

**Перспективное планирование деятельности
с детьми средней группы на 2015-2016 учебный год
по теме: «Воспитание нравственно – эстетических чувств у ребенка через сказку».**

Блок	Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Деятельность с детьми	НОД	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с окружающим «Здороваться-прощаться». - Развитие речи «Дружба не кончается». - Ознакомление с окружающим «На городских улицах». - Аппликация «Автобус с цветными окошками». 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Храбрый петушок». - Чтение художественной литературы «Сказки В.Сутеева «Яблоко» и «Мешок яблок». - Рисование «Яблоко». - Лепка «Во саду ли, в огороде». 	<ul style="list-style-type: none"> - Декоративное рисование «Салфетка с узором для трех медведей». - Лепка «Миски для трех медведей». - Конструирование «Мебель для трех медведей». - Ознакомление с окружающим «Книги». - Лепка «Вот ежик - ни головы ни ножек...» по мотивам сказки «Колобок-колючий бок» В.Бианки. - Рисование «Не обижайте котенка» (Д/в №6-1989-49)
	Беседа Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как выразить сочувствие товарищу». - Знакомство с работой помощника воспитателя в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ о писателе и художнике В.Сутееве; показ портрета. - Рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам «Яблоко» и «Мешок яблок». 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа по иллюстрациям Ю.Васнецова к сказке «Три медведя» (Д/в №1-1989-39). - Беседа «Старших слушай, младшим помогай». «Сказка про больших и маленьких» С.Прокофьева. - Рассматривание

			<p>- Беседа «Попросить или отнять?». Сказка про грубое слово «Уходи» С.Прокофьева.</p>	<p>иллюстраций к рассказу Е.И. Чарушина «Еж».</p> <p>- Рассмотрение изображений кошки в произведениях декоративно-прикладного искусства (мелкая пластика, книжная графика).</p> <p>- Рассказ о художнике В.В. Лебедеве. Познакомить детей с портретом В. Лебедева, с иллюстрациями к книге С. Маршака «Усатый – полосатый».</p> <p>- Беседа о мамах и бабушках.</p>
	Художественная литература	<p>- Чтение сказок Э. Успенского, В. Чижикова «Вера и Анфиса в детском саду», «Вера и Анфиса заблудились».</p> <p>- Чтение повести-сказки Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья».</p> <p>- Чтение по выбору педагога или желанию детей.</p>	<p>- Чтение литовской н/с «Как волк вздумал хлеб печь».</p> <p>- Чтение сказок В.Сутеева «Яблоко», «Мешок яблок», «Под грибом».</p> <p>- Рассказывание белорусской сказки «Пых».</p> <p>- Чтение р/н сказок: «Кот, Петух и лиса», «Жихарка», «Петушок и бобовое зернышко», «Вершки и корешки».</p> <p>- Чтение по желанию детей.</p>	<p>- Чтение р/н сказок: «Как коза избушку построила», «У страха глаза велики».</p> <p>- Чтение сказок В. Сутеева «Три котенка», «Палочка-выручалочка».</p> <p>- Чтение В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок».</p> <p>- Чтение Е.И. Чарушина «Еж» в книжке с авторскими иллюстрациями.</p> <p>- Чтение сказки В. Бирюкова «Колючий</p>

			<p>Пиджачок».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение С. Маршак «Усатый - полосатый». - Чтение сказок про ежеиков из книги «Сказки» А. Приставкина (Д/в 2002г №6-7). - Чтение сказки С.Козлова «Как Ежик с медвежонком ловили осень». 	
	<p>Игры (дид/игры, настольные, сюжетно-ролевые, развивающие, игра-драматизация).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дид/игры: «Назови сказку» (по обложке книги), «Из какой сказки строчки (слова)». - Пазлы по р/н сказкам. - Сюжетно-ролевая игра «Семья». 	<ul style="list-style-type: none"> - Разыгрывание эпизодов сказок В. Сутеева. - Разыгрывание фрагментов сказки «Петушок и бобовое зернышко» с помощью фигурок плоскостного театра или игрушек. - Дид/игры «Вершки и корешки» и «Овощи-фрукты». - Домино «Во саду ли, в огороде». 	<ul style="list-style-type: none"> - Драматизация сказки Л. Толстого «Три медведя». - Дид/у «Разложи картинки по сюжету сказки «Три медведя»». - Дид/и «Оживим наши сказки». - Сюжетно-ролевая игра «Семья». - Настольная игра « Три медведя».
	<p>Тематическая неделя (день).</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая неделя, посвященная дню Матери. - День открытых дверей.
	<p>Вечерний досуг. Праздники, развлечения, досуг.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «В гостях у солнышка». - Показ настольного театра «Пых». 	<ul style="list-style-type: none"> - Вечерний досуг. Организация работы «Книжкиной больницы» (воспитатель подклеивает книжки вместе с детьми). - Конструирование книжек из квадратного листа

				<p>бумаги.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуг «Встреча в стране детства» к празднику день Матери.
	Выставки	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка поделок из природного материала «Сказки осеннего леса». 		<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских поделок кружка «Крупенички». - Выставка поделок «У мамы руки золотые».
Предметно-развивающая среда		<ul style="list-style-type: none"> - Кукла «Светофорик». - Плакат с изображением городской улицы с наземным переходом «зебра», картинки с изображением разных видов транспорта, маленькие машинки, фигурки людей и животных. - Игрушки: Крокодил, Чебурашка, Обезьянка. - Дид/и «Овощи-фрукты». - Книга Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья». 	<ul style="list-style-type: none"> - Портрет писателя и художника В. Сутеева. Книга со сказками. - В книжный уголок внести художественную литературу разных жанров, в которых заяц является главным героем. - Игрушка заяц. - Составление коллекции разных зернышек. - Картинки и детские книги разных жанров о домашних и диких животных. - Кукольный театр «Кот, петух и лиса». Ширму с декорациями, элементы костюмов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сказка Л. Толстого «Три медведя» с иллюстрациями Ю. Васнецова. - Пополнение книжного уголка произведениями, в которых говорится о ежах. - Иллюстрации, картинки с изображением кошки. - Книга С. Маршака с иллюстрациями В.В. Лебедева. - Игрушечные кошки, шапочки мамы-кошки и котят. - Иллюстрации Г. Филатова к сказке «Три медведя».
		<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание «Задачи воспитания детей в средней группе» с презентацией «Традиции ДОУ». - Предложить родителям 	<ul style="list-style-type: none"> - Информация для родителей. Основные направления развития. Художественно-эстетическое развитие. - Предложить родителям 	<ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей. - Пригласить мам и бабушек на досуг «Встреча в стране детства». - Консультация «Чтение художественной

<p>Работа с родителями</p>		<p>принять участие в выставке овощей и фруктов «Осенний урожай» и поделок из природного материала «Сказки осеннего леса».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просьба к родителям принести книгу Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья». 	<p>принять участие в выставке «Красный, Желтый, Зеленый».</p>	<p>литературы. Что читать детям пятого года жизни».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложить мамам принять участие в выставке поделок «У мамы руки золотые». - Выставка детских поделок кружка «Крупенички». - Привлечь родителей к организации выставки книг разных жанров, в которых говорится о ежиках. - Побеседовать с родителями о том, как важно приучать детей к бережному обращению с книгами, привлекать их дома к починке порвавшихся книг. - Пригласить родителей принять участие в мини-выставки произведений декоративно-прикладного искусства «Удивительные кошки». - Выставка рисунков «Котята».
----------------------------	--	---	---	---

Блок	Формы работы	Декабрь	Январь	Февраль
Деятельность с детьми	НОД	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с окружающим «Времена года. Зима». - Развитие речи «Зимняя сказка». - Лепка «Снегурочка танцует». - Ознакомление с окружающим «Волшебство». - Аппликация из фантиков «Лоскутное одеяло». - Конструирование «Мордочки животных». - Рисование «Избушка с причудливыми узорами» по творчеству Ю. Васнецова. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с окружающим «Гости». - Чтение художественной литературы «Два жадных медвежонка». - Лепка «Два жадных медвежонка». - Рисование «Как розовые яблоки, на ветках снегири». - Рисование «Кто-кто в рукавике живет» (по мотивам сказки «Рукавичка»). 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы «Чудеса, да и только». Сказки Н. Абрамцевой, «Доктор Айболит» К. Чуковского. - Открытое занятие «Море и его обитатели». - Аппликация «Быстрокрылые самолеты». - Лепка «Жираф заболел». - Ознакомление с окружающим «Ссора и примирение». - Ознакомление с окружающим миром «Медсестра и врач». - Конструирование из конструктора «Животные». - Рисование «Цветы в подарок».
	<p>Беседа. Рассказ воспитателя. Рассматривание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Кто у нас хороший», «Твоя любимая сказка». - Рассматривание иллюстраций к сказкам, в которых используются 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем». «Сказка Про волшебные перышки» С. Прокофьева. - Рассматривание 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с портретом К.И. Чуковского, с иллюстрациями В. Сутеева и В. Конашевича к сказкам К. Чуковского.

	иллюстраций.	волшебные предметы (волшебная палочка, шапка-невидимка, сапоги-скороходы, ковер-самолет и др.). - Рассматривание новогодних открыток или иллюстраций с изображением снегурочки. - Рассматривание иллюстраций с изображением разной зимней погоды.	иллюстраций Е. Рачева к сказкам «Два жадных медвежонка» и «Лисичка – сестричка и волк».	- Беседа « Почему любят честных и смелых» С. Прокофьева «Сказка про честные ушки». - Беседа о папах. - Рассматривание иллюстраций Е. Рачева к р/н сказке «Лиса и журавль».
	Художественная литература	- Чтение С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». - Чтение «Зимняя сказка» С. Козлов. - Чтение сказок Н. Абрамцевой: «Морозное окошко», «Новогодние подарки», «Трудно быть добрым», «Самая главная снежинка». - Чтение В. Сутеева «Елка». - Рассказывание сказки по желанию детей.	- Чтение глав из сказки А. Милна «Винни – Пух и все – все – все» в пересказе Б. Заходера. - Чтение сказок Г. Остера из цикла «Котенок по имени Гав». - Рассказывание р/н сказки «Лисичка – сестричка и волк» (в обр. М. Булатова) и укр/н сказки «Рукавичка». - Чтение венгерской/н сказки «Два жадных медвежонка». - Чтение сказки В. Зотова «Снегирь».	- Чтение сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит». - Чтение сказки Г. Остера «Зарядка для хвоста». - Рассказывание р/н сказки «Лиса и журавль». - Чтение по выбору педагога или желанию детей.
	Игры (дид/игры,	- Игры-драматизации с использованием детских поделок из бумаги по	- Пазлы по сказкам. - «Слово в рифму». - Дид/игра «Найди двух	- Разыгрывание на игрушках ситуаций приема у врача (Доктора

	настольные, сюжетно-ролевые, развивающие, игра – драматизация).	мотивам знакомых сказок. - Кубики «Азбука» (со сказочными героями). - Игра «Угадай сказку» (с использованием загадок, иллюстраций).	героев одной сказки). - Сюжетно-ролевая игра «Театр». - Конструирование на панно «Сказочные птицы».	Айболита). - Игра-драматизация по сказке «Доктор Айболит». - Игра «Дальше». - «Разрезные картинки». - Сюжетно-ролевая игра «Доктор».
	Вечерний досуг. Праздники, развлечения, досуг.	- Вечерний досуг. Творческая мастерская конструирование из бумаги «В новогоднем лесу». - Литературная викторина «Мы любим сказки». - Новогодний утренник.	- Развлечение. Слушание сказок в грамзаписи, на аудиодисках. - Просмотр мультфильмов, диафильмов по сказкам.	- Досуг с папами «Капитаны». - Развлечение показ настольного театра «Лиса и журавль».
	Тематическая неделя (день).			- Тематическая неделя, посвященная Дню защитника Отечества.
	Выставки	- Выставка поделок «Ларец Деда Мороза». - Выставка книг В. Сутеева, «Волшебные сказки».	- Выставка детских рисунков.	- Выставка рисунков «Наши отважные папы». - Фотовыставка «Как похожи мы на пап». - Выставка иллюстраций В. Сутеева и В. Конашевича к сказкам К. Чуковского. - Выставка детских поделок кружка «Крупенички».
Предметно-		- Книжный уголок пополнить художественными произведениями разных жанров и авторов с зимней	- Книжный уголок пополнить книгами: книга А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все», сказки Г. Остера из цикла «Котенок	- Сделать игру «Разрезные картинки». - Настольный театр «Лиса и журавль». - В книжный уголок внести

<p>развивающая среда</p>		<p>тематикой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внести картины, репродукции, иллюстрации с изображением зимних пейзажей. - В книжный уголок выставить «Волшебные сказки». - Внести игрушку Сову. - Пополнение коллекции фантиков. - Украсить елку игрушками, поставить фигуры Деда Мороза и Снегурочки. - Открытки с Новым годом. 	<p>по имени Гав».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внести элементы костюмов медвежат, лисы, котенка, щенка. - Иллюстрации Е. Рачева к сказкам «Два жадных медвежонка» и «Лисичка-сестричка и волк». - В уголок изобразительной деятельности внести картонные заготовки с изображением деревьев, домиков, животных. 	<p>книгу К. Чуковского «Доктор Айболит» и портрет К. Чуковского, иллюстрации В. Сутеева и В. Конашевича к сказкам К. Чуковского.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детские энциклопедии с иллюстрациями животных и пейзажами Африки. - В игровой уголок внести наборы игрушечных медицинских инструментов, атрибуты для «доктора». - Альбом-раскраска с изображением животных жарких стран. - Красивые камешки и ракушки, а также книги с иллюстрациями о море и морских обитателях. - Иллюстрации с изображением военных разных родов войск и военной техники.
<p>Работа с родителями</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Пригласить родителей на Новогодний утренник. - Побеседовать с родителями о важности чтения детям перед сном, дать рекомендации, как помочь детям, которые 	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание «Книга и творчество ребенка». - Посоветовать родителям сходить с детьми в детскую библиотеку, на выставки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пригласить пап на физкультурный досуг «Капитаны». - Попросить родителей принести из дома ракушки, камешки, фотографии, сделанные во время отдыха

		<p>отказываются слушать, когда им читают.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать родителям рекомендации, как можно организовать праздник дома, какие игры и развлечения организовать с детьми, какие произведения художественной литературы с новогодними сюжетами почитать дома. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обсудить с родителями проблему детской жадности, порекомендовать обсудить с детьми содержание прочитанной сказки «Два жадных медвежонка». 	<p>на море.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Попросить родителей принести фотографии для фотовыставки «Как похожи мы на пап». <p>Если среди родителей есть люди военных профессий, пригласить их на встречу с детьми и попросить рассказать о своей службе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принести из дома книги, иллюстрации о море и морских обитателях. - Выставка детских поделок кружка «Крупенички».
--	--	---	---	--

Блок	Формы работы	Март	Апрель	Май
Деятельность с детьми	НОД	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи «Как люблю я маму». - Лепка «Букет тюльпанов». - Чтение художественной литературы «Великие холода» (сказки С. Прокофьевой) и «Путаница» К. Чуковского. - Рисование «Путаница - перепутаница». - Лепка «Чайный сервиз для 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи «Заюшкина избушка» (Д/в 1989г №3-30). - Чтение художественной литературы «Про дружбу, заботу и помощь». - Конструирование из бумаги самодельных книжек. - Рисование по мотивам сказки «Русачок». - Конструирование «Домики». 	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с окружающим «Моя родина». - Рисование «Вот какой у нас салют». <p>Поздравительная открытка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка сюжетная коллективная «Муха – цокотуха». - Развитие речи «Мы в лесок пойдем» (отрывок из сказки Д.Н.

		игрушек».	- Приложение «Избушка ледяная и лубяная».	Мамина – Сибиряка «Аленушкины сказки»).
	Беседа. Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций.	- Беседы: «Моя мама», «Нельзя обижать девочек». - Рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова к потешке «Тили-тили-бом, загорелся кошкин дом».	- Рассматривание иллюстраций с изображением разных насекомых в книгах (сказках). - Беседа «Добрый, злой». - Беседа по иллюстрациям Е. Рачева к р/н сказкам: «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь».	- Беседа «Как играть и не ссориться». - Рассматривание в детских книгах иллюстраций Ю. Васнецова и А. Елисеева к потешкам и прибауткам, народным песенкам. Рисунки, иллюстрации с изображением русской избы, людей в русских народных костюмах. - Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам с изображением людей, животных в старинной одежде.
	Художественная литература	- Чтение по выбору воспитателя или желанию детей. - Чтение сказки С. Козлова «Доверчивый ежик». - Сказки о маме (Д/в 1999г №4). - Чтение К. Чуковский «Федорино горе». - Рассказывание р/н сказки «Снегурочка».	- Чтение сказки «Три поросенка» (в обр. С. Михалкова). - Чтение сказок С. Козлова «Заяц, ослик, медвежонок и чудесные облака», «Не смотри на меня так, Ежик». - Чтение сказок В. Сутеева «Разные колеса», «Дядя Миша». - Чтение сказки Б. Заходера	- Чтение р/н сказок: «Гуси – лебеди», «Пастушья дудочка», «Как коза избушку построила», «Коза – дереза». - Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».

		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Н. Абрамцевой «Котенок и стеклышко». - Рассказывание сказки «Заюшкина избушка». 	<ul style="list-style-type: none"> «Русачок». - Чтение сказок Ю. Дмитриева: «Синий шалашик», «Кто без крыльев летает». - Чтение «Главы первой, в которой мы знакомимся с Винни - Пухом и несколькими пчелами» из сказки А.А. Милна «Винни – Пух и все-все-все» Б. Заходера. 	
	<p>Игры (дид/игры, настольные, сюжетно-ролевые, развивающие, игра-драматизация).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дид/игра – драматизация «Путешествие в страну сказок» (Д/в 1999г №4-38). - Игры-придумки, игры-шутки. - Кубики «Азбука». - Дид/игра «Оживим наши сказки». - Сюжетно-ролевая игра «Семья». 	<ul style="list-style-type: none"> - Разыгрывание эпизодов сказки «Заюшкина избушка» с использованием сделанных избушек. - Игры – драматизации по сюжетам прочитанных сказок. - Игра «Назови сказку» (по обложке книги). - Игра «Угадай иллюстрацию». 	<ul style="list-style-type: none"> - «Добрые и злые герои». - «Путаница». - Пазлы по сказкам. - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».
	<p>Вечерний досуг. Праздники, развлечения, досуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вечерний досуг. Изготовление в подарок мамам, бабушкам и девочкам бус и браслетов из комочков мятой бумаги с чередованием «бусин» по цвету и размеру. - Праздник ко дню 8 Марта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение. Просмотр мультфильма по сказке С. Козлова «Трям! Здравствуйте». - Литературная викторина. - Фестиваль театральных постановок «В гостях у сказки». Театральная постановка по мотивам 	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение. Просмотр мультфильма по сказке Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот».

			сказки В. Сутеева «Мешок яблок».	
	Тематическая неделя (день).	- Тематическая неделя, посвященная празднику 8 Марта.	- День открытых дверей.	
	Выставки	- «Я большому кораблю дам название мама». - Фотовыставка «Как похожи мы на мам». - Выставка поделок и рисунков «С Днем рождения Детский сад».	- Выставка детских рисунков по мотивам сказок. - Выставка иллюстраций Е. Рачева к русским народным сказкам.	- Выставка иллюстраций русских народных сказок. - Выставка поделок кружка «Крупенички».
Предметно-развивающая среда		- Подобрать иллюстрации с весенними и зимними пейзажами. - В книжном уголке сделать выставку сказок К.И. Чуковского. - Внести иллюстрации (фотографии) с изображением женщин разных профессий, людей в разном настроении : весёлый, радостный, грустный, сердитый и т.д. - В книжный уголок добавить книги, наборы иллюстраций, настольные и дид/игры на тему чистоты и	- Подготовить шапочки и элементы костюма, изображающих насекомых; мелкие игрушки, персонажи пальчикового и кукольного театров. - Уголок изобразительной деятельности пополняется раскрасками по сказкам.	- Сделать игру «Добрые и злые герои». - Пополнить книжный уголок русскими народными сказками.

		порядка.		
Работа с родителями		<ul style="list-style-type: none"> - Пригласить родителей на утренник «Мамин праздник». - Сделать поздравительные открытки для мам. - Фотовыставка «Как похожи мы на мам». 	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание «Добрые привычки с детства». - Консультация о значении сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте. - Рекомендовать список сказок, по сюжету которых можно легко разыграть с детьми игры-инсценировки, объяснить важность таких игр для развития речи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пригласить родителей принять участие в субботнике по благоустройству участка группы. - Посоветовать родителям сходить с детьми в музей декоративно – прикладного искусства, народного быта, объяснить детям значение старинных слов, встречающихся в сказках. - Выставка детских поделок кружка «Крупенички».