

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»



**Результаты самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
(по состоянию на 31.12.2017г.)**

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной Образовательной программой дошкольного образования, которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ № 41 осуществляется в соответствии с регламентом непосредственно образовательной деятельности, при составлении которой учитываются требования СанПин 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Основной целью образовательной деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ № 41, которая строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современных условиях. Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания непосредственно образовательной деятельности ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 41, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи и соблюдением предельно допустимых норм нагрузки СанПин 2.4.1.3049-13.

В течении 2017-2018 учебного года осуществлялась воспитательно-образовательная деятельность, направленная на решение задач об особенностях организации предметно-пространственной среды в ДОУ, обеспечивающей развитие детей дошкольного возраста по организации совместной деятельности взрослого и взаимодействия ДОУ и семьи по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни через проектную деятельность. Работа строилась во взаимосвязи всех участников образовательного процесса, что способствовало успешному положительному результату в реализации поставленных задач.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ функционировало 14 групп: 12 группы

общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

В дошкольном учреждении используются групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с использованием элементов: игротерапии, психогимнастики, сказкотерапии, логоритмики.

В образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Коррекция нарушений речи осуществлялась в соответствии с возрастными особенностями детей и с учетом ведущей деятельности. Контингент групп компенсирующей направленности составляют дети ОВЗ старшего дошкольного возраста (40 человек) испытывающие трудности в усвоении программного материала в силу речевых нарушений. Коррекционная работа с детьми направленная на преодоление у них речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных и фронтальных занятий.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению детей ОВЗ и инвалидов. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах.

В 2017-2018 учебном году в детском саду действовал психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Его цель: разработка единой психолого-медико-педагогической стратегии сопровождения ребенка с ОВЗ в процессе его коррекционно-развивающего обучения.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для родителей направленных на психолого- педагогическое просвещение (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, семинары-практикумы).

Одним из ведущих направлений деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья и физическое развитие детей.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол-во воспитанников	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
2016	353	28	299	24	0	3
2017	372	39	299	31	0	4

Оздоровительная работа строится по трем направлениям:

- 1 направление - (Психологическое) - профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;
- 2 направление - (Медико - оздоровительное) - витаминизация, профилактика заболеваемости, обследование детей узкими специалистами поликлиники, вакцинация;
- 3 направление - (Педагогическое) - рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников; формирование основ здорового образа жизни (ОБЖ).

По оздоровлению детей проводятся следующие мероприятия:

- витаминизация третьего блюда;
- контроль за соблюдением питьевого режима;
- полоскание ротовой полости после каждого приема пищи;
- в зимний период в меню питания детей постоянно включается чесночно-луковые закуски;
- кварцевание групп, как в период карантина, так и в осеннее - зимний период.

Организация закаливающих процедур проводится в зависимости от сезона, условий с соблюдением принципов последовательности, постепенности, увеличение силы раздражителя. Закаливание традиционное: солнечные, воздушные ванны, зарядка в облегченной форме, зарядка босиком, ходьба по ребристой дорожке.

Для снятия утомления на занятиях проводятся физкультурные минутки, паузы, пальчиковая гимнастика.

Анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада подтверждает эффективность гибкого и щадящего режима в период адаптации. Благодаря большому педагогическому опыту и хорошему отношению к детям педагоги создают в группе атмосферу теплоты, доброжелательности, в связи с этим адаптационный период протекает комфортно.

Воспитательно - образовательная деятельность МБДОУ строилась также через взаимодействие с социальными институтами (МАОУ СОШ № 148, городская детская библиотека им. В.В. Маяковского, театральные коллективы города и др.) Все они, опираясь на то или иное направление развития дошкольников, способствовали формированию культуры личности дошкольников, развитию познавательных интересов.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ № 41 строится в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 41 и требованиями ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами управления МБДОУ является: заведующий МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива сотрудников, Общий родительский комитет МБДОУ. Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 41.

Общее собрание трудового коллектива сотрудников МБДОУ:

- избирает общественные органы;
- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ Коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- принимает Устав, изменения к нему;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ № 41

Педагогический совет состоит из всех педагогов МБДОУ.

Педагогический совет:

- определяет направление образовательной деятельности МБДОУ;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации образовательных программ.

Родительский комитет МБДОУ.

Общий родительский комитет МБДОУ содействует:

- организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
 - совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.
- Общий родительский комитет МБДОУ, имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ, в любые органы управления, заведующему

МБДОУ и Учредителю.

Общий родительский комитет МБДОУ дает рекомендации и предложения:

- об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно - образовательного процесса;
- по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению здоровья и организации питания.

Вывод:

Система управления МБДОУ строится на основных принципах менеджмента, которые обеспечивают рациональное сочетание прав, обязанностей и ответственности в управлении. Согласованность в работе административной команды позволила создать в коллективе деловую, доброжелательную обстановку, способствующую развитию творческих способностей всех участников педагогического процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Реализуемая в МБДОУ основная образовательная программа дошкольного образования направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологически и физиологических особенностей.

Для определения эффективности используемых педагогами МБДОУ технологий и методик, на конец учебного года в МБДОУ во всех возрастных группах был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

По результатам мониторинга, был сделан вывод о том, что в прошедшем учебном году программный материал по всем разделам реализуемой в МБДОУ образовательной программы усвоен детьми всех возрастных групп на доступном и оптимальном уровне: дети всех возрастных групп показали положительные результаты усвоения программы в диапазоне от 65% до 100% (в зависимости от возрастной группы и раздела программы).

Наиболее высокие результаты освоения программного материала были показаны по разделам: художественное творчество, ФЭМП.

Наиболее низкие - ребенок и окружающий мир. Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала детьми - частые пропуски НОД, а также низкий уровень поиска и использования педагогами эффективных технологий работы с детьми. В следующем учебном году педагогам МБДОУ следует использовать более эффективные методы работы с детьми по названным разделам, совершенствовать собственные знания, активизировать работу по индивидуализации и интеграции воспитательно-образовательного процесса, внедрения эффективных педагогических технологий с целью достижения более высоких качественных результатов.

Педагогический коллектив детского сада особое значение придает также работе по выявлению одаренных детей и детей группы риска, осуществляя индивидуально-личностный подход к ребенку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учетом потребностей и интересов детей. работа педагогов в этом направлении позволила добиться положительных результатов - выпускники детского сада отличаются высоким уровнем готовности к школьному обучению.

Содержание образования направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса.

Основная цель деятельности МБДОУ - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению; оказания услуг в сфере образования.

Активизация деятельности детей обеспечивается в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (*непосредственно образовательная деятельность, деятельность входе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей*). Поэтому обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности (но не преобладающей формой обучения детей) и совместной деятельности взрослых и детей по всем возрастным группам. *Непосредственно образовательная деятельность* (НОД) проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности** определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей.

Деятельность МБДОУ обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

С целью приведения календарного планирования в соответствии с ФГОС, в течение года работала творческая группа педагогов. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которое на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Осень пришла» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например «Времена года») и яркие события (например: праздники).

В нашем детском саду накоплен достаточный опыт проведения тематических недель «Неделя открытых дверей», «Неделя здоровья» и «День России», «День Земли» «Этот День Победы» и т.д., что послужило основой для составления комплексно-тематического планирования. Педагогами МБДОУ разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. Педагоги планируют и организуют образовательную деятельность не только на ООД, а в течение всего пребывания ребенка в МБДОУ: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Дошкольники МБДОУ № 41 принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Результат	Уровень конкурса
1	Городская конкурсная игра среди воспитанников ДОУ «Школа светофорных наук-2017»	3 место	районный
2	Конкурс «Сверкаем вместе 2017» на лучший светоотражающий элемент	2 место	городской
3	Творческий конкурс «Осенние фантазии – 2017»	участие	федеральный
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и взрослых «Волшебство из вторсырья»	два первых и одно второе места	всероссийский
5	Творческий конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей, в рамках проекта «Детские сады – детям»	участие	краевой
6	Турнир по «Русским шашкам»	участие	районный
7	Конкурс «Мастерская переделок», в рамках совместного проекта Государственного заповедника «Столбы» и КРОМЭО «Зелёный кошелёк»	участие	краевой

8	Экологический конкурс «Отходы в доходы», в номинации «Экоконтейнер», в рамках совместного проекта Государственного заповедника «Столбы» и КРОМЭО «Зелёный кошелёк»	2 место, 3 место	краевой
9	Художественный конкурс – выставка «Русский стиль. Рукоделие и фольклор»	победитель	городской
10	Семейный творческий конкурс «АРТ – ЕЛЬ 2018»	2 и 3+3 места	городской
11	Ярмарка творчества «Новогодний Баз – АРТ»	участие	краевой
12	Смотр-конкурс на лучшее оформление образовательных учреждений к Новому году	1 место	районный
13	Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	участие	районный
14	Конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?»	участие	всероссийский
15	Творческий конкурс для детей и взрослых «Сверкает ёлочка огнями»	1 +1 место	всероссийский
16	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (зимняя сказка двора)	участие	краевой
17	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (знакомая незнакомка)	участие	краевой
18	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (чудо- игрушка)	участие	краевой
19	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» (столовая для пернатых)	участие	краевой
20	Конкурс «Академия Морозиков»	участие	городской
21	Фестиваль лучших инклюзивных практик	участие	краевой
22	Детский фестиваль «Мечтаем о профессиях-2017»	участие	городской
23	Конкурс детского творчества «Подснежник – 2017»	участие	районный
24	Краевой конкурс экологических рисунков «Батарейка – друг или враг?»	участие	краевой
25	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие»	участие	городской
26	Конкурс детских рисунков от дирекции Зимней универсиады-2019 и «Комсомольской правды» – Красноярск. «Это наша зима!».	участие	городской
27	Краевой конкурс экологических плакатов «Зелёный плакат», в рамках совместного проекта Государственного заповедника «Столбы» и КРОМЭО «Зелёный кошелёк»	2 место	краевой
28	Конкурс детского творчества по формированию здорового образа жизни «Здоровым быть не запретишь»	участие	городской
29	Конкурс творческих работ «Волшебная Валентинка»	лауреат	Всероссийский
30	Конкурс творческих работ «Светлячок»	3 место	Международный
31	Детско-литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	участие	Международный
32	Конкурс-выставка художественного творчества «Багульник»	участие	городской
33	Конкурс детского художественного творчества «Малышок»	участие	городской
34	Квест «Любимый Ленинский район»	участие	районный
35	Квест «Операция МОРОZZZ».	участие	районный
36	Межрегиональная научно-практическая конференция «Комплексное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	участие	регионный

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

5. Оценка востребованности воспитанников.

В настоящее время МБДОУ посещают дети, проживающие не только на микроучастке в котором расположено МБДОУ. Зачастую дети проживают в других микрорайонах Ленинского района, в связи, с чем становится затруднительно отследить выход наших

выпускников в школы. Однако большая часть выпускников МБДОУ поступают в рядом расположенные школы (МАОУ СОШ№ 148, МБОУ СОШ№ 50). Более плотное сотрудничество осуществляется на основе программы преемственности со школой № 148. Традиционно знакомство со школой детей подготовительной к школе группы начинается с экскурсии на праздник 1 сентября. Кроме этого в этом году были проведены экскурсии по школе, в школьную библиотеку.

На совместном педагогическом совете в школе № 148 обсуждались готовность и трудность адаптации наших выпускников. Учителями школы отмечена качественная подготовка наших выпускников к обучению.

Родителям будущих первоклассников была проведена возможность, на родительском собрании в детском саду, познакомиться с администрацией и педагогами близ прилегающей школы.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

МБДОУ укомплектовано необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательный процесс.

В МБДОУ работают: заведующий, заместитель заведующего по ВМР - 1, воспитатели - 28, заведующий хозяйством - 2, старший воспитатель - 2, музыкальный руководитель - 2, инструктор по ФИЗО – 1, педагог-психолог - 2, учитель-логопед - 2.

Общее количество педагогов		Образовательный уровень			Квалификационная категория			Стаж педагогической работы			
педагоги	специалисты	среднее педагогическое	неоконченное педагогическое	Высшее педагогическое	Высшая	Первая	Без категории	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
30	7	18 48 %	1 4 %	18 48 %	-	8 22 %	29 78 %	20 54 %	4 11 %	4 11 %	9 24 %

В 2017-2018 учебном году было укомплектовано педагогическим кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 37 педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с Красноярским институтом повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов, по следующим темам:

- «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента»;
- «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательной деятельности)»;
- «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Развивающая предметно-пространственная среда)»;
- «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Изобразительная деятельность)»;
- «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)»;
- «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»;
- «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи»

В 2017-2018 учебном году 2 педагогов МБДОУ успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

В течение года велась работа в рамках «Школы молодого воспитателя» для начинающих педагогов.

Педагоги МБДОУ ведут активную методическую работу. Входят в состав РМО: музыкальных руководителей, логопедов, инструкторов по физической культуре,

педагогов-психологов.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи в соответствии с ФГОС.

Повышению качества учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства педагоги МБДОУ способствуют разнообразные используемые формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, круглые столы, консультации, семинары, смотры-конкурсы, анкетирование, самоанализ. При подготовке к методическим мероприятиям предварительная работа проходит в творческих группах, что обеспечивает дифференцированный подход к выбору содержания и форм оказания методической помощи.

Вывод: В 2017-2018 учебном году учебно-методическая работа велась согласно плану, проведены все запланированные мероприятия. Решения педагогических советов выполнены. Проведен ряд методических мероприятий по ознакомлению коллектива МБДОУ с концептуальными положениями ФГОС ДО и внедрению инклюзивного образования в практику работы МБДОУ.

7. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ располагается в 2-х зданиях, одно из которых расположено по адресу: 6600124, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Борисевича, 24. В МБДОУ имеется структурное подразделение, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ дошкольного образования, формы обучения и режима пребывания воспитанников. Структурным подразделением МБДОУ является подразделение «Полянка», расположенное по адресу: 660031, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Глинки 15А, располагается в 3-х этажном здании

В учреждении создана материально-техническая база, предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретает наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МБДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета, туалетной комнаты.

Физкультурный зал (*совмещенный с музыкальным залом на ул. Борисевича, 24 и отдельный физкультурный зал на ул. Глинки, 15А*) располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажеры и массажеры.

Музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения музыкальной деятельности. Имеются: детские музыкальные инструменты, пианино, мультимедийные средства (музыкальный центр, компьютер, проектор), декорации, атрибуты для игр.

В помещении МБДОУ оборудован кабинет педагога - психолога для коррекционно-развивающей работы с детьми всех возрастных групп.

В МБДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы:

телевизоры, магнитофоны, компьютеры, проектор. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Групповые участки в количестве 14 шт. обеспечены малыми архитектурными формами для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

Вывод: На протяжении 2017-2018 учебного года поддерживалась и развивалась материально - техническая база МБДОУ. Организация предметно-пространственной среды в МБДОУ подчинена интересам ребенка и служат для его морального и душевного благополучия, для развития всесторонней личности ребенка.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью осуществления внутренней оценки качества образования в МБДОУ № 41 регулярно ведется контроль, организуемый в следующих формах:

- посещение и анализ НОД;
- проведение «контрольной» НОД по всем образовательным областям, представляющим направленных на развитие и образования детей: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по сохранению психического и физического здоровья детей», «Создание условий социально-коммуникативной деятельности в возрастных группах» на начало и конец учебного года с целью оценки уровня освоения дошкольниками образовательной программы (основной метод - наблюдение по ходу решения задач НОД);

- организация контроля структурных компонентов распорядка дня;
- проведение опросов и анкетирования родителей в контексте их удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБДОУ.

Мероприятия в рамках данных форм контроля проводятся согласно годовому плану.

Полученные данные являются ориентирами:

- оценки эффективности педагогических действий и дальнейшее их планирование;
- определения ориентиров при составлении основной общеобразовательной программы МБДОУ;
- анализа профессиональной деятельности;
- взаимодействия с семьями дошкольников.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ № 41 позволяет вести контроль с учетом компетенции участников образовательного процесса.

Выводы и проблемы дошкольного учреждения.

Таким образом, анализируя деятельность за отчетный период, можно сделать вывод, о своевременном и плановом характере проводимых мероприятий.

1. Дошкольное учреждение находится в режиме развития. Управленческие процессы направлены на развитие МБДОУ.

2. Педагогический коллектив имеет высокий творческий потенциал и необходимый уровень профессионализма, способствующий реализации годовых задач.

3. Совершенствуется и обогащается предметно-пространственная среда групповых комнат помещений дошкольного учреждения.

4. Продолжается внедрение современных форм сотрудничества ДОУ с семьей.

5. Для сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ создана и совершенствуется система физкультурно-оздоровительной работы.

6. Продолжается целенаправленная работа по обновлению образовательного процесса: педагоги осваивают новые способы моделирования образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.

7. Выявлен ряд недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов:

- внедрение и организация образовательного пространства по инклюзивному образованию;

- в построении предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО;
- недостаточно активное участие родителей в современных мероприятиях, таких как в направлениях досугового характера, так и в направлении психолого-педагогического направления.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ № 41, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		379
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		379
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		5
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		349
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	379/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	349/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	30/10%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/6,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40/10,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	40/10,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17 / 47,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 / 47,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19 / 52,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 / 52,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	11/30,5%

	числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	2/18%
1.8.2	Первая	человек/%	9 /82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26/72/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	19 /73%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 /27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12 /33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38 /77,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 /48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	36/379
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2388/6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	283/0,74
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да