сном»
Вечер	Вторая половина дня: Сон. Гимнастика после дневного сна. Вечерний круг. Игра – ситуация «По снежной полянке» стр.89 Н.Ф. Губанова	Внести в центр рисования раскраски зимней одежды		
Прогулка	Картотека прогулок Декабрь Прогулка 6 Наблюдение за воздушным транспортом П/И «У оленя дом большой». Игры с выносным материалом		Продолжать закреплять умение соотносить движение с текстом «Самолеты»: Кирилл, Платон, Богдан.	

Дата: Четверг, 6 декабря

Тема: «Всюду снег в снегу дома, привезла его зима!»

Р	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/соц партнёрами
	ОД в режимных моментах				
Утро:	<p>Прием. Утренняя зарядка Утренний круг: Прослушивание аудио звуков в зимнем лесу: «Кого узнали» Игра «Какая погода лучше?» стр. 61 Н.Ф. Губанова Динамическая пауза: «Слон» «Зайчики» Дежурство</p>		<p>Картинки по аудио звукам, закрепить на доске.</p>	<p>С.Р.И «В детском саду» Даша Н, Ульяна, Ева, Амалия.</p>	<p>Консультации по вопросам родителей.</p> <p>Мастерская «Деда Мороза»</p>
НОД	<p>9.00 Познавательная деятельность (ФЭМП) И.А Помораева Занятие №1 Декабрь стр.28 Программное содержание: продолжать развивать умение считать в пределах «5», отвечать на вопрос «Сколько?» «Который по счету?» Оборудование: большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для Д/И. 9.30 - Музыкальная деятельность по плану педагога.</p>			<p>Закрепить геометрические фигуры Ульяна, Даниил, Егор, Лиза К.</p>	
Прогулка	<p>Картотека прогулок Декабрь Прогулка 7 Наблюдение за ветром Цель: развивать умение определять наличие и направление ветра П/И «Кони», «Лягушки».</p>		<p>Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.</p>	<p>Д/И «Выложи фигуру» Цель: формировать навык выкладывать изображение из геометрических фигур</p>	
Вечер	<p>Вторая половина дня: Сон. Гимнастика после дневного сна. Вечерний круг. Игра – ситуация «Наш домашний театр» стр.65 Н.Ф. Губанова</p>		<p>С.Р.И. «В гостях у Кати» Варя А, Варя Б, Егор, Рома, Ринат, Мила Д.</p>	<p>Ринат, Милана Д, Ева, Амалия.</p>	
Прогулка	<p>Картотека прогулок Декабрь Прогулка 8 Наблюдение за птицами Цели: - продолжать закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. П/И «Два мороза».</p>		<p>Постройки из снега на участке. Игры с выносным материалом</p>	<p>Продолжать развивать умение двигаться «змейкой» друг за другом. Варя А, Варя Б, Егор, Рома, Ринат, Мила Д.</p>	

Дата: Пятница, 7 декабря

Тема: ««Всюду снег в снегу дома, привезла его зима!»»

Р	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/соц партнёрами
	ОД в режимных моментах				

Утро:	<p>Прием. Утренняя зарядка Утренний круг: Решение проблемной ситуации «Как одеться по погоде?» Динамическая пауза: «Аист» «Едем, едем на машине» Дежурство</p>	<p>Иллюстрации теплой одежды. Прикрепить на доску.</p>	<p>Д/И «Кто быстрее?» Платон, Илья, Игорь, Варя Б. Мила С.</p>	<p>Консультации по вопросам родителей.</p>
НОД	<p>9.00 – Час игры Артикуляционная гимнастика «Радуга – дуга» «От топота копыт» 9.30 - Речевое развитие: О.С. Ушакова стр.129 Занятие №10 «Составление рассказа по картинке Собака со щенятами» Программное содержание: подвести детей к составлению не большого связного рассказа по картинке. Развивать умение составлять короткий рассказ из личного опыта. Материалы: картина собака со щенятами, игрушки собака и щенок, утка и утята, крольчиха и крольчата.</p>		<p>Продолжать активизировать в речи глаголы Платон, Игорь, Ева, Ульяна, Лиза К.</p>	
Прогулка	<p>Картотека прогулок Прогулка 9 Декабрь Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. П/И «Ворона — воробей». «Лохматый пес»</p>	<p>Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.</p>	<p>П/И «Попади в цель». Продолжать развивать глазомер и силу броска.</p>	
Вечер	<p>Вторая половина дня: Сон. Дыхательная гимнастика «Перышко» «Ветерок» Вечерний круг. Подведение итогов. Беседа. Обсуждение прошедшей недели. Закрепление.</p>	<p>Настольные игры: мозаика, лото, логические игры, пазлы. Итоговое мероприятие: Вернисаж рисунков: «В декабре все деревья в серебре!»</p>	<p>Даша Л, Даниил, Варя А, Варя Б.</p>	
Прогулка	<p>Картотека прогулок Декабрь Прогулка 10 Наблюдение за погодой Продолжать умение наблюдать за изменениями погоды в вечернее время суток. П.И. «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».</p>	<p>Выносной материал Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.</p>	<p>Продолжать развивать умение прыгать с продвижением вперед Даша Н. Даша Л. Юля, Уля.</p>	