

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»,
структурное подразделение «Полянка»

юридический адрес: 660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24 тел. 266-97-33

фактический адрес: 660031, г. Красноярск, ул. Глинки, 15А, тел. 264-84-64

E-mail: dou41polynka@mail.ru, Сайт: dou24.ru

Методическая разработка
по теме педагогического опыта
Колягина Ольга Ивановна
Воспитатель МБДОУ № 41

Конспект образовательного занятия
«Винни-Пух в гостях у ребят»



Красноярск, 2018 год

Аннотация

Методическая разработка создана в контексте реализации педагогического опыта по теме «Воспитание и развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» и представлена конспектом образовательного занятия.

Дошкольный возраст является главным возрастом развития познавательных процессов ребенка. Он характеризуется совершенствованием ощущений, восприятия, наглядных представлений. Мышление развивается от наглядно-действенного к наглядно-образному. Совершенствуется восприятие, речь, развивается воображение, которое наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заменителей других.

Формат данной разработки продиктован требованиями ФГОС ДО, что требует от педагога применения в работе разных форм и способов организации образовательной деятельности с дошкольниками.

Данная методическая разработка может использоваться педагогами ДООУ как практический материал для развития речевого творчества у детей старшего дошкольного возраста.

Сведения об авторе: **Колягина Ольга Ивановна**, воспитатель МБДОУ № 41, первая квалификационная категория, рабочий телефон: 2-64-84-64.

КОНСПЕКТ «ВИННИ-ПУХ В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»

ЦЕЛЬ: на игровом материале, посредством театрализованной деятельности, развивать у детей познавательные и социально-коммуникативные навыки.

ЗАДАЧИ:

1. Уточнить представления детей о частях суток, днях недели, временах года.
2. Упражнять в умении сравнивать предметы, счете до 5.
3. Развивать внимание, память, связную речь.
4. Воспитывать дружеские отношения между сверстниками в коллективе при работе в команде.
5. Создать обстановку радостной встречи с персонажами знакомого мультфильма.

Методы и приемы:

- проблемно-мотивационный
- наглядности
- словесный
- практический
- сотворчество.

Формы организации детской деятельности:

- групповая, подгрупповая.

Виды детской деятельности:

- коммуникативная
- игровая
- познавательная
- продуктивная
- чтение художественной литературы.

Планируемый результат:

- формирование у детей элементарной способности к организации взаимодействия со взрослыми и сверстниками в ходе совместной деятельности;
- развитие самостоятельности в разных видах детской деятельности;
- развитие у детей стремления принимать участие в творческой деятельности, стремления помочь другим и умения принять помощь как от взрослого, так и от сверстников;
- расширение представлений детей об окружающем мире.

Ход занятия:

этап НОД	содержание	действия
Мотивационно-побудительный	<p>- Ребята, сегодня у нас на занятии гость. А какой гость, отгадайте сами: <i>Он и весел, и незлобен этот милый чудачок. И приятель – Пятачок. Для него прогулка – праздник. И на мёд особый нюх. Этот плюшевый проказник – Медвежонок ... (Винни-Пух)</i></p> <p>- Какие слова загадки подсказали вам отгадку? - А вот и сам Винни-Пух! <i>Если я чешу в затылке – Не беда, В голове моей опилки, Да-да-да! Но хотя там и опилки, Но кричалки, и вопилки, А также шумелки, Пыхтелки и сопилки... Сочиняю я неплохо Иногда! Да!</i></p>	<p>Звучит фонограмма</p> <p>ответы детей</p> <p>воспитатель показывает детям игрушку из фетра Винни-Пуха</p>
Основной	<p><i>Хорошо живет на свете Винни-Пух, Оттого поет он эти Песни вслух. И неважно, чем он занят, Если он худеть не станет, А ведь он худеть не станет Если, конечно, Он не подкрепится...Да!</i></p> <p>- Ребята, а вы знаете, в какое время суток Винни-Пух любил ходить в гости? - Правильно, утром. <i>Кто ходит в гости по утрам, Тот поступает мудро, Тарам-там-там, тарам-там-там, На то оно и утро.</i></p> <p>- А сколько всего частей суток? - Правильно, четыре, давайте назовем их: утро, день, вечер, ночь. А сейчас как вы думаете какое время суток? История: «Однажды Винни-Пух пригласил в гости своих друзей: Пятачка, ослика Иа, Кролика и мудрую Сову (перед детьми выставляются изображения героев). -Сколько друзей он пригласил в гости?</p>	<p>ответы детей</p> <p>звучит фонограмма</p> <p>ответы детей</p> <p>ответы детей</p> <p>Воспитатель предлагает детям сесть на стулья и послушать историю про Винни-Пуха</p> <p>ответы детей</p>

	<p>-А сколько всего собралось зверей в домике у Винни Пуха? -Правильно пять. - Приглашал друзей Винни Пух в субботу. А какие ещё дни недели вы знаете? - Друзья пришли к Винни-Пуху в гости и принесли в подарок воздушные шарик. - Какого цвета шарик у Винни-Пуха? - А вы помните, какой шарик выбрал Винни-Пух? - Почему? - А что еще бывает синего цвета? <u>Дидактическое упражнение «Что бывает такого цвета»</u> <i>Что бывает зеленого цвета?</i> <i>Что бывает синего цвета?</i> <i>Что бывает желтого цвета?</i> - Когда Винни-Пух встречался с друзьями, они мечтали о том, как наступит лето и они будут ходить на свою любимую лужайку, играть и веселиться. - После какого времени года наступает лето? - Сколько всего времён года? - Какое время года сейчас? - Давайте поиграем в любимую игру друзей. <u>Физкультминутка:</u> <i>На лужайке поутру</i> <i>Мы затеяли игру.</i> <i>Ты — Ромашка, я — вьюнок,</i> <i>Становитесь в наш венок.</i> <i>Раз, два, три, четыре,</i> <i>Раздвигайте круг пошире.</i> <i>А теперь мы — ручейки,</i> <i>Побежим вперегонки.</i> <i>Прямо к озеру спешим,</i> <i>Станет озеро большим.</i> <i>Раз, два, три, четыре,</i> <i>Раздвигайте круг пошире.</i> - Винни Пух попрощался с друзьями и немного грустил. А давайте придумаем интересную историю, главным героем которой будет</p>	<p>ответы детей ответы детей ответы детей педагог выставляет изображения трех шаров зеленого, желтого, синего цвета ответы детей ответы детей ответы детей ответы детей ответы детей ответы детей ответы детей дети становятся в круг бег по кругу</p>
--	--	---

Винни-Пух, думаю ему будет приятно.
- Нам нужно придумать:
1) какое событие произошло с Винни Пухом,
2) где это случилось,
3) кто еще участвовал в этом событии,
4) чем все закончилось.

Опорные вопросы:

1. Когда все произошло?

Например: однажды утром, или в один морозный денек, как-то раз в воскресенье.

2. Где оказался наш герой?

Например: пошел в гости, отправился в цирк, решил погулять в лесу, приехал в наш город.

3. Кого он встретил?

Например: Чебурашку и Крокодила Гену, Фею, детей из детского сада.

4. Что произошло?

Например: заблудился, познакомился, попал в неприятность, отправился в поход или на поиски.

5. Чем все закончилось?

Например: завел новых друзей, нашел что-то, ему помогли, все подружились, решили вместе попить чай.

- Напомню еще раз вопросы:

1. Когда все произошло?

2. Где оказался наш герой?

3. Кого он встретил?

4. Что произошло?

5. Чем все закончилось?

Постарайтесь придумать свою собственную историю, совершенно новую и не похожую на прежние.

- Может быть, эти картинки подскажут вам интересные идеи.

- Наш рассказ я записала. А чтобы эта история не потерялась, предлагаю сделать книгу.

- Согласны?

- Назовем ее «Новые истории про Винни-Пуха». Но одна я не справлюсь, потребуется ваша помощь. Я буду записывать в альбом истории про Винни

Воспитатель
выставляет опорные
картинки

Дети совместно
сочиняют рассказ

Воспитатель
записывает рассказ
детей.

ответы детей

	<p>Пуха, а вы – рисовать к ним иллюстрации.</p> <p>- Знаете, что такое иллюстрация?</p> <p>- Это рисунок в книге, рассказывающий о том, о чем в этой книге написано. Повторите это слово и запомните его.</p> <p>- Готовую книгу дадим почитать взрослым и детям из других групп.</p>	<p>ответы детей</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>- Ребята, о ком мы сегодня говорили? - Чем занимались?</p>	<p>ответы детей под фонограмму из м/ф «Винни Пух и все-все-все ...» дети прощаются с Винни Пухом.</p>