Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24, телефон 266-97-33

ОКПО 26208717, ОГРН 1022402058700, ИНН 2462025099, КПП 246201001

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми средней группы по речевому развитию

«Море и его обитатели».

Воспитатель

МБДОУ №41

Сидун Светлана Николаевна.

Г. Красноярск 2016 г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми средней группы по теме «Море и его обитатели».

*Цель*: формировать умение взаимодействовать в диалоге с взрослыми и сверстниками.

*Задачи:*

- обучающие:

* обогащать и активизировать словарь по теме «Морские животные» (дельфин, кит, акула, осьминог, щупальца).

- развивающие:

* развивать умение детей высказываться на темы из личного опыта;
* активизировать словообразование наименований детенышей животных;
* развивать понимание детьми текста загадки;
* активизировать прилагательные;
* уточнять и закреплять правильное произношение звука щ в игре.

- воспитательные:

* формировать умение внимательно слушать, не перебивая других;
* воспитывать интерес к художественным произведениям разных жанров (стихи, загадки, сказки).

*Образовательная среда*:

* характер взаимодействия субъектов деятельности: взрослый – группа, взрослый – ребёнок.
* средства обучения и воспитания: презентация «Морские животные». Ноутбук. Ракушка. Детские книги серии «Царство животных» (Акулы, Дельфины, Киты, Осьминоги). Магнитофон. Кассета звуки и шумы «Природы, птицы и животные (Плеск реки о берег, Море бурное с чайками). Демонстрационный материал «Обитатели морей и океанов», наглядно-дидактическое пособие «Морские обитатели».

*Ведущая образовательная область*: развитие речи.

*Планируемые результаты:*

* развитие умения взаимодействовать в диалоге с взрослым и сверстниками;
* развитие умения публично выступать (читать загадки);
* закрепление правильного произношения звука щ в начале слова.

Ход образовательной деятельности

1. *Мотивационно - побудительный этап.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, что изменилось в нашей группе? Появились детские книги «Царство животных», картинки морских животных и у меня тоже, что-то есть. Посмотрите, что это? Ракушка. Мы сейчас с ней поиграем. Становитесь дружно в круг и отгадайте мою загадку.

Под водою он живет,

Дно морское стережет.

У него аж восемь ног,

Он зовется… осьминог.

- Назовите, каких обитателей моря вы еще знаете?

Соц. Игра «Волшебная ракушка».

- Ребята, а вы видели когда-нибудь море? Где?

*2. Основной этап.*

**Воспитатель.** Пойдемте, я вам «покажу» море. (Дети с воспитателем подходят к ноутбуку). Презентация моря на ноутбуке.

*Слайды 2-3 (Море).* ( Звучит фонограмма «Плеск реки о берег».)

Море,

Я к тебе бегу!

Я уже на берегу!

Я бегу к твоей волне,

А волна

бежит ко мне! ...

 Э. Мошковская.

**Воспитатель.** Какое оно море? (Чистое, синее, глубокое, солёное и т.п.). Кто из вас был на море? Давайте все сядем на ковёр, и вы нам расскажите:

- Что вы делали на берегу моря?

- Что вас больше всего удивило и поразило?

**Воспитатель.** Отгадайте мои загадки.

По морю идёт, идёт,

А до берега дойдёт,

Тут и пропадёт. (Волна).

- Море, покачайка, -

Попросила … чайка.

*Физкультминутка*

(Звучит фонограмма «Море бурное с чайками».)

(Дети повторяют движения за воспитателем.)

Мои руки – это волны,

Ветер гонит их вперёд.

Мои руки – крылья чаек,

Небо их к себе зовёт.

Мои руки – это рыбки,

Плавают туда – сюда.

Мои руки – это крабы,

Разбежались кто куда.

Спустимся на дно морское –

Там кораллы словно ветки,

Водоросли изумрудом

Раскачались так, без ветра.

Е. Алябьева.

*Слайд 4 (Подводный мир).*

**Воспитатель.** Садитесь на стульчики. Вот мы и «нырнули» в воду. Посмотрите, как тут красиво. Море – это дом для многих животных. Кто же здесь живёт?

**1 Ребёнок.** Читает загадку**.**

Вновь играя и шаля

Перед носом корабля,

Над водой мелькают спины –

Мчатся шустрые … дельфины.

*Слайд 5 (Дельфины).*

**Воспитатель.** Дельфины – это морские животные. Они, как и рыбы, живут в воде, но дышат воздухом, всплывая на поверхность моря. Дельфины, благодаря сильному хвосту, могут подниматься из воды, словно паря в прыжке над поверхностью моря. Своих детёнышей они кормят молоком.

*Слайд 6 (Дельфин с дельфинёнком).*

**Воспитатель.** Как называется детёныш у дельфина? Дельфинёнок.

У мамы – дельфина рождается только один дельфинёнок. Повторите. Дельфинята проводят много времени, играя и обучаясь охотиться на рыбу.

**2 Ребёнок.** Читает загадку.

Вот просторы океана

Бороздит гора с фонтаном.

Бьёт хвостом, вода кипит –

Проплывает важно … кит.

*Слайд 7 (Кит).*

**Воспитатель.** Кит – самое большое животное в мире. Он похож на огромную рыбу, однако это млекопитающие животное: рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком. Кит такой большой, а ест только личинки и маленьких рачков. Дышит он воздухом и умеет «пускать» фонтаны. Кто детёныш у кита? Китёнок.

Отгадайте мою загадку. Какой персонаж сказки переплыл на ките море?

*Слайд 8 (Иллюстрация из сказки К.И. Чуковского «Айболит».)*

**Воспитатель.**

Но вот перед ними море –

Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна,

Сейчас Айболита проглотит она. …

Но тут выплывает кит:

«Садись на меня, Айболит,

И как большой пароход,

Тебя повезу я вперёд!

**3 Ребёнок.** Читает загадку.

Как торпеда с плавниками,

С очень страшными клыками!

Острым нюхом жертву чует,

Днём и ночью всё кочует … акула.

*Слайд 9 (Акула).*

**Воспитатель.** Акула большая, хищная рыба. Добычу свою чует за много километров и быстро подплывает. Она охотится на разных рыб. У акулы есть жабры. Ими она дышит в воде. Часто акулы откладывают яйца. Из них появляются детёныши. Кто детёныши у акулы? Акулята.

*Слайд 10 (Иллюстрация из сказки К.И. Чуковского «Айболит».)*

**Воспитатель.**

А рядом прикорнула

Зубастая акула,

Зубастая акула

На солнышке лежит.

Ах, у её малюток,

У бедных акулят,

Уже двенадцать суток

Зубки болят!

**4 Ребёнок**. Читает загадку.

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног,

Вот и весь я – (осьминог).

*Слайд 11 (Осьминог).*

**Воспитатель.** Что есть у осьминога? Голова и восемь ног. Тимофей посчитает, сколько у осьминога ног? Восемь ног. Знаете, как называются ноги у осьминога? Щупальца. Свои щупальца он использует для того, чтобы передвигаться по морскому дну. Днём осьминог «спит», а ночью выходит на охоту. Он ест крабов, рыбу и морских ежей. Самка откладывает яйца. А как называются детёныши у осьминога? Осьминожки.

Осьминог прищурил глаз, хочет с нами поиграть. В слове щупальца, какой первый звук слышится? Звук щ. Давайте поиграем в игру «Добавь звук в начало слова». Я буду называть слово неправильно. Надо внимательно послушать и сказать слово правильно, добавив в начало слова звук «щ». Например, я скажу: упальца, а надо сказать щупальца. В игре используются слова: ука (щука), ека (щека), екотать (щекотать), енок (щенок), елкунчик (щелкунчик), ётка (щётка). Слова могут повторяться.

**Воспитатель.** У вас получилось: все слова сказали правильно. Осьминог доволен и прощается с нами. А сейчас нам надо «всплыть» и вернуться на берег моря. Поможет нам «волшебная» ракушка. Надо только всем вместе попросить:

Раз, два, три – ракушка помоги.

Раз, два, три, четыре, пять – вернуться на берег опять.

*Слайд 12 ( Берег моря). (Звучит фонограмма «Плеск реки о берег»).*

**Воспитатель**. Вот мы и на берегу моря. А сейчас все вместе говорим слова: на-на-на – синяя волна и возвращаемся в нашу группу.

На-на-на – синяя волна.

*3 Рефлексивный этап.*

**Воспитатель.** Интересно вам было заниматься? Каких обитателей моря вы видели? (Дельфина, кита, акулу, осьминога). Где мы сегодня побывали? Вы все молодцы, интересно рассказывали, правильно отвечали и хорошо прочитали загадки.

Литература

1. Горбачёва Т. Мир вокруг нас. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008
2. Журнал «Дошкольное воспитание» №3-2014г.- с. 79
3. Иванова О.В. Царство животных. Акулы. – М.: ООО «Мир книги», 2004.
4. Иванова О.В. Царство животных. Дельфины. – М.: ООО «Мир книги», 2004.
5. Иванова О.В. Царство животных. Киты. – М.: ООО «Мир книги», 2005.
6. Иванова О.В. Царство животных. Осьминоги. – М.: ООО «Мир книги», 2004.
7. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет.
8. Парамонова Л.А. Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера,2015

 9.Чуковский К.И. Сказки. Москва «РОСМЭН» 1997.

 10. Образовательная программа дошкольного образования.