



**Фольклор -
богатейший источник
познавательного и нравственного
развития детей.**

Колягина О.И.,
воспитатель МБДОУ № 41

АКТУАЛЬНОСТЬ

Фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. Народная мудрость должна быть передана детям; они должны знать нашу историю, обряды и игры, песни и пляски, приобщаться к истокам многовековой народной культуры.

Противоречия-отсутствие целенаправленной и систематической работы, материалы о русской культуре согласно требованиям ФГОС отрывочны и поверхностны. Кроме того, давно забыты и не употребляются в разговорной речи старославянские слова и изречения, почти не используются потешки, поговорки, пословицы, которыми богат русский язык!



ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Детство-это сосуд, который взрослые пытаются наполнить самым лучшим. Дети от природы наделены яркими способностями. Однако, к сожалению, большинство родителей очень поверхностно знакомы с народной культурой. Ответить на все вопросы, постепенно приобщать дошкольников к истокам русской культуры-значит восстановить связь времен, повысить интерес к фольклору, его языку и поэзии.





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создания оптимальных условий для формирования интереса детей к истокам русской культуры. Используя организацию разных видов деятельности: познавательной, продуктивной, музыкально-эстетической, успешно развивая психические функции: мышление, воображение, восприятие.



ЗАДАЧИ

- ▶ Способствовать эмоциональному развитию детей, формированию представлений детей о русской культуре.
- ▶ Познакомить детей с народными традициями и обрядовыми праздниками;
- ▶ Знакомство с русскими народными играми;
- ▶ Прививать ребенку интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические чувства.
- ▶ Работать в тесном контакте с семьей.

РЕЗУЛЬТАТЫ

в результате реализации проекта:

- ▶ у детей будет развит интерес к русскому фольклору, к творческой деятельности;
- ▶ создание в семьях воспитанников благоприятных условий для всестороннего развития ребенка с учетом опыта детей, приобретенного в дошкольном учреждении;
- ▶ повышение самооценки родителей в глазах самих же родителей;
- ▶ проведение творческих праздников, развлечений, ярмарок, занятий для детей с участием родителей;
- ▶ создание костюмов, украшений совместно с родителями для обогащения предметно-развивающей среды группы;
- ▶ организация тематических выставок, альбомов, презентаций, собраний.





Требования к результату

- ▶ Повышение педагогической грамотности у родителей;
- ▶ Привлечение родителей 70%
- ▶ Привлечение узких специалистов.

Социальная значимость проекта

- ▶ Проект может быть использован другими группами в МБДОУ



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный этап.

- ▶ Проведения мониторинга на начало года (определения уровня знаний по теме);
- ▶ Анкетирования для родителей;
- ▶ Сбор информации, материала для реализации проекта.

2. Основной этап.

- ▶ Организация игрового взаимодействия;
- ▶ Выставка книг с различными жанрами фольклора;
- ▶ Чтение и рассматривание иллюстраций;
- ▶ Организация режимных моментов с использованием фольклорных произведений;
- ▶ Создание развивающей среды в группе :наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, худ. литература, народные игры; привлечение родителей к ее созданию;
- ▶ Проведение индивидуальных консультаций для родителей;
- ▶ Проведение собрания для родителей « Фольклор-богатейший источник познавательного развития ребенка».
- ▶ Изготовление русских народных костюмов (совместно с родителями).
- ▶ Организация досуговой деятельности.

3. Заключительный этап.

- ▶ Подведение итогов реализации проекта путем проведения мониторинга (диагностирования детей) для определения уровня и качества знаний;
- ▶ Организация досуговой деятельности.

МЕРОПРИЯТИЯ-МЕХАНИЗМЫ

- ▶ Круглый стол для родителей;
- ▶ Создания развивающей среды в группе;
- ▶ Проведение консультаций;
- ▶ Создания фотоальбома(отчет о проведенных мероприятиях).



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

▶ Сентябрь

1. Чтение детям русских народных сказок «Хаврошечка», «Лиса и кувшин», «Гуси-лебеди».
2. Развлечение «В гости к бабушке-Загадушке».

▶ Октябрь

1. Выставка «Старинные семейные вещи»
2. Чтение русских песенок: «Как у бабушки козел», «По дубочку постучишь...».
3. Оформление материала в род. уголке «Пойте детям перед сном».

▶ Ноябрь

1. Настольный театр: «Заяц-Хваста».
2. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом...».
3. Заучивание небылиц «Богат Ермошка» и др.
4. Осенний праздник «До свидания, осень».

▶ Декабрь

1. Консультация для родителей «Потешный и песенный фольклор».
2. Выставка поделок «С ремеслом весь свет пройдешь-не пропадешь!».
3. Чтение детям р.н. сказок: «Крылатый, мохнатый да масляный», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
4. Зимний праздник на улице «Зимушка-зима!»

▶ Январь

1. Оформление выставки детских рисунков с элементами русского фольклора «Мои любимые сказки».
2. Праздник: «Колядки», «Рождество».

▶ Февраль

1. Чтение русского фольклора: «Как на тоненький ледок», «Ты мороз, мороз, мороз!», «Мороз-Воевода».
2. Разучивание с детьми народные игры: «Ходит Ваня», «Горелки».
3. Праздник с папами в спортзале с элементами русского фольклора «Здоровье дарит Айболит».
4. Развлечение «Проводы зимы».

▶ Май

1. Итоговое мероприятие по фольклору: Викторина «Устное народное творчество».
2. Развлечение «Улыбка несет помощь, дает нам силы!».

▶ Март

1. Беседа по иллюстрациям русских народных сказок.
2. Праздник «8 Марта» с элементами фольклора.
3. Консультация для родителей «Образ матери».

▶ Апрель

1. Консультация для родителей «Деревенские обычаи русского народа».
2. Чтение детям русского фольклора: «Грачи-киричи», «Докучные сказки», «Золотые россыпи».
3. Знакомство детей с книгой «Золотые россыпи».



СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

- ▶ срок выполнения 1 год.

РЕСУРСЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ

- ▶ Видео и фото-аппаратура, муз.центр;
- ▶ Помощь специалистов МБДОУ;
- ▶ Спонсорская помощь родителей
- ▶ Литература по теме проекта
- ▶ Исполнители-дети, воспитатели, родители.

