«Детский сад №41 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

НОД по социально – коммуникативному развитию.

Раздел программы «Безопасность на улице».

Воспитатель: Вяткина С.К.

**Тема:** «Правила дорожного движения. Как правильно перейти дорогу».

**Цель:** Систематизировать и дополнить представления детей о Правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* Закрепить представления детей о правильном переходе улицы.
* Активизировать названия дорожных знаков («Осторожно дети!», «Прочие опасности!» и т.д.).
* Воспитывать у детей внимательность при выполнении заданий.
* Развивать у детей умение самостоятельно принимать решение.

**Предполагаемый результат:**

Дети отгадают загадки, сложат пазлы со знаками дорожного движения и расскажут о них. Расставят знаки ДД на макетах с изображением улиц, объяснят, почему так расставили. Рассказы детей о правильном переходе дороги.

**Материалы:** Письмо со схемой, медальоны красного и зеленого цвета, красные и зеленые кружки для оценивания, дорожные знаки – картинки, пазлы – 2 комплекта, 2 макета с изображением дороги, конструктор, КТ (показ мультфильма, музыкальное сопровождение, презентация - загадки).

***Воспитатель:***

Ребята! Предлагаю вам поучаствовать в игре «Дорожные правила». Послушайте внимательно инструкцию о том, как себя вести во время игры.

Вам нужно разделиться на две команды Красную и зеленую выполнить несколько заданий, а затем рассказать: «Как правильно переходить дорогу».

Будьте внимательны! Удачи вам! Время пошло.

***Воспитатель:***

**-**Ребята! Скорее сюда! Здесь письмо. Интересно от кого оно? Давайте посмотрим, что в нем? Это схема нашего зала мы должны пройти по этой схеме и выполнить задания. За каждое выполненное задание, команда будет получать кружок цвета своей команды. По результатам соревнования получите поощрительные призы.

***Воспитатель:***

***Первое задание*** *на проверку знаний.*

Я читаю вам загадку о знаке, а вы должны мне показать этот знак и ответить, как он называется.

1)По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело,

Кто из вас ребята знает

Знак о чем предупреждает?

(*Пешеходный переход*)

 2) Вот разинутая пасть,

Рот зубатый, просто страсть!

Только, странно, в эту пасть

Все стараются попасть! Что за зубы, что за рот? То…………………

(*Подземный пешеходный переход*)

3) Знак повесили с рассветом,

Стой! Машины движутся!

Там, где сошлись пути,

Чтоб каждый знал об этом.

Здесь ремонт идет дороги – Берегите свои ноги!

( *Дорожные работы*)

4) Затихают все моторы,

И внимательны шоферы,

 Если знаки говорят: «Близко школа! Детский сад!»

 (*Осторожно, дети!*)

5) Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати вниманье, друг:

Знак дорожный - красный круг,

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут,

И дорога вроде, но…..

Здесь ходить запрещено

(*Движение пешеходов запрещено*)

6. Замечательный знак – Восклицательный знак!

Значит, можно здесь кричать,

Петь, гулять, озорничать?

 Если бегать – босиком! Если ехать – с ветерком!

Отвечаю я вам строго: Здесь опасная дорога.

Очень просит знак дорожный

Ехать тихо, осторожно

(*Прочие опасности*)

***Оценка задания:***

И так по итогам задания у нас команда красных получает ….,

а команда зеленых …

***Задание второе.*** *Собери знак.*

Посмотрите **дорожные знаки**, кто-то разрезал на пазлы. Нужно собрать знаки, совместить пазлы. Команда красных собирает – запрещающий знак, команда зеленых - разрешающий знак.

***Оценка задания:*** Команда (цвет) собрала первой, мы даем ей кружок.

***Задание третье – музыкальное*** *(Физминутка).*

Этот мир состоит из пешеходов,
Из машин и из шофёров,
И, конечно, из дорог.
Чтобы все в этом мире жили дружно,
Непременно всем нам нужно
Жить по Правилам, дружок!

Соблюдайте их, друзья,
Нам без них никак нельзя,
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения!
Пешеходы и шофёры,
Правила Дорожного Движения!

Светофор нам мигнёт зелёным глазом,
И замрут машины сразу,
И пойдем мы на урок.
Красный свет - надо вам не торопиться,
Надо всем остановиться,
Это Правило дорог!

***Задание четвертое.*** *Расставь знаки дорожного движения.*

Практическое задание: Используя конструктор «Улицы города» Команды расставляют дорожные знаки и рассматривают каждую работу, делая замечания.

***Оценка задания:*** Команда, правильно расставившая знаки получает кружок.

***Задание пятое*** *посмотреть мультфильм и дать оценку, чему новому он нас учит?* (*https://www.youtube.com/watch?v=sK9tcEn1yAQ)*

***Воспитатель:*** Давайте подведем итог: как правильно переходить дорогу? Кто сможет нам рассказать?

***Рассказы детей:***

***Оценка задания****:* Чья команда первой подметила, о чем мы не говорили на занятии, получает кружок.

***Воспитатель:*** Молодцы все справились с заданиями.

Победила дружба (наградить подарками), а теперь нам пора в группу.