

Сценарий игры – квеста «Путешествие на воздушном шаре».

Цель: формировать у воспитанников позитивное отношение к окружающему миру, к самому себе, к сверстникам; создать атмосферу положительного эмоционального комфорта у всех участников мероприятия.

Задачи:

1. Развивать социально – коммуникативные качества путем коллективно решения общих задач.
2. Побуждать к познавательно – исследовательской деятельности через погружение в различные игровые ситуации.
3. Корректировать и развивать устную речь, мышление, память посредством специальных упражнений.
4. Способствовать развитию активной деятельности позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач.
5. Развитие зрительно – моторной координации в системе «глаз – рука», мелкой и крупной моторики, умения планировать движения.

Предварительная работа: знакомство воспитанников с элементарными правилами ОБЖ, ПДД; изготовление атрибутов («следы», «письмо – загадка», пазлы «Дорожные знаки»)

Оборудование: подносы по количеству детей, манка (крупа), контейнер с кинестетическим песком, фигурки «королевского семейства», животных, карточки с цифрами, «палочка – принцесса», «следы», пазл «Дорожные знаки», мешочки для метания.

Персонажи (взрослые): доктор Пилюлькин, Дядя Степа, Пожарник.

В группе дети сидят за столами, перед каждым ребенком маленький поднос с манкой.

Педагог. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами совершим удивительное путешествие! Вы согласны?

Дети. Да!

Педагог. Итак, в одном волшебном городе текла река (педагог проводит по манке пальцем).

Ребята, покажите, как она текла! *Дети водят по манке указательным пальцем, поочередно: сначала правой, потом левой рукой.*

На берегу реки жили Тrolли педагог ставит игрушки на стол: принцесса Розочка, Цветан, Пушистик.

И жили они в чудесном доме *Педагог показывает действия, в соответствии с текстом,*

В доме была труба, дым из нее валил всегда. *а дети повторяют эти действия.*

Было и окно.

Нарисуйте, какое оно.

Жили Тrolли, не грустили

Друг за другом бегали

пальчиком водят по песку, имитируя бег

Прыгали, скакали

Весело играли

имитируют пальчиком прыжки.

И вдруг случилась большая беда
Король – хрящ очень злой
Принцессу Розочку захватил....
игрушку - принцессу

звучит тревожная музыка

педагог накрывает платком

И в палочку превратил

достает из –под платка палочку.

Что делать и куда бежать?

Друзей ведь надо выручать!

Тернист и труден будет путь

И испытания суровы.

Чтоб колдовство нам победить,

Заданья нужно выполнить!

Готовы? Тогда вперед!

Дети выходят из – за столов.

На протяжении всего квеста педагог палочку носит с собой.

Педагог обращает внимание детей, что на полу разложены следы, ведущие из группы в приемную.

На следах нарисованы предметы, ребенок называет их и определяет первый звук в слове.

Все вышли из группы в коридор.

Педагог обращает внимание детей на стену, там письмо – загадка:

Он круглый, гладкий, как арбуз.

Цвет любой, но разный на вкус.

Коль отпустишь с поводка, улетит за облака.

Дети. Это воздушный шар.

Педагог. Ребята, а давайте на спасение Розочки отправимся на воздушном шаре!

Дети. Да.

Педагог. Но где же он? Смотрите, здесь какие то указатели, может быть они нам помогут найти воздушный шар! *(обращает внимание на указатели, расположенные на стенах, ведущие к лестнице).*

По коридору дети идут друг за другом, прыгая на одной ножке.

Дойдя до лестницы, дети левой рукой берутся за поручень, а правую руку поднимают вверх.

Спускаются на второй этаж.

Педагог. А вот и воздушный шар.

Звучит музыка «На большом воздушном шаре».

Педагог. Дети, давайте сядем в воздушный шар и полетим.

Дети идут змейкой (под музыку) друг за другом, поворачивая на право, вдоль стены (к музыкальному залу), обходят коридор.

Детей встречает Доктор Пилюлькин.

Педагог. Ребята. Первая остановка, нам пора приземляться. Нас с вами встречает Доктор Пилюлькин.

Д.П. Здравствуйте, ребята. Да, я Доктор Пилюлькин. Что у вас случилось? Почему вы куда- то летите на воздушном шаре?

Дети. Злой Хрящ заколдовал принцессу Розочку. Нам нужно ее расколдовать. А для этого нам надо преодолеть много разных препятствий.

Д.П. Ну что ж, мне все ясно. Есть у меня для вас одно задание, справитесь – я вам укажу дальнейший путь!

Проводится игра «Один – много»

Д.П. Вокруг нас очень много полезным предметов, которые необходимы нам для поддержания нашего здоровья. Я буду называть один предмет и показывать один пальчик, а вы – много этих предметов и показывать все свои пальчики.

Одна расческа – много расчесок,
Один шампунь – много шампуней,
Одна зубная щетка – много зубных щеток,
Одна мочалка – много мочалок.

Д.П. Ну что ж, с моим заданием вы справились. И я хочу подарить вам корзину фруктов – витаминов, которые вы скушаете в своей группе. У меня есть один знакомый – вот к нему вам и надо лететь, он вам тоже поможет!

Дети «салятся» в воздушный шар и под музыку «летят» друг за другом по коридору к группе «Васильки». Возвращаются и видят перед собой макет пожара.

Педагог. Ой, ребята, на нашем пути пожар! Надо срочно его потушить! Надо подуть на него.

Дети выполняют дыхательную гимнастику: губы трубочкой, не раздувая щеки, дуют на «пламя».

Выходит Пожарник.

Пожарник. Здравствуйте, ребята. Видел я, какие вы смелые – огонь потушили. А как вы здесь оказались? Что у вас случилось?

Дети. Рассказывают историю о колдовстве.

Пожарник. Ну с одним заданием вы уже справились, сейчас хочу узнать, какие вы меткие.

Проводится игра «Самый меткий» (мешочком попасть в цель).

Пожарник. Молодцы, ребята. Смелые меткие. Хочу наградить вас медалями (отдает педагогам).

А вас уже ждет инспектор Свистулькин. Он следит за правилами на дороге, он все знает. Вам он точно поможет. Садитесь в воздушный шар.

Дети строятся друг за другом и под музыку подходят к левой стене их встречает Свистулькин.

Свистулькин. Здравствуйте ребята! Да, действительно я все знаю!

И вам я тоже хочу помочь. Выполните мое задание на знание дорожных знаков. Вам нужно собрать пазлы – знаки.

Дети собирают.

Свистулькин. Молодцы, я открою вам волшебную комнату.

Дети заходят в сенсорную комнату, садятся на кресло, на диван, на пол (кому как удобно).

Звучит спокойная музыка, мерцают огоньки.

Педагог. Нам нужно произнести волшебное заклинание спокойным и тихим голосом

Ра-ра-ра – вот крутая гора

Ро – ро- ро – вместе едем на метро

Со-со –со – покатилося колесо

В это время открывается дверь из комнаты в спортивный зал.

Педагог. Ребята, посмотрите, от наших заклинаний открылась волшебная дверь. Давайте посмотрим, что за ней?

Дети заходят в спортивный зал. Встают вдруг за другом в одну колонну. Перед ними стоит контейнер с песком. И рядом лежат карточки с цифрами.

Педагог.

Впереди песчаная гора
Где скрыта сила колдовства
Чтоб через море переплыть
Заданье нужно выполнить:
Слова на слоги разделить!

Педагог каждому ребенку фигурку животного и объясняет, что необходимо назвать животное, разделить это слово на слоги, подойти к контейнеру с песком. Поставить фигурку и рядом с ней карточку с цифрой, соответствующей количеству слогов.

Когда все дети выполняют задание, звучит волшебная музыка, педагог достает из – под платка Розочку (платок лежит на стоящем рядом стульчике)

Педагог. Вот мы и расколдовали принцессу Розочку.

В волшебной маленькой стране

Теперь на праздник вышли все!

Пошел такой веселый пир!

Какого и не видел мир!

Рефлексия. Что вам понравилось? С кем встречались? Какие задания выполняли?

Садимся в воздушный шар и возвращаемся в группу.

В группе

Педагог. Вот и закончилось наше сказочное путешествие. Вы – все молодцы.

Педагог раздает всем медальки и все кушают фрукты.