

Эссе

Тема: «Детство зависит от того, какой взрослый находится рядом с ребенком, кто вводит его в жизнь».

*Все мы родом из детства!
А. де Сент-Экзюпери*

У каждого человека есть мечта...

Моя мечта, чтобы когда-нибудь, один из моих воспитанников, а, может, и не один, сказал: «Как здорово, что мое детство было таким радужным, как мне повезло, что рядом со мной были люди, которым было не все равно, каким я стану. Они научили меня понимать главное, вселили уверенность и научили жить, распахнув свое сердце». И я уверена - мечты имеют свойство сбываться.

Дети – наши помощники в тяжелой работе над становлением человеческого «Я», включая и самого педагога. Если с малых лет ребенка окружают ласковые и добрые люди, если они умеют уважительно общаться друг с другом, если они трудолюбивы и веселы, его социальный опыт наполняется именно такими образцами человеческого взаимодействия. И в силу того, что это первые впечатления от мира людей, они и являются самыми прочными.

Я работаю в детском саду 12 лет и за это время я поняла: здесь каждый день уникален и неповторим. Каждый миг – это поиск чего-то нового, здесь некогда скучать, а надо торопиться стать интересным для окружающих тебя детей. Торопиться не опоздать... Не опоздать наделить детей положительными эмоциями, научить радоваться маленьким и большим победам.

Мои дети особенные. Каждый ребенок неповторим – это бесспорно, и все же есть дети, о которых говорят «особенный» не для того, чтобы подчеркнуть уникальность способностей, а для того, чтобы обозначить отличающиеся его особые потребности – это дети с ограниченными возможностями. Но для себя я решила: мои воспитанники – не с ограниченными возможностями, а с повышенными потребностями! Эта мысль стала основным принципом в моей работе.

Конечно, мне пришлось приложить немало усилий, чтобы преодолеть все сомнения: «Смогу ли я работать с ними? Найду ли я общий язык? Будут ли мои занятия интересны?». Дети, подобны лакмусовой бумажке... Они чувствуют, кто перед ними, какой ты человек. И бесполезно надевать маску положительного и хорошего, если этого нет в душе, поведении, поступках – они это поймут.

На своих занятиях, я играю разные роли, стараюсь увлечь ребенка, чтобы ему захотелось красиво говорить, произносить фразы подобно настоящему актеру. Мои занятия - маленькое шоу, в котором участвовать приятно и интересно. Как педагог я сочетаю в себе доброжелательность, трудолюбие и терпение, а самое важное - умение проявить доброту и ласку.

Каждый день я вижу широко распахнутые глаза своих воспитанников, вижу интерес и огоньки в этих глазах, вижу плоды своей работы в виде успехов и достижений детей, в виде благодарных отзывов родителей и коллег.

Счастье понимать, что моя работа является маленьким трамплином для успешного речевого и личностного развития детей.